

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Практикум по орфографии и пунктуации

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Книгоиздательское дело

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Айзикова

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем.

ИОПК-1.2 Выявляет единицы речевой реализации разных видов текста, а также механизмы их образования.

ИОПК-1.3 Использует нормы русского и иностранного языков, учитывает особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа- и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов.

2. Задачи освоения дисциплины

- дать целостное представление об орфографических и пунктуационных нормах;
- сформировать навыки использования орфографических и пунктуационных норм в теоретической, практической, научно-исследовательской и др. видах деятельности, в т.ч. при написании квалификационных и научных работ;
- развить представление о русском языке как о социально-культурном феномене нации и основном средстве коммуникации;
- углубленное изучение сложных аспектов орфографии и пунктуации;
- развитие навыков редактирования и корректорской деятельности;
- практическое применение полученных знаний в издательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Введение в языкознание;

Основы филологии;

Фонетика.

Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося и сформированным компетенциям, необходимым при освоении дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации»: знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; уметь находить и объяснять закономерные и случайные черты в языковой системе; владеть основной лингвистической терминологией; порождать устные и письменные тексты научного (и научно-популярного) стиля при объяснении и интерпретации языкового материала в пределах изученных тем.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.: 108 часов, из которых практические занятия осуществляются в объеме 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам:

1 семестр:

Тема 1. Введение. Правописание безударных

Орфография: принципы русской орфографии, орфограмма, типы орфограмм. Пунктуация: принципы пунктуации, пунктограмма. Правописание безударных гласных в корнях слов. Правописание согласных. Чередующиеся гласные.

Тема 2. Правописание приставок.

Правописание приставок на «з» и «с». Правописание приставок «пре-» и «при-». Правописание гласных "ы" и "и" после приставок, заканчивающихся на согласную. Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

Тема 3. Правописание гласных после шипящих и «ц». Правописание согласных, «ъ» и «ь».

Правописание гласных "о" и "е" после шипящих. Правописание гласных "ы" и "и" после «ц». Употребление букв «ъ» и «ь». Правописание разделительных «ъ» и «ь». Употребление буквы «ь» в словах разных частей речи после шипящих.

Тема 4. Правописание суффиксов различных частей речи (включая -н- и -нн-).

Суффиксы имен существительных. Суффиксы имен прилагательных. Суффиксы причастий.

Тема 5. Правописание окончаний различных частей речи.

Окончания имен существительных. Окончания имен прилагательных. Окончания глаголов. Окончания причастий.

Тема 6. Правописание предлогов, союзов и частиц.

Правописание предлогов, союзов и частиц.

Тема 7. Частицы не и ни.

Тема 8. Правописание числительных и наречий

Правописание числительных. Правописание наречий. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Тема 9. Суффиксы «-н-» и «-нн-» в разных частях речи.

Тема 10. Виды односоставных предложений: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, обобщенно-личные, назывные. Расстановка знаков препинания в простом предложении. Предложения с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные члены с союзами. Однородные члены без союзов. Однородные и неоднородные члены.

Тема 11. Сложносочиненное предложение

Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.

Тема 12. Бессоюзное предложение

Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нем.

Тема 13. Сложноподчиненное предложение. Конструкции с союзом как.

Сложноподчиненные предложения и знаки препинания в них. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.

Тема 14. Тире между подлежащим и сказуемым, вводные слова и вставные конструкции

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при вводных словах и обращениях. Знаки препинания при вводных словах. Знаки препинания при обращениях.

Тема 15. Обособленное определение, обособленное обстоятельство. Правила обособления причастных, деепричастных оборотов.

Тема 16. Обобщение изученного материала. Итоговая контрольная работа.

Повторение изученного в семестре материала. Итоговая контрольная работа.

2 семестр:

Тема 1: Повторение основ орфографии и пунктуации

Краткое повторение основных правил орфографии и пунктуации, изученных в первом семестре. Обсуждение типичных ошибок и способов их исправления.

Тема 2. Уточняющие и пояснительные конструкции

Пунктуация в конструкциях с уточняющими и пояснительными членами предложения. Употребление скобок и тире.

