

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Рабочая программа дисциплины

Философия

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зоопсихология и благополучие животных

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.3 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

ИУК 5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

ИУК 5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- познакомиться с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности, и формирование на этой теоретической основе целостной философской картины мира;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- выработать умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Восьмой семестр, реферат

Восьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общая характеристика философии как явления духовной культуры. Генезис, предмет, методы, функции.

Возникновение философии как необходимый социокультурный процесс. Место и роль философии в системе духовной культуры: философия и мировоззрение; философия и религия; философия и наука; философия, эстетическое сознание и искусство. Становление философии. Предмет философии, его специфика. Понимание предмета философии с позиции научного знания и разных философских школ. Структура философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Возникновение философских учений на Древнем Востоке. Специфика способов и методов философствования на Востоке. Религиозно-мифологические характеристики учений Древнего Востока. Основные философские учения Древней Индии (брахманизм, кришнаизм, буддизм), характеристики учения о реальности и этика древнеиндийских философских учений. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Социальная и этическая направленность древнекитайской философии. Особенности конфуцианства, миропонимание и этика в философии Конфуция. Роль философии Конфуция в культуре Древнего и современного Китая.

Тема 3. Античная философия.

Космогонизм ранней греческой философии. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Пифагорейцы и элеаты. Апоории Зенона. Атомистическая концепция Эпикура и Демокрита. Смена направленности философской рефлексии. Сократ: природа, сущность и предназначение человека. Проблема "эйдосов-идей" в философии Платона. Государство по Платону. Философская система Аристотеля. Эллинистический период античной философии. Скептицизм.

Тема 4. Развитие философии в Средние века и эпоху Возрождения.

Теоцентризм философии средневековья. Патристика и схоластика: основные этапы и специфика. Аврелий Августин, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Спор об "универсалиях". Номинализм и реализм. Соотношение религиозной веры и философского разума. Философия Фомы Аквинского – философия томизма.

Тенденции общественного развития в позднем средневековье и в эпоху Возрождения. Новые ценности и движение гуманистов. Философское учение как развитие миропонимания пантеизма и антропоцентризма (Джордано Бруно и Н.Кузанский). Философия эпохи Возрождения как начало кризиса христианского миропонимания.

Тема 5. Философия Нового времени.

Возврат к свободе философской рефлексии в эпоху Возрождения. Критика схоластики и обращение к природе. Пантеизм. Формирование принципа антропоцентризма. Философский эмпиризм: Ф. Бэкон, Т. Гоббс. Философский рационализм: Р. Декарт, Г. Лейбниц, Б. Спиноза. Субъективный идеализм Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. Французская философия 18 в. Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах.

Тема 6. Основные западноевропейские философские концепции XX века.

Смена направленности философской рефлексии в XX веке: причины, трудности, многообразие форм проявления. Философия позитивизма и неопозитивизм: Л.

Витгенштейн, Р. Карнап, Б. Рассел. «Философия жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон. Философия психоанализа: З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм. Феноменология: Э. Гуссерль. Экзистенциальная философия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю. Неотомизм: Э. Жильсон, Ж. Маритен. Постмодернизм: Ж. Делез, Ж. Деррида, Ф. Гваттари. Философская антропология: М. Шеллер.

Тема 7. Русская философия.

Становление русской философии. Философия русского просвещения: материализм М.В. Ломоносова; антропологизм А.Н. Радищева. Западники и Славянофилы. И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Русские материалисты 60-х годов 19 века. М.А. Бакунин, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Русская религиозная философия. Идея богоискательства. В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев. Русский марксизм: Г.В. Плеханов, В.И. Засулич.

Тема 8. Общество как целостная и развивающаяся система. Человек и общество.

Специфика познания социальной действительности. Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Проблема отчуждения и свободы личности. Исторические типы взаимоотношения человека и общества. История становления взглядов на общество. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Общество как часть природы. Диалектика взаимоотношения природы и общества. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество и прогресс. Будущее человечества. Глобальные проблемы современной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения ситуационных задач, тестирования по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Домашние задания и опросы оцениваются по пятибалльной шкале.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Вопросы ориентированы на проверку ИУК 1.3, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3. Продолжительность зачета 1 час.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент обладает сформированными представлениями о предмете и основных категориях философии, ее основных темах и проблемах. Демонстрирует логическую последовательность в изложении материала. Правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует слабые знания лекционного материала, а также учебной литературы. Неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом., допускает принципиальные ошибки.

Сформированность компетенций оценивается по итогам выполнения домашних заданий, ответов на семинарах и результатам зачета.

11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDo» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=24709>
- b) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- c) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- d) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Балашов Л.Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Дашков и К, 2018. — 612 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093490>. – Режим доступа: по подписке.
- Островский Э.В. Философия: учебник / Э.В. Островский. — Москва: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>. – Режим доступа: по подписке.
- Философия: учебник / под общ. ред. Н.А. Ореховской. — Москва: ИН-ФРА-М, 2022. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815627>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

- Казакова В.А. Философия [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Каримов А.Р., Сафина А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузское образование, 2019.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82809.html>
- Чешев В. В. Введение в философию : учебное пособие / В. В. Чешев ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2017. – 116с.
- История философии [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / [А. В. Перцев, И907 В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов, О. Б. Ионайтис, Е. С. Черепанова, В. И. Кудрявцева, Ю. В. Циплакова, Т. В. Крапивина]; под общ. ред. А. В. Перцева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2014. - 324 с. .— Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27603/1/978-5-7996-1177-4.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы;
- Библиотека на портале Philosophy. URL: <http://www.philosophy.ru/library/>;
- Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>;
- Видео-лекции массового онлайн-курса «Философия» (НИУ ВШЭ)// Национальная платформа открытого образования. URL: <https://openedu.ru/course/hse/FIL/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Философия в России. Философский портал, <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии, <http://filosof.historic.ru/>
- Интернет-журнал о науке «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Карлова Людмила Вениаминовна, к.ф.н., доцент кафедры биотехнологии и биоинформатики ВИША НИ Томский государственный университет.