


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета

  
И. В. Тубалова

« 31 »  2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Общий синтаксис**

по направлению подготовки

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Форма обучения  
**Очная**

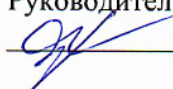
Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

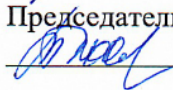
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.22

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 А.В. Васильева

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:  
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и методы современной лингвистики

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации.

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- овладеть научно-терминологическим аппаратом синтаксиса;
- овладеть методами лингвистического анализа синтаксической структуры языка.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы (обязательная часть Блока 1).

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в языкознание, Общая фонетика, Общая морфология, Современный русский язык, Первый иностранный язык, Второй иностранный язык.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

-лекции: 40 ч.

-практические занятия: 60 ч.

в том числе практическая подготовка: 60 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Синтаксис как раздел лингвистики. Место синтаксиса в архитектуре языка

Предмет синтаксиса. Место синтаксиса в архитектуре языка: модель естественного языка. Уровневая модель языка. Модель с центральным положением синтаксиса. Понятие синтаксической структуры. Свойства синтаксических структур. Синтаксическая трансформация.

## Тема 2. Способы представления синтаксической структуры. Структура зависимостей

Общая характеристика грамматики зависимостей. Критерии синтаксической зависимости. Метки зависимостей. Проективность. Модель «Смысл-Текст».

## Тема 3. Способы представления синтаксической структуры. Структура составляющих

Общая характеристика грамматики составляющих. Система составляющих. Отношения в системе составляющих: доминанция и командование. Терминальные и фразовые категории.

## Тема 4. Словосочетание как единица синтаксической структуры

Словосочетание как единица синтаксической структуры. Валентности слова. Активная и пассивная валентность. Семантическая и синтаксическая валентность. Иерархия валентностей. Модель управления. Актанты, сирконстанты и адъекты. Обязательные и факультативные актанты. Нереализуемые синтаксические валентности. Семантические роли. Симметричные предикаты.

## Тема 5. Синтаксические отношения, их виды. Сочинение и подчинение

Функции синтаксических отношений. Сочинение и подчинение. Способы выявления синтаксических отношений. Паратакис.

## Тема 6. Синтаксические отношения в словосочетании

Подчинение как особый вид синтаксических отношений. Подчинение и валентность. Виды соотношения между направлением семантической и синтаксической валентностей. Согласование. Управление. Примыкание. Принцип Э. Кинена.

## Тема 7. Синтаксические отношения в предложении

Предложение как синтаксическая единица. Предикативность. Виды предикативности. Предикативные отношения. Предложение и клауза. Предложение и высказывание. Финитность/нефинитность клаузы. Типы нефинитных клауз. Синтаксические отношения в сложной клаузе. Критерии разграничения. Промежуточные случаи. Конструкции с сентенциальными актантами. Иерархия связанности Т. Гивона. Относительные клаузы. Обстоятельственные клаузы. Расчлененные и нерасчлененные предложения, их типы.

## Тема 8. Нулевые единицы в синтаксисе

Понятие нулевой единицы. Синтаксический нуль и эллипсис. Виды нулевых единиц. Правила контроля PRO. Виды контроля (референции) PRO. Принципы контроля.

## Тема 9. Синтаксические процессы

Диатеза. Залог. Способы выражения. Виды залоговых трансформаций. Пассив. Типы пассивных конструкций. Функции пассива. Синтаксические процессы и концепция синтаксической трансформации. Деривация как синтаксический процесс. Актантная деривация. Актантная деривация. Номинализация.

#### Тема 10. Семантический синтаксис

Диктум и модус. Устройство диктума. Пропозиция. Типы пропозиций. Модальность – объективная и субъективная. Средства выражения модальности. Принципы семантической организации предложения.