Тема 3. Обособленные члены предложения

Обособленные определения, приложения, обстоятельства. Пунктуация при обособленных членах предложения.

Тема 4. Сложные случаи пунктуации в предложениях с однородными членами

Знаки препинания при однородных членах с различными союзами. Сложные случаи пунктуации при повторяющихся союзах.

Тема 5. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях

Вводные слова и сочетания: правила обособления. Вставные конструкции и их пунктуационное оформление.

Тема 6. Пунктуация в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными, в сложных предложениях с разными видами связи

Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: сложные случаи пунктуации.

Тема 7. Орфография и пунктуация в научных и технических текстах

Особенности правописания и пунктуации в текстах научного стиля. Работа с аббревиатурами и терминами.

Тема 8. Орфография и пунктуация в текстах художественной литературы

Стилистические особенности орфографии и пунктуации в художественных текстах. Анализ авторских знаков препинания.

Тема 9. Работа с текстами журналистики и рекламы

Орфографические и пунктуационные правила в журналистских текстах. Особенности правописания и пунктуации в рекламных текстах.

Тема 10. Редактирование и корректура текстов

Практика редактирования текстов на основе изученных правил. Знакомство с программами для автоматической проверки орфографии и пунктуации.

Тема 11. Ошибки и их исправление в издательской практике

Анализ типичных ошибок в текстах и их исправление. Создание "карты ошибок" и работа над улучшением текстов.

Тема 12. Орфографические и пунктуационные нюансы в стилях речи.

Орфография и пунктуация в разговорной речи (устойчивые словосочетания, эллипсы и др.).

Орфография и пунктуация в официально-деловой речи (письма, протоколы).

Тема 13. Пунктуация и орфография в интернет-коммуникации.

Особенности использования знаков препинания и правописания в сообщениях, комментариях и постах. Адаптация норм орфографии и пунктуации к онлайн-коммуникациям.

Тема 14. Анализ и редактирование текстов.

Идентификация и исправление пунктуационных и орфографических ошибок в тексте.

Практические упражнения по редактированию текстов разных стилей.

Тема 15. Работа по проектам

Выполнение проектов, связанных с редактированием и корректурой текстов.

Подготовка к итоговой контрольной работе.

Тема 16. Итоговая контрольная работа и анализ

Итоговая контрольная работа по пройденному материалу. Анализ результатов и работа над ошибками.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, контроля и оценки работы на практических занятиях, выполнения домашних заданий, проведения контрольных работ и опросов по теоретическому материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 1 семестре проводится в устной форме по билетам, состоящим из двух теоретических и одного практического задания, позволяющим определить уровень усвоения теоретических знаний и навыки их применения при анализе конкретного языкового материала. При проведении зачета основными критериями оценивания являются полнота ответа на теоретические вопросы, понимание их сути (а не механическое воспроизведение информации), умение приводить конкретные примеры языковых явлений, умение аргументировать свою точку зрения.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением.
2. Чередующиеся гласные в корне.
3. Правописание гласных «о» и «е» после шипящих.
4. Правописание гласных «ы» и «и» после «ц».

5. Правописание приставок «пре-» и «при-», «з» и «с».
7. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные.
8. Двойные согласные.
9. Употребление букв «ъ» и «ь».
10. Правописание суффиксов различных частей речи.
11. Правописание окончаний различных частей речи.
12. Правописание частиц «не» и «ни».
13. Правописание сложных слов.
14. Правописание числительных.
15. Правописание предлогов, союзов, частиц (кроме частиц «не» и «ни»).
16. Правописание наречий.
17. Слитное и дефисное правописание наречий.
18. Правописание имен собственных.
19. Виды простых предложений: одно- и двусоставные. Виды односоставных предложений.
20. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
21. Правила оформления чужой речи на письме.
22. Обособленные определения и знаки препинания при них.
23. Обособленные приложения и знаки препинания при них.
24. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
25. Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них.
26. Тире между подлежащим и сказуемым.
27. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.
28. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.
29. Сложноподчиненные предложения и знаки препинания в них. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.
30. Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нем.

Пример 3 задания на экзамене:

Карточка 1:

Спишите, распределяя слова по столбикам:

- а) слова с безударной гласной в корне,
- б) слова с чередующейся гласной в корне.

