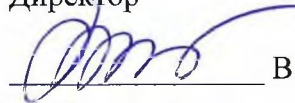


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



В.А. Уткин

«16» 06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юриспруденция

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Бакалавр

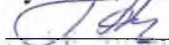
Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.06

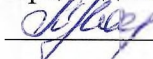
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И. А. Никитина

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск – 2020

1. Код и наименование дисциплины.

Б1.Б.06 Теория государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина Теория государства и права входит в блок 1 базовой части ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и обязательна для изучения. Содержание курса определяется его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере государственного функционирования и правового регулирования, а также спецификой усвоения курса студентами-юристами. Содержание курса определяется его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере государственного функционирования и правового регулирования, а также спецификой усвоения курса студентами-юристами.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Дисциплина изучается на первом году обучения, в первом и во втором семестрах.

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования;

2. Знать основы конституционного строя и основы государственного устройства Российской Федерации;

3. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника средней общеобразовательной школы;

4. Владеть основами общей культуры речи;

5. Владеть основами норм этикета и общей этики;

6. Владеть навыками поисковой работы;

7. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы.

4.1 Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующее для данной дисциплины

1.

2.

3.

4.

4.2 Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим:

Конституционное право РФ, административное право, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, арбитражный процесс, налоговое право, конституционное право зарубежных стран, жилищное право, муниципальное право, семейное право, прокурорский надзор.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

16 часа составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (из них 8 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия). 236 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Дисциплина читается очно.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Теория государства и права»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – I уровень	<p>З (ПК-2) – ЗНАТЬ: основанные юридические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на основе требований действующего законодательства;</p> <p>У (ПК-2) – УМЕТЬ: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p> <p>В (ПК-2) – ВЛАДЕТЬ: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения точки зрения профессиональной деятельности.</p>
Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – I уровень	<p>З (ОПК-6) – I ЗНАТЬ: особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; критерии эффективности профессиональной деятельности юриста; требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к его психологическим качествам</p> <p>У (ОПК-6) – I УМЕТЬ: дать правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства; оценить сложность и многообразие форм деятельности юриста; дать оценку роли закона в регулировании деятельности юриста; соотнести общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; определить четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии; дать оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни;</p> <p>В (ОПК-6) – ВЛАДЕТЬ: способностью: выделять и описывать структурные элементы самообразования на примере конкретных ситуаций правовой действительности; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; обобщать природу и специфику повышения квалификации и мастерства; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; критически оценивает проделанную работу; делать выводы и формулирует новые цели и задачи; производить оценку совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях.</p>

8. Структура и содержание дисциплины Теория государства и права

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Общее количество часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
					Лекции	Семинары	Самост. работа
1	Генезис и развитие Теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных	1	1	10	1	1	10

	и юридических наук						
2	Методология теории государства и права	1	2	12	1	1	10
3	Происхождение государства и права	1	3	12	1	1	10
4	Понятие, сущность и типология государства	1	4-5	12	1	1	10
5	Форма государства	1	6-7	12	1	1	10
6	Функции государства	1	8-9	12	1	1	10
7	Механизм государства	1	10-11	12	1	1	10
8	Государство в политической системе общества	1	12-13	12	1	1	10
9	Право, государство и личность	1	14-15	10			10
10	Правовое и социальное государство	1	16-17	10			10
	Форма промежуточного контроля						10
11	Понятие и сущность права	2	25	10			10
12	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	26	10			10
13	Нормы права	2	27	10			10
14	Источники (формы) права	2	28	10			10
15	Система права и система законодательства	2	29	10			10
16	Правотворчество	2	30	10			10
17	Правовые отношения	2	31	10			10
18	Реализация права	2	32	10			10
19	Толкование права	2	33	10			10
20	Правовое поведение	2	34	10			10
21	Юридическая ответственность	2	35	6			6
22	Правовое сознание и правовая культура	2	36	6			6
23	Законность и правопорядок	2	37	6			6
24	Правовая система общества	2	38	8			8
25	Правовое регулирование и его механизм	2	39	10			10
	Форма итогового контроля						
	Итого			252	8	8	236

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Генезис и развитие Теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	<p>Зарождение и развитие теории государства и права как самостоятельно юридической науки.</p> <p>Своеобразие предмета теории государства и права. Общая характеристика теории государства и права как учебной дисциплины, ее структура.</p> <p>Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономическими, историческими и другими общественными науками.</p> <p>Соотношение теории государства и права с отраслевыми, прикладными юридическими науками. Теория государства и права, и ее взаимосвязь с историческими науками о государстве и праве.</p> <p>Роль теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и в становлении современного юриста.</p>
2	Методология теории государства и права	<p>Понятие методологии юридической науки. Принципы научного познания.</p> <p>Диалектико-материалистический метод исследования государства и права: традиционный и современный подходы к оценке его роли</p>