#### Тема 11. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса

Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самостоятельных работ, тестов по лекционному материалу, работе на практических занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

| 1 семестр                          |              |               |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| Оценочное средство                 | Вид контроля | Кол-во баллов |
| 1. Работа на практических занятиях | текущий      | 50            |
| 2. Выполнение проверочных работ    | текущий      | 170           |
|                                    |              |               |
| <b>ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР</b>            |              | <b>220</b>    |
| 2 семестр                          |              |               |
| Оценочное средство                 | Вид контроля | Кол-во баллов |
| 1. Работа на практических занятиях | текущий      | 100           |
| 2. Выполнение проверочных работ    | текущий      | 270           |
|                                    |              |               |
| <b>ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР</b>            |              | <b>370</b>    |

Во всех предлагаемых заданиях в ходе текущего контроля тестируется знание основных положений и концепций общего синтаксиса (ИОПК-1.1), а также умение анализировать языковой материал с опорой на изученный материал (ИОПК-1.2).

Пример заданий из проверочной работы:

1) Сколько в структуре данного предложения корневых узлов?

*Они говорили об общих знакомых, вели самый ничтожный разговор, но Кити казалось, что всякое сказанное ими слово решало их и ее судьбу.*

А) 4

Г) 1

Б) 2

Д) 8

В) 7

2) Верно ли, что в структуре данного предложения 8 зависимых?

*Старуха стояла перед ним молча и вопросительно на него глядела.*

А) верно

Б) не верно

Критерии оценивания:

1 балл – ответ верный.

0 баллов – ответ неверный.

Пример задания, предлагаемого на практическом занятии:

1. Определите тип референции и тип контроля PRO.

1) *Иванов собирается погулять.*

2) *На празднике нужно быть самой веселой.*

3) *Супруг разрешил ей потратить все деньги.*

Работа на практических занятиях оценивается от 1 до 5 баллов, где

1 балл выставляется за посещаемость.

2 балла выставляется за единичные ответы.

3 балла выставляется за групповую работу.

4 балла выставляется за самостоятельную работу.

5 баллов выставляется за активную работу на всем занятии.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации во первом семестре – **зачет**.

Оценка выставляется по итогам работы студента в течение семестра: для получения зачёта по курсу необходимо набрать не менее 40% от общего количества баллов за семестр.

Форма промежуточной аттестации во втором семестре – **экзамен**.

Итоговая оценка за курс складывается из трех составляющих: итоговый балл за практику по итогам работы в двух семестрах, два вопроса в билете на экзамене. Если студент получает оценку «неудовлетворительно» за один из теоретических вопросов или за практическое задание, общая положительная оценка не выставляется.

Шкала перевода баллов в оценку по итогам работы в семестрах за практи:

- оценка «отлично» выставляется в случае если студент набрал от 100% до 80% от максимального количества баллов.
- оценка «хорошо» выставляется в случае если студент набрал от 79% до 60% от максимального количества баллов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае если студент набрал от 59% до 40% от максимального количества баллов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае если студент набрал менее 40% максимального количества баллов.

При желании, студенты может выполнить практическое задание на экзамене, если его не устраивает итоговый балл за практику по результатам работы в двух семестрах. В этом случае билет состоит из двух теоретических вопросов, проверяющий знание основных положений общего синтаксиса (ИОПК-1.1.), практическое же задание тестирует навыки синтаксического анализа языкового материала (ИОПК-1.2).

Пример билета для экзамена:

1. Место синтаксиса в теории языка. Синтаксис в разных моделях языка. Уровневые модели. Модель И.А. Мельчука.
2. Типы сложноподчиненных предложений по характеру единицы, присоединяющей зависимую клаузу: расчлененные и нерасчлененные. Типы нерасчлененных СПП.
3. Постройте размеченное дерево составляющих: «Когда в 1940 году немецкие войска вторглись в Данию, Дуквиц вернулся на дипломатическую службу».