Б..гущий, ж..леть, м..ролюбивый, нав..рять, подн...мать, соч...тание, поб..дить, пл...нировать, зв...зда, м...тодика, разд...валка, стр...ховать, б...сиком, загл...нуть, зас...рять, цв...тной, настр...чить, обж...гание, оп...реться, проб...раться, нал...денелый, поб...лить, загл...дение, позв...нить, отм...реть, к...саться, прик...сновение, засв...тить, зан...зить, нагр...вание, г...лодание, уд...вление, пок...яние, ш...птать, ст...рона, бл...стательный, бл...стящий, зан...маться, предл...гать, ул...вить, запр...щённый, од...рять, настр...ение, опл...тить, сл...мать, предл...жить, усл...жнять, изл...гать, з...ря, оз...рять, дог...рять, ш...рстяной, ш...повник, зал...зять на дерево, зал...зять рану, подр...сток, Р...стов, обм...кнуть в воду руку, зап...вать песню, зап...вать лекарство, ударился оз...мь, созревает оз...мь, посв...

тить стихи другу, посв...тить фонарём, сп...шите видеть, сп...шите данные, ч...стота посещений, ч...стота помещений, пос...деть от горя, прим...рять костюм, прим...рять спорщиков, выб...рать, выд...рнуть, заг...релый, тв...рец, раств...римый, накл...нить, откл...нение, пл...вец, пл...вучесть, вск...чить, ск...чок, обск...кать, р...стение, возр...ст, отр...сль, плащ пром...кает, зар...внять грядки, ср...внение, ур...внение, непром...каемый зонт.

Карточка 2

Вставьте пропущенные буквы:

Дальше ра__делайте три антоновских яблока (яблоки, бе__спорно, должны быть чере__вычайно кислыми). Каждое яблоко ра__делите на дольки, __режьте с них кожицу и удалите серд-цевину. Ра__пределите их в тесте так, чтобы оно ра__теклось по яблокам. Кстати, можно заранее ра__колоть и и__мельчить грецкие орехи и добавить их в тесто.

Теперь надо побе__покоиться о форме (__десь я имею в виду ту ёмкость, в которой вы ра__считываете и__печь пирог). Чтобы тесто не__горело, и__нутри __мажьте форму маргарином (он может быть и ни__шего сорта), а по дну ра__сыпьте панировочные или специально ра__дробленные обыкновенные сухари.

Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если в студент демонстрирует логичность изложения и полноту ответа; понимает суть вопроса, может аргументировать свою точку зрения; способен приводить примеры; при выполнении практических заданий допускает не более трех ошибок.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, студент не способен дать ответ на поставленные вопросы либо дает неправильный ответ на вопросы; допускает четыре и более ошибки при выполнении практических заданий.

Экзамен во 2 семестре проводится в устной форме по билетам, состоящим из двух теоретических и одного практического задания, позволяющим определить уровень усвоения теоретических знаний и навыки их применения при анализе конкретного языкового материала. При проведении экзамена основными критериями оценивания являются полнота ответа на теоретические вопросы, понимание их сути (а не механическое воспроизведение информации), умение приводить конкретные примеры языковых явлений, умение аргументировать свою точку зрения.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Назовите основной принцип русской орфографии. В чем его суть?
2. Какие отступления от основного принципа русской орфографии вы знаете? Почему они называются отступлениями?
3. Что означает термин «орфография»? Что означает термин «орфограмма»?
4. Назовите три типа написаний в русской орфографии. Приведите примеры правил на каждый тип написания.
5. В чем заключается морфонематический тип написания? Покажите на примерах. 6. Что такое дифференцирующее написание. Приведите примеры.