		<p>и значения в системе методов познания.</p> <p>Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система.</p> <p>Использование в современной теории государства и права социологического, сравнительного, системно-структурного и других общенаучных (а также методов других наук) методов.</p> <p>Специальные методы и приемы в учении о праве и государстве: сравнительно-правовой, технико-юридический (формально-догматический) и др. Использование конкретно-социологических приемов в современном правоведении.</p>
3	Происхождение государства и права	<p>Характеристика власти и социальных норм в первобытнообщинный период.</p> <p>Многообразие теорий происхождения государства. Теологическая теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Историко-материалистическая теория. Потестарная (кризисная) теория. Иные теории происхождения государства и права.</p> <p>Причины разложения родовой организации и возникновения государства: экономические, социальные, политические. Роль военного и религиозного факторов в становлении и развитии государственной организации общества.</p>
4	Понятие, сущность и типология государства	<p>Основные признаки государства: публичная (государственная) власть, территория, налоги и займы, законодательство, суверенитет. Определение понятия государства.</p> <p>Сущность государства и его социальное назначение. Узкогрупповое и общечеловеческое в государстве. Социальное назначение государства.</p> <p>Типология государства</p>
5	Форма государства	<p>Понятие формы государства, ее структура. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства.</p> <p>Форма правления. Монархия как форма правления: понятие и виды. Республиканская форма правления: понятие и виды.</p> <p>Форма государственного устройства. Унитарное государство: общая характеристика, виды. Федерация: общая характеристика, принципы формирования и функционирования, виды. Конфедерация и иные формы объединения государств.</p> <p>Государственно-правовой режим. Демократический режим: понятие и виды. Антидемократический режим: понятие и виды.</p>
6	Функции государства	<p>Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективная природа функций государства. Классификации функций государства</p> <p>Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, культурная, экологическая, правоохранительная.</p> <p>Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка, интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.</p> <p>Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства</p>
7	Механизм государства	<p>Механизм государства: понятие и структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».</p> <p>Факторы, обуславливающие особенности государственного механизма в разных странах и его эволюция.</p> <p>Государственные органы: понятие, основные признаки, виды.</p>

		<p>Законодательные, исполнительные, судебные органы. Место прокуратуры в системе органов государства.</p> <p>Принципы построения и функционирования механизма государства: разделение властей, конституционность, федерализм, законность, профессионализм и др.</p>
8	Государство в политической системе общества	<p>Политическая система общества: понятие, назначение, функции.</p> <p>Структура политической системы общества: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная и идеологическая подсистемы.</p> <p>Государство в политической системе общества.</p> <p>Общественные объединения как субъекты политической системы: понятие, основные признаки и виды.</p> <p>Место и роль политических партий в политической системе общества.</p> <p>Формы взаимодействия государства и других субъектов политической системы общества.</p>
9	Право, государство и личность	<p>Правовой статус личности: понятие и структура.</p> <p>Понятие прав и свобод личности. Классификация основных прав и свобод личности.</p> <p>Обязанности личности: понятие и значение.</p> <p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>
10	Правовое и социальное государство	<p>Становление и развитие учения о правовом государстве. Понятия правового государства.</p> <p>Принципы правового государства: понятие, система, закрепление в законодательстве, практика реализации.</p> <p>Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Основные направления формирования правового государства.</p> <p>Правовое и социальное государство.</p>
11	Понятие и сущность права.	<p>Многообразие подходов к правопониманию.</p> <p>Право как нормативный регулятор общественных отношений.</p> <p>Право как система правил поведения. Право как всеобщая форма и равная мера свободы</p> <p>Определение права, его основные признаки</p> <p>Сущность права и его функции.</p> <p>Принципы права.</p> <p>Социальная и юридическая ценность права.</p>
12	Право в системе социального регулирования	<p>Понятие, система и функции нормативного регулирования общественных отношений. Виды (подсистемы) социального регулирования: обычно-традиционное, религиозное, корпоративно-групповое, политическое, моральное, правовое и др.</p> <p>Понятие и виды современных социальных норм: моральные, правовые, политические, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, традиции, эстетические и др. нормы.</p> <p>Социальные и технические нормы.</p> <p>Соотношение права и морали, права и религиозных норм, права и корпоративных норм.</p>
13	Норма права	<p>Понятие и признаки правовых норм.</p> <p>Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Классификации норм права.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.</p> <p>Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</p>
14	Источники (формы)	<p>Термин «источник права» и его разные смысловые значения.</p>

