

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



Д. В. Капилевич

« 31 » 08 20 20 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

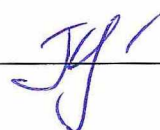
Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.04(Н)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-3.2 Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

ИОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-16.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-11.1 Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований

ИОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся

2. Задачи практики

– проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. (ПК 3);

– проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности (ОПК 11);

– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 16).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 7, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Научно-методическая деятельность, педагогическая практика.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 2,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-3.2 Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

ИОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-16.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований

ИОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2,25)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. 3. Знакомство с документацией, необходимой для выполнения задания по практике (учебные планы по годам набора).	35
3. Научно-исследовательский	• Обосновать актуальность и новизну выбранной темы. Обозначить цель, задачи, объект, предмет исследования.	35

	<ul style="list-style-type: none"> • Написать обзор литературы по выбранной проблематике (глава 1). Составить список литературных источников по теме выпускной бакалаврской работы (не менее 30); • 	
4. Проектный	<ul style="list-style-type: none"> • Описать научные методики, которые использовались в выпускной бакалаврской работе (материалы и методы исследования). Нарисовать схему эксперимента. Описать подробное выполнение эксперимента (глава 2). • Привести часть результатов исследования. Несколько рисунков или таблиц. Привести их описание в тексте. 	35
5. Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики. 	35
ИТОГО:		144 (2,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* ставится, если обучающийся выполнил все задания практики в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре).

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся выполнил все задания практики, но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16885>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Климова А., Барабашев А. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы. Учебник для вузов. М. Юрайт. 2018. 194 с.

– Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

б) дополнительная литература:

– Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. М.: Академия. 2013. 287 с.

– Основы теории управления: Учебное пособие/А.П. Балашов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 280 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=49191>.

– Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 408 с.

– Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 356 с.

– Крившенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. Учебник и практикум. М. Проспект. 2017. 250 с.

– Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте. М.: Академия. 2015. 192 с.

– Семенова, Г. И. С30 Основы научно-методической деятельности в спорте : учеб. пособие / Г. И. Семенова. – Екатеринбург : УрФУ, 2014. – 182 с. ISBN 978-5-321-02378-5.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Общероссийская общественная организация - <http://integraciya.org/>.

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Захарова Анна Николаевна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК НИ ТГУ, доцент.

Ложкина Мария Борисовна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК НИ ТГУ, доцент.