7. Какие виды орфограмм вы знаете? Приведите примеры.
 8. Какие способы проверки орфограмм вы знаете. Приведите примеры
 9. Назовите известные вам причины ошибочных написаний слов. Покажите на примерах.
 10. Какие разделы включает в себя русская орфография как совокупность правил? Какие написания не являются сферой орфографии?
 11. Какой тип написания, на ваш взгляд, является самым сложным «беспринципным»? Почему? Приведите примеры.
 12. Что такое опознавательные признаки орфограммы? Покажите на примерах.
 13. Что такое нулевая орфограмма и нулевая пунктограмма? Приведите примеры.
 14. Дайте толкование термина «пунктуация».
 15. Что называется пунктограммой? Приведите примеры
 16. Перечислите знаки препинания. Охарактеризуйте их с точки зрения употребления.
 17. Приведите примеры предложений с выделительными знаками. В каких конструкциях они встречаются?
 18. Приведите примеры предложений с разделительными знаками. В каких конструкциях они встречаются?
 19. Приведите примеры правил употребления тире в русской пунктуации.
 20. Приведите примеры правил употребления двоеточия в русской пунктуации.
 21. Приведите примеры правил употребления запятой в русской пунктуации.
 22. Приведите примеры правил употребления скобок в русской пунктуации.
 23. Приведите примеры правил употребления кавычек в русской пунктуации.
 24. Основные принципы русской пунктуации.
- Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Пример 3 задания на экзамене:

Карточка 1:

Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Спишите, вставляя пропущенные орфограммы.

Торжестве...ый, урага...ый, семе...ой фонд, льня...ая ткань, степе...ый мужчина, журавли...ый, мысле...ый разговор, кухо...ый стол, име...ой, операцио...ый, ветре...ый юноша, заветре...ая сторона, бритве...ый прибор, пче- ли...ый, были...ый, равни...ый, змеи...ый, осли...ый, масле...ый блин, стари...ый, карти...ый, голуби...ый, платя...ой, жестя...ой, овся...ая крупа, ками...ый, вет- ря...ая мельница, ветря...ой двигатель, рья...ый, багря...ый, племе...ой, сербря...ая ложка, тополи...ый пух, кожа...ое пальто, ю...ые туристы, масля...ое пятно, речь насдержа...а, назва...ый брат, покраше...ый стол, моще...ая улица, вя- за...ый сестрой свитер.

Карточка 2

Спишите, раскройте скобки, вставь- те пропущенные орфограммы.

Воспр...пятствовать событию, пр...исполне(н/нн)ый печали, пр...возмогать боль, пр...спешник, непр...язне- (н/нн)ость, беспр...ютность, непр...двзятое отношение, непр...емл...мое решение, пр...тенц...озное название, пр...- поднятое настроение, плясать (в)пр...сядку, пр...взойти все ожидания, пр...зре(н/нн)ый раб, (не)пр...од...лимое влечение, пр...смыкающееся, постоянно пр...в...редничать, пр...отличное сочинение, титул пр...освященного, пр...- успевающий бизнесмен, пр...стыже(н/нн)ый шалун, пр...- ходящие трудности, пр...светлый лик, пр...дать свою мечту, всенепр...менно приедем, искать пр...станица, огромные пр...тензии, пр...земле(н/нн)ые интересы, достойный пр...- емник, непр...ступная твердыня.

Карточка 3 Расставить и объяснить знаки препинания:

Спишите, раскройте скобки. Объясните правописание слов. А(а)втор,
И(и)здательство
А(а)тташе
выборы П(п)резидента
В(в)ысокие Д(д)оговаривающиеся С(с)тороны выступление П(п)редседателя
Г(г)осдумы Г(г)енерал-майор
Г(г)енеральный директор
Г(г)еоргиевский крест
Г(г)ерой Советского Союза
Г(г)ерой Социалистического Труда. Г(г)осударственная премия
Её В(в)еличество К(к)оролева Англии З(з)аслуженный Д(д)еятель культуры
З(з)нак М(м)аршальская З(з)везда
Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо»,
«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент демонстрирует логичность изложения и полноту ответа; понимает суть вопроса, может аргументировать свою точку зрения; способен приводить примеры; при выполнении практических заданий не допускает ошибок (или допускает одну незначительную ошибку).

