

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
Е.В. Луков
» октябрь 2025 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний на специализированное высшее образование

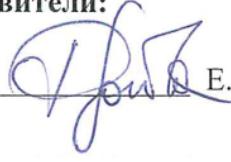
направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

образовательная программа «Устойчивое развитие территорий»

форма обучения: очно-заочная

Томск-2025

Авторы-составители:

Д-р экон. наук  Е.А. Фролова

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета Института экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 30.10. 2025 г.

Председатель, доктор экон. наук, профессор  Е.В. Нехода

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора ТГУ  А.А. Коршунова

Оглавление

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Используемые сокращения | 4 |
| 1. Общие положения | 5 |
| 2. Цель и задачи вступительных испытаний | 5 |
| 3. Вступительное испытание по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов..... | 6 |
| 3.1 Процедура вступительного испытания..... | 6 |
| 3.2 Содержание заданий вступительных испытаний | 6 |
| 3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования. | 7 |
| 4. Список литературы для самоподготовки | 9 |

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ИЭМ – Институт экономики и менеджмента.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на образовательную программу «Устойчивое развитие территорий» включает в себя собеседование, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы специализированного высшего образования.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, формат собеседования и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на образовательную программу «Устойчивое развитие территорий» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета Института экономики и менеджмента. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на программу «Устойчивое развитие территорий» хранится в Институте экономики и менеджмента ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для оценки подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП специализированного высшего образования и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Устойчивое развитие территорий» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- определение навыков самостоятельного владения знаниями в области государственного и муниципального управления;
- выявление мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, способностей к получению профессиональных знаний и обмену ими и проведения соответствующих прикладных исследований;
- выявление имеющегося опыта исследовательской и/ или практической деятельности по профилю программы и полевой работы.

- способность логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы в условиях ограниченного времени;
- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности;
- мотивацию выбора программы.

3. Вступительное испытание: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительного испытания

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего обучающегося, мотивы поступления для получения специализированного высшего образования, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности.

Вступительное испытание проводится в смешанном формате (очном и дистанционном формате с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Собеседование проводится в устной форме и включает ответы на вопросы, представленные в п. 3.2 настоящей программы.

Для собеседования абитуриенты вызываются по одному. Время на подготовку не предоставляется. Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание, необходимое для участия в конкурсе на поступление на специализированное высшее образование – 60.

По решению приемной комиссии в качестве вступительных испытаний при поступлении на программу специализированного высшего образования «Устойчивое развитие территорий», могут быть зачислены результаты олимпиады НИ ТГУ для поступающих на обучение по программам магистратуры «Магистр ТГУ».

3.2 Содержание заданий вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, а также его потенциала в предметной и исследовательской областях, творческих способностей генерировать идеи, обеспечивать их реализацию и брать на себя личную ответственность за результат.

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает собеседование по следующим темам:

1. Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения абитуриента; победы в конкурсах / грантах, стажировки, работа в реальных проектах; опыт работы (если имеется) в соответствии с профилем подготовки по образовательной программе.

2. Мотивация к обучению и представление об ожидаемых результатах обучения: как обучение на программе вписывается в жизненную стратегию абитуриента; что станет конкретным измеримым результатом в случае поступления на программу и успешного завершения обучения; какова предполагаемая область научно-прикладных исследований и трудовой деятельности?

3. Социальная и личная ответственность:

- социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах;
 - общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (решит социальные проблемы, внесет вклад в науку, предложит решение существующих противоречий в области устойчивого развития и др.).

4. Профессиональная эрудиция по направлению (abituriyentu предлагается продемонстрировать знание по одной из ниже предложенных тем):

- Концепция устойчивого развития.
- Роль государства в устойчивом развитии страны/ региона.
- Рейтинговые системы оценки устойчивого развития территории.
- Финансовые механизмы реализации проектов устойчивого развития (импакт-инвестиции, облигации устойчивого развития, углеродные налоги).
- Корпоративная социальная ответственность и ответственное потребление.

5. Имеющийся у абитуриента задел в области устойчивого развития территории (ГМУ): тематика предшествующей научно-исследовательской работы, опыт работы, общее представление о специфике работы в органах государственной власти.

В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

Навыки:

- аналитической исследовательской деятельности;
- логичного, структурированного и грамотного изложения своей точки зрения по вопросу;
- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде / коллективе.

Умение:

- работать в команде;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знание:

- базовых положений ЦУР и концепции устойчивого развития;
- тенденций трансформации государственного и муниципального управления в условиях движения к устойчивому развитию;
- подходов к оценке и управлению проектами устойчивого развития;
- направлений рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.

3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования.

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Критерии оценивания

| Диапазон присваиваемых баллов | Критерии оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака | 1. Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения, победы в конкурсах / грантах, опыт практической деятельности, стажировки, работа в реальных проектах |
| 1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака | 2. Мотивация к обучению: ожидаемый результат, лидерская позиция |
| 1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака | 3.1. Социальная и личная ответственность: социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах |
| 1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака | 3.2. Социальная и личная ответственность: общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (решит социальные проблемы, внесет вклад в науку, позволит создать новые производства / продукты / услуги и т.п.) |

4. Профессиональная эрудиция

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51-60 | Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы |
| 41-50 | Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы |
| 31-40 | Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности |
| 21-30 | Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе. Владеет основными терминами. Однако на дополнительные вопросы не даны ответы |
| 1-20 | При ответе абитуриента обнаружились значительные пробелы в знании учебного материала, допущены грубые ошибки. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы |
| 0 | Абитуриент отказался отвечать на вопросы |

4. Список литературы для самоподготовки

Основная литература

1. Абрамов Р. А. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. М.: ИНФРА-М, 2021. 468 с.
 2. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458>
 3. Ергунова, О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие / О. Т. Ергунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7996-2339-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946347>
 4. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15718-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535501>
- Дополнительная литература**
5. Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири : монография / Е. А. Сырцова, А. И. Пыжев, Е. В. Зандер, Ю. И. Пыжева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818896>
 6. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>
 7. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536977>Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. М.: Издательство Юрайт, 2019. 340 с.
 8. Валько, Д. В. Основы циркулярной экономики : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18659-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/545276>
 9. Правительство России. <http://government.ru/>
 10. Научный журнал “Развитие территорий” <https://siu.ranepa.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal/>
 11. Научный журнал “Вопросы управления” <https://journal-management.com/>