	права	<p>Соотношение понятий «источник права» и «форма права».</p> <p>Виды источников права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные источники права.</p> <p>Закон как основной источник права. Понятие и виды законов.</p> <p>Понятие и система подзаконных нормативно-правовых актов.</p> <p>Систематизация законодательства: понятие и значение.</p> <p>Инкорпорация, кодификация, консолидация – основные разновидности систематизации.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.</p>
15	Система права и система законодательства	<p>Понятие системы права. Объективная обусловленность единства и дифференциации системы права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.</p> <p>Система права и система законодательства.</p> <p>Публичное и частное право.</p> <p>Материальное и процессуальное право.</p> <p>Международное и внутригосударственное право.</p>
16	Правотворчество	<p>Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества.</p> <p>Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.</p> <p>Понятие и задачи юридической техники. Средства юридической техники: термины, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции. Язык права</p>
17	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как особая разновидность общественных отношений. Специфические признаки правовых отношений. Структура правовых отношений.</p> <p>Содержание правовых отношений. Юридическое и фактическое содержание.</p> <p>Субъективное право: понятие, структура. Юридическая обязанность: понятие и структура.</p> <p>Субъекты правовых отношений: понятие, их основные свойства.</p> <p>Физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством) как субъекты правоотношений. Их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность по современному российскому законодательству.</p> <p>Коллективные субъекты правоотношений (государство, государственные образования, юридические лица, общественные объединения и др.), особенности их правосубъектности.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды. Материальные и нематериальные объекты.</p> <p>Юридические факты: понятие, значение. Критерии классификации и виды юридических фактов. Фактический состав.</p>
18	Реализация права	<p>Реализация права: понятие и значение. Использование, исполнение, соблюдение как формы непосредственной реализации права, их характеристика.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты. Субъекты применения права. Стадии правоприменительной деятельности.</p>

		<p>Правоприменительные акты: их признаки, виды. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам.</p> <p>Толкование права: понятие и значение. Виды толкования по субъектам. Официальное – аутентичное, делегированное, судебное. Неофициальное – доктринальное, профессиональное, обыденное. Нормативное и казуальное толкование права.</p> <p>Способы толкования: грамматический, логический, исторический, систематический, специально-юридический и др.</p> <p>Способы толкования по объему: буквальное, распространительное (расширительное), ограничительное.</p> <p>Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Аналогия права и аналогия закона. Условия применения права по аналогии.</p>
19	Толкование права	<p>Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права.</p> <p>Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.</p> <p>Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование.</p> <p>Виды толкования по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.</p> <p>Акты толкования: понятие, особенности, виды, роль в механизме правового регулирования</p>
20	Правовое поведение	<p>Правовое поведение: понятие и признаки.</p> <p>Правомерное поведение: понятие, сущность и виды.</p> <p>Правонарушение: понятие, состав, виды.</p> <p>Причины правонарушений в обществе.</p>
21	Юридическая ответственность	<p>Понятие юридической ответственности и ее признаки.</p> <p>Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>Основания юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности.</p>
22	Правовое сознание и правовая культура	<p>Правовое сознание: понятие и структура. Правовая психология и правовая идеология.</p> <p>Индивидуальное, групповое и массовое правосознание.</p> <p>Обыденное, профессиональное, научное правосознание.</p> <p>Значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования.</p> <p>Правовая культура: понятие и содержание. Правовая культура субъекта права, ее содержание. Правовая культура общества, понятие и основные компоненты.</p> <p>Правовой нигилизм и правовой идеализм.</p> <p>Правовое воспитание и правовое обучение.</p>
23	Законность и правопорядок	<p>Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни.</p> <p>Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов.</p> <p>Принципы и гарантии законности.</p> <p>Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.).</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка.</p>
24	Правовая система	<p>Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья.</p> <p>Классификации современных национально-правовых систем.</p> <p>Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие,</p>

		<p>особенности. Источники романо-германского права.</p> <p>Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права.</p> <p>Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права.</p> <p>Взаимосвязи национальных правовых систем. Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем.</p>
25	Правовое регулирование и его механизм	<p>Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение.</p> <p>Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение.</p> <p>Механизм правового регулирования: понятие и структура.</p> <p>Юридические нормы и принципы права в механизме правового регулирования, их функции и значение.</p> <p>Субъективные права и юридические обязанности в механизме правового регулирования, их функции.</p> <p>Акты реализации права в системе правовых средств, их значение в МПР. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом регулировании.</p> <p>Юридическая ответственность в МПР; её функции.</p> <p>Эффективность правового регулирования: понятие и условия</p>

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Комплекс практических заданий, деловых игр, тематика и порядок выполнения индивидуальных и групповых проектов представлены в авторских учебно-методических пособиях:

Сборник методических материалов по курсам «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права» / М.М. Журавлев, В.В. Тихонова, Л.Г. Гааг, А.В. Баранов, А.С. Парфенов. Под ред. М.М. Журавлева. Томск, 2010. 119 с.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят также презентации к лекциям и семинарским занятиям.

