

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин
« 14 » сентября 2023 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Корпоративные информационные системы

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Разработка программного обеспечения в цифровой экономике

ОС составил(и):

канд. техн. наук, доцент

доцент кафедры прикладной информатики



А.С. Шкуркин

Рецензент:

д-р техн. наук, профессор,

Заведующий кафедрой прикладной информатики



С.П. Сущенко

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 08.06.2023 №2

Председатель УМК ИПМКН,

д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

<p>ПК-1. Способен осуществлять программы тестирования и опытно-эксплуатационные ИС с использованием технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества программного обеспечения и надежности программных средств.</p>	<p>ПК-1.2. Проектирует программное обеспечение.</p> <p>ПК-1.3. Кодирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС.</p>	<p>ОР-1.2.1. Знает принципы процессного управления.</p> <p>ОР-1.2.2. Знает стандарты и концепции управления (MRP, MRP II, ERP, ERP II и др.), реализованные в ИС.</p> <p>ОР-1.2.3. Имеет представление о типовой функциональной программной библиотеке ИС.</p> <p>ОР-1.3.1. Умеет моделировать бизнес-процессы ИС.</p> <p>ОР-1.3.2. Умеет выбирать программные продукты и средства интеграции для создания ИС.</p> <p>ОР-1.3.3. Владеет навыками работы в пакетах прикладных программ корпоративного назначения для решения задач.</p>	<p>Проектирует программное обеспечение, копирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС, но допускает неточности</p> <p>Проектирует программное обеспечение, копирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС, но допускает ошибки</p>	<p>Проектирует программное обеспечение, копирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС, но допускает ошибки при моделировании бизнес-процессов.</p>	<p>Не проектирует программное обеспечение, не копирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС</p> <p>Не имеет представление о принципах процессного управления.</p> <p>Не имеет представление о принципах процессного управления.</p> <p>Не имеет представление о стандартах и концепциях моделирования бизнес-процессов ИС</p> <p>Не умеет выбирать ПО для создания ИС.</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Не имеет навыков работы в ППП корпоративного назначения для решения задач.</p>	<p>Допускает серьезные ошибки при выборе ПО для создания КИС. Допускает серьезные ошибки при создании КИС. Допускает серьезные ошибки при работе с ППП корпоративного назначения для решения задач.</p>	<p>Умест выбирать ПО для создания КИС, но допускает ошибки. Допускает незначительные ошибки. Владет навыками работы в ППП корпоративного назначения для решения задач. Допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Владет навыками работы в ППП корпоративного назначения для решения задач.</p>			
---	---	---	--	--	--	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

1.	Архитектура предприятия	ОП-1.2.1, ОП-1.2.2, ОП-1.2.3.	Контрольная работа
2.	Тема 2. Классификация информационных систем управления предприятием.	ОП-1.2.1, ОП-1.2.2, ОП-1.2.3.	Контрольная работа
3.	Тема 3. Стандарты управления предприятием.	ОП-1.3.1, ОП-1.3.2, ОП-1.3.3.	Контрольная работа
4.	Тема 4. Характеристика типовых компонентов КИС	ОП-1.3.1, ОП-1.3.2, ОП-1.3.3.	Контрольная работа
5.	Тема 5. Корпоративные и вычислительные ресурсы и платформы.	ОП-1.3.1, ОП-1.3.2, ОП-1.3.3.	Контрольная работа

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем проведения контрольных работ в соответствии с providedным материалом.

Примеры заданий:

Вопросы контрольной работы № 1.

1. Что такое конфигурируемость системы «1С: Предприятие»?
2. Из каких основных частей состоит система?
3. Что такое объекты конфигурации?
4. Что создает система на основе объектов конфигурации?
5. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов «Подсистема»?
6. Для чего предназначена объект конфигурации «Справочник»?
7. Каковы характерные особенности справочника?
8. Что такое предопределенные элементы?
9. Зачем нужны иерархические справочники, и что такое родитель?
10. Зачем нужны подчиненные справочники, и что такое владелиц?
11. Зачем нужна основная конфигурация и конфигурация базы данных?
12. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных?
13. Для чего предназначена объект конфигурации «Документ»?
14. Какими характерными особенностями обладает документ?
15. Что такое проведение документа?
16. Что такое конструктор форм?

17. Что такое редактор форм?
18. Что такое событие, и с чем они связаны?
19. Что такое обработчик события, и как его создать?
20. Что такое модуль, и для чего он нужен?
21. Зачем нужны общие модули?
22. Для чего предназначен объект конфигурации «Регистр накопления»?
23. Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах?
24. Для чего нужны измерения регистра, ресурсы и реквизиты?
25. Что такое движение регистра, и что такое регистратор?
26. Как создать движение документа с помощью конструктора движения?
27. Для чего предназначен объект конфигурации «Отчет»?
28. Как создать отчет с помощью конструктора схемы компоновки данных?
29. Для чего предназначен объект конфигурации «Макет»?
30. Что такое конструктор печати?

