

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан

 П. А. Тишин



«30» июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

СТРУКТУРНО-ТЕКТОНИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ КОНТИНЕНТОВ И ОКЕАНОВ

Направление подготовки
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки:
«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профиля) «Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре палеонтологии и исторической геологии.

Разработчик ФОС:

Гринёв Олег Михайлович, доцент кафедры палеонтологии и исторической геологии, кандидат геолого-минералогических наук, доцент

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Руководитель ОПОП
«Эволюция Земли: геологические процессы
и полезные ископаемые»

 П.А. Тишин

1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;

ОПК-3 Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;

ПК-1 Способен решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, в т.ч. ГИС- и ГГИС-технологий.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			Допороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ОПК-1	ИОПК-1.1	Свободно ориентируется в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Отсутствие умений свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Общие, но не структурированные умения свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Сформированное умение свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)

ОПК-1	ИОПК-1.2	Осуществляет поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений осуществлять поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные умения осуществлять поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие пробелы умения осуществлять поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности	Сформированное умение осуществлять поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности
	ИОПК-1.3	Решает задачи профессиональной деятельности, синтезируя фундаментальные знания и результаты современных исследований в области специальных разделов геологических наук и смежных разделов естественнонаучной области знаний	Отсутствие умений решать задачи профессиональной деятельности, синтезируя фундаментальные знания и результаты современных исследований в области специальных разделов геологических наук и смежных разделов естественнонаучной области знаний	Общие, но не структурированные умения решать задачи профессиональной деятельности, синтезируя фундаментальные знания и результаты современных исследований в области специальных разделов геологических наук и смежных разделов естественнонаучной области знаний	Сформированные, но содержащие пробелы умения решать задачи профессиональной деятельности, синтезируя фундаментальные знания и результаты современных исследований в области специальных разделов геологических наук и смежных разделов естественнонаучной области знаний	Сформированное умение решать задачи профессиональной деятельности, синтезируя фундаментальные знания и результаты современных исследований в области специальных разделов геологических наук и смежных разделов естественнонаучной области знаний
ОПК-2	ИОПК-2.2	Устанавливает комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений устанавливать комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные умения устанавливать комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие пробелы умения устанавливать комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	Сформированное умение устанавливать комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

ОПК-3	ИОПК-3.1	Определяет критерии оценки и качество (качественные показатели) выполненных научных исследований / производственных работ (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры) в зависимости от поставленных задач	Отсутствие умений определять критерии оценки и качество (качественные показатели) выполненных научных исследований / производственных работ (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры) в зависимости от поставленных задач	Общие, но не структурированные умения определять критерии оценки и качество (качественные показатели) выполненных научных исследований / производственных работ (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры) в зависимости от поставленных задач	Сформированные, но содержащие пробелы умения определять критерии оценки и качество (качественные показатели) выполненных научных исследований / производственных работ (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры) в зависимости от поставленных задач	Сформированное умение определять критерии оценки и качество (качественные показатели) выполненных научных исследований / производственных работ (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры) в зависимости от поставленных задач
ПК-1	ИПК-1.3	Проводит комплексный анализ и интерпретацию геологической модели с целью получения новых данных для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений проводить комплексный анализ и интерпретацию геологической модели с целью получения новых данных для решения задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные умения проводить комплексный анализ и интерпретацию геологической модели с целью получения новых данных для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие пробелы умения проводить комплексный анализ и интерпретацию геологической модели с целью получения новых данных для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное умение проводить комплексный анализ и интерпретацию геологической модели с целью получения новых данных для решения задач профессиональной деятельности

2 Этапы формирования компетенции в курсе и виды оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Общие представления о тектоносфере	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,	Опрос
2	Тема 2. Внутриплитные тектонические процессы	ИОПК-1.3, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИПК-1.3	Опрос
3	Тема 3. Коллизионные зоны	ИОПК-1.3, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИПК-1.3	Опрос
4	Тема 4. Рифтогенез и его роль в развитии Земли	ИОПК-1.3, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИПК-1.3	Опрос
5	Тема 5. Гипотеза плюмов и горячих полей	ИОПК-1.3, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИПК-1.3	Опрос

3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения экспресс-опроса по пройденному лекционному материалу

ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИПК-1.3

Устный опрос

Примерные вопросы

1. Методы индикации палеогеодинамических обстановок.
2. Доказательства движения литосферных плит.
3. Строение континентальных платформ.
4. Континентальные рифты: особенности строения, магматизма и минерагении.
5. Морфологические особенности океанических структур.
6. Типы вулканических хребтов океанического дна.
7. Глубоководные океанические желоба: морфология и строение.
8. Пострифтовые бассейны седиментации (типы формаций и минерагения).
9. Зоны взаимодействия литосферных плит (субдукция, коллизия, обдукция)
10. Активные континентальные окраины (морфология и строение).
11. Пассивные континентальные окраины (морфология и строение).
12. Срединно-океанические хребты (типы формаций и минерагения).
13. Окраинные, задуговые и междуговые моря.
14. Трансформные разломы (строение и минерагения)
15. Асейсмические вулканические хребты: строение, особенности магматизма и минерагении.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос, проверяющий заявленные компетенции и краткие вопросы по пропущенным занятиям, если таковые имеются. Ответ на теоретический вопрос дается в развернутой форме.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИПК-1.3

Примерные вопросы к зачёту

1. Строение оболочек Земли.
2. Астеносфера
3. Тектоносфера и ее строение, структурообразующие процессы.
4. Океаническая кора и её тектонические структуры.
5. Континентальная кора и её тектонические структуры.

6. Переходные зоны между континентами и океаном, их типы – атлантический, тихоокеанский, чилийский.
7. Плуотектоника
8. Подвижные складчатые пояса фанерозоя континентов.
9. Островные дуги и их типы.
10. Глубоководные желоба.
11. Сейсмофокальные зоны Бенъофа-Заварицкого.
12. Строение фундамента древних платформ.
13. Офиолитовые пояса
14. Современные подвижные (геосинклинальные) области и их типы.
15. Меланж, его типы и строение, условия образования.
16. Полицикличность развития геосинклинально-складчатых систем, ее значение для решения вопросов палеотектонических построений.
17. Неотектонический этап в истории земной коры, примеры проявления неотектоники. Дейтероорогенез.
18. Тектонические покровы, шарьяжи, их морфология и классификация.
19. Спрединг океанической коры в ходе рифтогенеза.
20. Система трансформных разломов.
21. Субдукционная аккреция и субдукционная эрозия. Обдукция океанической литосферы.
22. Глубинные разломы, их характеристика.
23. Эпиплатформенные орогенные пояса.
24. Основные этапы развития геосинклинальной области.
25. Континентальные и океанические рифты - рельеф, тектоника, вулканизм, вертикальные и горизонтальные движения.

5 Шкала формирования итоговой оценки

Зачтено	полный развернутый ответ или с небольшими неточностями на вопросы показал повышенный, достаточный или пороговый уровень освоения всех компетенций
Не зачтено	нет ответа даже на общие вопросы показал допороговый уровень освоения всех компетенций