Основными видами занятий являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых обучающиеся вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных обучающимися докладов по заданным темам. Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы.

Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы докладов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего доклада, при этом самим студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят доклад и презентацию перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной

коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. В семестре может быть не более 3 докладов-презентаций

Программа самостоятельной работы студентов предусматривает изучение дополнительной литературы по дисциплине, анализ учебных кейсов, выполнение практических заданий и решение тестов. В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – I уровень;
 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – I уровень.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Уровень освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень (ПК-2) – I (способен осуществлять профессиональную деятельность)	ЗНАТЬ: основные юридические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на основе требований действующего законодательства; 3 (ПК-2) – I	Ограниченные знания основных юридических понятий и категорий, содержания и особенностей профессиональной деятельности,	Фрагментарные знания основных юридических понятий и категорий, содержания и особенностей профессиональной деятельности,	Общие, но не структурированные знания отдельных направлений профессиональной деятельности и юриста, возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и на основе требований действующего законодательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений профессиональной деятельности и юриста, возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и на основе требований действующего законодательства	Сформированные системные знания основных юридических понятий и категорий, содержания и особенностей профессиональной деятельности и юриста, возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и на основе требований действующего законодательства

Уровень освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
		<p>УМЕТЬ: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; У (ПК-2) –I</p>	<p>Слабо сформированные умения оценивать факты и явления профессиональной деятельности и с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой</p>	<p>Частично освоенные умения оценивать факты и явления профессиональной деятельности и с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой</p>	<p>Фрагментарные умения обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий отдельные решения, совершать отдельные действия, связанные с реализацией правовых норм.</p>	<p>В целом успешно применяемые умения обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать основные действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения точки зрения профессиональной деятельности и; В (ПК-2) –I</p>	<p>Слабо сформированные навыки оценки фактов и явлений профессиональной деятельности и с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой</p>	<p>Частично освоенные навыки оценки фактов и явлений профессиональной деятельности и с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой.</p>	<p>В целом успешно применяемые навыки владения отдельными юридическими терминами, работы с нормативно-правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридически фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>Успешно применяемые навыки владения основной юридической терминологией, работы с нормативно-правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридически фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>Сформированные навыки владения юридической терминологией, работы с нормативно-правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридически фактов, правовых норм и правовых отношений, их успешная актуализация.</p>	

Уровень освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Пороговый уровень (ОПК-6) –I (стремится к саморазвитию)</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; 3 (ОПК-6) –I</p>	<p>Ограниченные знания особенностей юридической профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; определения понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»</p>	<p>Фрагментарные знания отдельных положений отраслевых юридических и специальных наук, отдельных современных образовательных технологий в области права</p>	<p>Общие, но не структурированные знания отдельных положений отраслевых юридических и специальных наук, отдельных современных образовательных технологий в области права</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основных современных образовательных технологий в области права</p>	<p>Сформированные системные знания положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основных современных образовательных технологий в области права</p>

Уровень освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
		УМЕТЬ: дать правовую оценку социальной значимости саморазвития; оценить сложность и многообразие форм деятельности юриста; дать оценку роли закона в регулировании деятельности юриста; У (ОПК-6) –I	Слабо сформированные умения дать правовую оценку социальной значимости саморазвития; оценить сложность и многообразие форм деятельности и юриста; дать оценку роли закона в регулировании деятельности и юриста	Частично освоенные умения дать правовую оценку социальной значимости саморазвития; оценить сложность и многообразие форм деятельности и юриста; дать оценку роли закона в регулировании деятельности и юриста	В целом успешно применяемые умения дать правовую оценку социальной значимости саморазвития; оценить сложность и многообразие форм деятельности и юриста; дать оценку роли закона в регулировании деятельности и юриста	Успешно применяемые умения дать правовую оценку социальной значимости саморазвития; оценить сложность и многообразие форм деятельности и юриста; дать оценку роли закона в регулировании деятельности и юриста