Вопросы контрольной работы № 2.

1. Для чего предназначен объект конфигурации «Регистр сведений»?
2. Какими особенностями обладает объект конфигурации «Регистр сведений»?
3. В чем главные отличия регистра сведений от регистра накопления?
4. Что такое периодический регистр сведений, и что такое независимый регистр сведений?
5. Для чего предназначен объект конфигурации «Перечисление»?
6. Для чего может понадобиться проведение документа по нескольким регистрам?
7. Как создать движение документа по нескольким регистрам в обработчике проведения документа?
8. Как создать движение документа без использования конструктора движения?
9. Что такое оборотный регистр накопления?
10. В чем отличие между регистром накопления остатков и оборотным регистром накопления?
11. Для чего предназначена система компоновки данных?
12. В чем отличие между реальными и виртуальными таблицами?
13. Как использовать в отчете данные нескольких таблиц?
14. Как вывести в отчет иерархические данные?
15. Как использовать параметры в системе компоновки данных?
16. Как сделать отчет универсальным?
17. Как система «1С:Предприятие» выполняет обращение к сылочным данным?
18. Как используется кеш объектов?
19. Что такое момент времени?
20. Чем отличается оперативное проведение документов от неоперативного?
21. Что такое временные таблицы, и зачем их использовать?
22. Как и зачем можно использовать временные таблицы в параграфах виртуальных таблиц?
23. Как выделить произвольные области в тексте программного модуля?

Вопросы контрольной работы № 3.

1. Для чего предназначен объект конфигурации «План видов характеристик»?
2. В чем принципиальное отличие плана вида характеристик от справочника?
3. Как создать план видов характеристик?
4. Как использовать план видов характеристик для организации ведения бухгалтерского учета?
5. Что такое субконто?
6. Для чего предназначен объект конфигурации «План счетов»?
7. Для чего предназначен «Регистр бухгалтерии»?
8. Как создать движущая документ по регистру бухгалтерии средствами встроенного языка?
9. Что такое сложные периодические расчеты?
10. Что такое вид расчета, база?
11. Какая разница между базовым периодом, фактическим периодом и периодом действия?

Вопросы контрольной работы № 4.

1. Для чего предназначен объект конфигурации «План видов расчетов»?
2. Какая разница между базовыми, вытечными и ведомыми видами расчетов?
3. Что такое объект конфигурации «Регистр расчета»?
4. Каковы отличительные особенности регистра расчета?
5. Что такое перерасчет? Как работает перерасчет?
6. По какому принципу формируются записи перерасчета?
7. Как выполнить перерасчет отдельных записей регистра расчета?
8. Для чего используется диаграмма Ганта?
9. Для чего предназначен полнотекстовый поиск в данных?
10. Как составлять простейшие поисковые выражения?
11. Что такое основной полнотекстовый индекс, и что такое дополнителный полнотекстовый индекс?
12. Для чего предназначены регламентные задания?
13. Для чего предназначен объект конфигурации «Роль»?
14. Как создать список пользователей системы и определить их права?
15. Как создать для роли отграничения доступа к данным на уровне записей и полей базы данных?
16. Как настроить командный интерфейс разделов приложения?
17. Как настроить командный интерфейс основного раздела?
18. Как настроить начальную страницу для различных пользователей?

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Теоретические вопросы к экзамену:

1. Организационная структура систем с управлением.
2. Понятие структурной системы.
3. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики.
4. Виды организационных структур.
5. Факторы, влияющие на развитие корпоративных информационных систем.
6. Развитие методик управления предприятием.
7. Развитие общих возможностей и производительности компьютерных систем.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

8. Развитие подходов к технической и программной реализации элементов информационных систем.
9. Основные составляющие корпоративных информационных систем.
10. Соотношение между составляющими информационной системы.
11. Типовой состав функциональных подсистем корпоративной информационной системы.
12. Классификация корпоративных информационных систем.
13. Финансово-управленческие системы.
14. Производственные системы.

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по лабораторным работам осуществляется в виде проверки выполнения заданий лабораторной работы. Текущий контроль успеваемости по теоретическому материалу осуществляется в виде контрольных работ. Оценка текущего контроля проводится на основе оценки компетенций, соответствующих разделу дисциплины, согласно таблице раздела 1.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая оценка по предмету (экзамен) выставляется следующим образом:
«отлично» – студент выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за работу – «отлично»;
«хорошо» – студент выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за работу – «хорошо»;
«удовлетворительно» – студент выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за работу – «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно» – студент не сдал лабораторные работы, сдал хотя бы одну контрольную работу на «неудовлетворительно».
Во время экзамена студент может пояснить свою оценку, сдав заново соответствующую контрольную работу, при условии выполнения остальных требований к оценке.