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент демонстрирует логичность изложения и полноту ответа; понимает суть вопроса, может аргументировать свою точку зрения; способен приводить примеры; при выполнении практических заданий допускает не более двух ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует логичность изложения и полноту ответа; понимает суть вопроса, может аргументировать свою точку зрения; способен приводить примеры; при выполнении практических заданий допускает не более трех ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, студент не способен дать ответ на поставленные вопросы либо дает неправильный ответ на вопросы; допускает четыре и более ошибки при выполнении практических заданий.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO»
- <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=33425>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к семинарским занятиям (изучение норм орфографии и пунктуации, выполнение практических заданий). Для самостоятельной работы по курсу используется указанная в п. 12 учебная литература и ресурсы сети Интернет.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Введенская Л. А. Русский язык практикум: [учебное пособие для вузов]. – М. [и др.] КноРус [и др.] 2006. – 351 с.

– Голуб И. Б. Культура письменной и устной речи. – М., 2010. – 261 с.

– Розенталь Д. Э. Русский язык. 10 – 11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 352 с.

б) дополнительная литература:

– Русская грамматика. Т. II. – М., 1990.

– Банкова Т. Б. Русская орфография: Правила и их применение: Учебное пособие / Т. Б. Банкова, Т. А. Демешкина, О. Н. Киселева; Под ред. О. Н. Киселевой. – Томск : Издательство Томского университета, 1998. – 74 с.

– Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по грамматике. – М., 1975. – С. 251–253.

– Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. Нетрадиционный подход. – М.: Айрис Пресс. – 2001.

– Валгина Н. С., Светлышева В. Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М., 1993.

– Граник Г. Г., Бондаренко С. М. Знаки препинания. – М., 1998.

– Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А: Секреты орфографии. – М., 1991.

– Львова С. И. Там, где кончается слово... (о слитных, дефисных и отдельных написаниях) – М., 1991.

– Иванова В. Ф. Трудные вопросы орфографии. – М., 1982.

– Лукина Я. В. Степанова Л. В. Пишем диктанты с улыбкой. Трудные случаи орфографии. СПб: «Златоуст», 2001.

– Львова С. И. Этимология на службе орфографии. – М., 2001.

– Поповская Л. В. Современный русский язык сборник упражнений: тесты, задания по орфографии и пунктуации, материалы для разбора. – Ростов-на-Дону, Феникс 2009. – 436 с.

– Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку. – М. Оникс [и др.] 2008. – 1006 с.

– Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. – М., 2002.

– Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Управление. – М., 1998.

– Селезнева, Л. Б. Русская орфография. – М., Флинта 2007. – 351 с.

– Скобликова Г. Л. Обобщающая работа по орфографии. – М., 1994.

– Успенский Л. В. «Слово о словах. Ты и твоё имя». – М., 1962.

– Шанский Н. М., Боброва Т. А. Снова в мире слова. – М.: 2001.

– Шанский Н. М. Русский язык на «отлично». – Ростов н/Д, 1998.

– Черемисина М. И., Колосова Т. А. Очерки по теории сложного предложения. – Новосибирск, 1987. – Очерки 5, 6, 9.

– Шапиро А. Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М., 1974.

– Осипов Б. И. История русской орфографии и пунктуации. – Новосибирск, 1992.

– Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 1998.

– Шелякин М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка. – М., 2009. – 319 с.

– Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.

– Энциклопедия Русский язык. – М., 1997.

в) ресурсы сети Интернет:

– Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

– Справочно-информационный портал Культура письменной речи: русский язык и литература - <http://grammar.ru/>

– Информационно-поисковая система «Орфографическое комментирование русского словаря»: <https://oross.ruslang.ru/>

– открытый онлайн-курс «Мышь кродется. Курс по истории русской орфографии» - <https://totaldict.ru/education/mouse/>

– открытый онлайн-курс «Никогда не пиши «ни когда» - <https://totaldict.ru/education/never/>

– открытый онлайн-курс «Русская пунктуация: болевые точки... и двоеточия» - <https://totaldict.ru/education/russkaya-punktuatsiya/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word doc, docx), MS Office PowerPoint;

– стандартное программное обеспечение для просмотра видео (Windows Media Player, KMP Player и др.);

– ZOOM для дистанционного проведения занятий.

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

• Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

• Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

• ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

• ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

• Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

• ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

• ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные доской, компьютером и мультимедийным проектором.

15. Информация о разработчиках

Замятина Анастасия Олеговна, кафедра русского языка, ассистент.