Уровень освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
		ВЛАДЕТЬ:	Слабо сформированные навыки выделения и описания структурных элементов самообразования на примере конкретных ситуаций правовой действительности; анализа потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; производить оценку совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях; В (ОПК-6) –I	Частично освоенные навыки выделения и описания структурных элементов самообразования на примере конкретных ситуаций правовой действительности; анализа потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; оценивания совершенствования профессиональной юридической деятельности и в современных социальных условиях	В целом успешно применяемые навыки выделения и описания структурных элементов самообразования на примере конкретных ситуаций правовой действительности; анализа потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; оценивания совершенствования профессиональной юридической деятельности и в современных социальных условиях	Успешно применяемые навыки выделения и описания структурных элементов самообразования на примере конкретных ситуаций правовой действительности; анализа потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; оценивания совершенствования профессиональной юридической деятельности и в современных социальных условиях

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Примерные задания и задачи для каждого раздела, а также методические указания по их выполнению и оцениванию представлены в Приложении 1 (ФОС)

Формой промежуточной аттестации является зачет в конце первого семестра, выполнение

курсовой работы и итоговый экзамен в конце второго семестра.

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы экзаменационного билета: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
 - 2) результатов выполнения письменных контрольных работ с использованием заданий в тестовой форме (90 – 100 % правильных ответов – отлично; 70-89 % – хорошо; 60-69 % – удовлетворительно, менее 60 % – неудовлетворительно);
- Полностью методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения, приводятся в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой промежуточной аттестации является зачет в конце первого семестра, выполнение курсовой работы и итоговый экзамен в конце второго семестра.

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 3) качества ответа на вопросы экзаменационного билета: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
- 4) результатов выполнения письменных контрольных работ с использованием заданий в тестовой форме (90 – 100 % правильных ответов – отлично; 70-89 % – хорошо; 60-69 % – удовлетворительно, менее 60 % – неудовлетворительно);

Полностью методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения, приводятся в фонде оценочных средств по дисциплине

11. Ресурсное обеспечение:

11.1 Нормативные правовые акты

1. «Всеобщая декларация прав человека» (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН)
2. «Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (Принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
3. «Конвенция против транснациональной организованной преступности» (Принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
4. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. и доп. от 11.05.1994)
5. «Хартия Шанхайской организации сотрудничества» (Принята в г. Санкт-Петербурге 07.06.2002)
6. «Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств» (Принята 09.12.1981 Резолюцией 36/103 на 36-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
7. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.
8. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации»
9. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы»
10. «О Декларации прав и свобод человека и гражданина». Принята Постановлением Верховным Советом РФ от 22.11.1991 N 1920-1
11. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»
12. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
14. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека»
15. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах»
16. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»

17. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»
18. Гражданский кодекс Российской Федерации (1, 2, 3, 4 части)
19. Уголовный кодекс Российской Федерации
20. Трудовой кодекс Российской Федерации
21. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
22. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
23. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации
24. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»
25. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
26. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»
27. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
28. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
29. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
30. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
31. Федеральный закон «О профессиональных союзах и гарантиях их деятельности»
32. Федеральный закон «Об общественных объединениях»
33. Федеральный закон «О политических партиях»
34. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»
35. Федеральный закон «О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях»
36. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации»
37. Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»
38. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

11.2 Учебники и учебные пособия

а) основная литература:

1. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. учебник. – М. 2013.
2. Протасов В.Н. Теория государства и права. учебник. – М. 2014.
3. Теория государства и права: учебник для бакалавров / под. ред. В.К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 715 с.

б) дополнительная литература:

1. Баранов А.В. Теория государства и права в схемах и определениях. – Томск: Изд-во ТГУ, 2014.
2. Кашанина Г.В. Происхождение государства и права: учеб. пособие. – М., 2001.
3. Правотворчество; учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под. ред. А.П. Альбова, С.В. Никлюкина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 254 с.
4. Филимонов В.Д. Гуманизм как принцип права // Государство и право, 2013. № 1.
5. Фролова Е.А. Право и мораль (Критическая философия права и современность) // Государство и право. 2013. № 7.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Консультант+, Гарант, Эталон, Кодекс, Экспертная правовая система Дельта 4

г) Список электронных источников

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации. – URL:<http://pravo.gov.ru>;
- 2 Образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– С.-Пб. – URL: <http://law.edu.ru>;
- 3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- 4 Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- 5 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». URL: <http://www.juristlib.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии:

- оборудованные аудитории;
- технические средства обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 40.03.01 Юриспруденция.