Критерии оценивания теоретического вопроса в билете:

| Оценка              | Критерии   |
|---------------------|--|
| Отлично             | Ответ полный, проиллюстрированный самостоятельно подобранными примерами, содержание структурировано, логика ответа прозрачна.  |
| Хорошо              | А) Ответ полный, но не структурированный, примеры заимствованы из разобранных на занятиях или некачественно проинтерпретированы.<br>Б) В теоретической части ответа имеются отдельные лакуны, которые могут быть заполнены на основании дополнительных вопросов. |
| Удовлетворительно   | Ответ не полный, слабо структурированный, студент некачественно устанавливает связи обсуждаемой проблемы с другими положениями изученного курса, допускает грубые ошибки в интерпретации примеров.   |
| Неудовлетворительно | При ответе допускаются грубые теоретические ошибки, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса, студент не способен приводить и интерпретировать примеры.  |

Критерии оценивания анализа языкового материала в билете:

| Оценка              | Критерии  |
|---------------------|---|
| Отлично             | Задание выполнено полностью верно.                          |
| Хорошо              | В целом задание выполнено верно, однако имеются 1-2 ошибки. |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено верно наполовину.                         |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено неверно.                                  |

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9793>, <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9794>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль:

- Работа на практических занятиях
- Выполнение проверочных работ

Промежуточная аттестация:

- Билеты с теоретическими вопросами и практическими заданиями.
- в) План практических занятий по дисциплине соответствует п.8 и представлен в курсе «Moodle».

[https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/1985790/mod\\_resource/content/1/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5.pdf](https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/1985790/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5.pdf)

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организована как подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает освоение лекционного материала, материалов указанных учебных пособий и научной литературы, выполнение тренировочных упражнений.

К лекционному курсу прилагается комплект презентаций, которые студенты могут использовать в качестве опорных конспектов по дисциплине.

Каждое практическое занятие опирается на результаты самостоятельной работы студента, проведенной на основании (1) анализа лекционного материала, сопровождающегося презентацией – опорным конспектом; (2) анализа указанных источников освоения темы.

[https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/1985821/mod\\_resource/content/1/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1.pdf](https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/1985821/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1.pdf)

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. – М: РГГУ, 2001. – 797 с.

б) дополнительная литература:

- Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум /Ильенко С.Г. - Отв. ред., Дымарский М.Я. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 391 с.
- Шмелёва Т.В. Семантический синтаксис/ Текст лекций. – Красноярск: Красноярский гос. ун-т, 1994. – 43 с.
- Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Сборник упражнений по синтаксису соврем. русского языка. – М.: Флинта, 2011. – 128 с.
- Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособи для студ. филол. фак. высш. учеб. заведени / Г. И. Кустова, К.И.Мишина, В.А.Федосеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
- Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие для вузов/ В. В. Гуревич. - 8-е изд. - М.: Флинта; М.: Наука, 2010. – 168 с.
- Мельчук И.А. Опыт теории лингвистических моделей "Смысл <=> Текст". – М.: Школа «Языки русской культуры», 1999. – 346 с.
- Норман Б.Ю. Когнитивный синтаксис русского языка: учеб. пособие / Б.Ю. Норман. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 254 с.

- Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. / Пер. с франц. Вступ. ст. и общ. ред. В. Г. Гака. – М.: Прогресс, 1988. – 656 с
- Шмелёва Т.В. Семантический синтаксис/ Текст лекций. – Красноярск: Красноярский гос. ун-т, 1994. – 43 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Иностранные языки для всех. Словари онлайн. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. <http://www.classes.ru/grammar/120.Maslov/html/topic.html>
- Языкознание // Philology.ru: Русский филологический портал. <http://www.philology.ru/> (01.09.2016).
- Синтаксис // Русская корпусная грамматика. <http://rusgram.ru/index> (01.07.2016).
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – <http://elibrary.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Тубалова Инна Витальевна, доктор филол. наук, доцент, декан филологического факультета