Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Ветеринарная генетика

По специальности

36.05.01 Ветеринария

Специализация: **Ветеринария**

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Год приема **2025**

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИОПК 2.2 Учитывает влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК 2.3 Осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Тестирование: (ИОПК -2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)

Выберите один вариант ответа.

Генетика - это наука о ...

+Наследственности и изменчивости признаков у живых организмов

Строение клетки

Генетически-трансформированных биологических объектов

Статистическом анализе групповых свойств в биологии

Официальная дата рождения генетики

1865

+1900

1906

1910

Ученый, предложивший назвать новую науку "генетика"

- Г. Мендель
- +В. Бэтсон
- В. Иогансен
- Н. Вавилов

Основоположник генетики

- И. Кёльрейтер
- Ч. Дарвин
- +Г. Мендель
- Т. Морган

Первый, кто обратил внимание на дискретный характер наследования признаков

- Ч. Дарвин
- +И. Кельрейтер
- Г. Мендель
- Т. Морган

Первый, кто сделал попытку объяснить механизм передачи признаков и свойств от родителей потомкам

+Ч. Дарвин

- Г. Мендель
- Т. Морган
- Г. Нильсон-Элле

Ученый, который предложил ввести термины "ген", "генотип", "фенотип"

- Г. Мендель
- +В. Иоганнсен
- Т. Морган
- Н. Кольцов

Ученый, который предложил ввести термины "гомозигота", "гетерозигота"

- Г. Мендель
- +В. Бэтсон
- В. Иоганнсен
- Т. Морган

Основоположники хромосомной теории наследственности

+Т.Морган; А.Стертевант; К.Бриджес

Т.Шван; В.Вальдейер

Ф.Мишер; Н.Кольцов

Ч.Дарвин; Г.де Фриз; Г.Мёллер

Основоположники молекулярных основ наследственности

Т.Морган; А.Стертевант; К.Бриджес

Т.Шван; В.Вальдейер

+Ф.Мишер; Н.Кольцов

Ч.Дарвин; Г.де Фриз; Г.Мёллер

Основоположники цитологических основ наследственности

Т.Морган; А.Стертевант; К.Бриджес

+Т.Шван; В.Вальдейер

Ф.Мишер; Н.Кольцов

Ч.Дарвин; Г.де Фриз; Г.Мёллер

Основоположники мутационной изменчивости

Т.Морган; А.Стертевант; К.Бриджес

Т.Шван; В.Вальдейер

Ф.Мишер; Н.Кольцов

+Ч.Дарвин; Г.де Фриз; Г.Мёллер

Основоположники генетики популяций

+В.Иогансен; С.Четвериков

Ж.Борде; Бернштейн; К.Ландштейнер

Ч.Дарвин; И.Шмальгаузен

И.Павлов; Е.Хайфец

Основоположники иммуногенетики

В.Иогансен; С.Четвериков

+Ж.Борде; Бернштейн; К.Ландштейнер

Ч.Дарвин; И.Шмальгаузен

И.Павлов; Е.Хайфец

Основоположники генетики поведения

В.Иоганнсен; С.Четвериков

Ж.Борде; Бернштейн; К.Ландштейнер

Ч.Дарвин; И.Шмальгаузен

+И.Павлов; Е.Хайфец

Основоположники генетических основ теории эволюции

В.Иоганнсен; С.Четвериков

Ж.Борде; Бернштейн; К.Ландштейнер

+Ч.Дарвин; И.Шмальгаузен

И.Павлов; Е.Хайфец

Кто первым из российских ученых начал читать курс лекций по генетике в российском университете?

Е.А.Богданов

+Н.А.Филипченко

Н.И.Вавилов

И.В.Мичурин

Основное направление исследований школы Н.К.Кольцова

+Молекулярная генетика

Кинетическая генетика

Генетика популяций

Ветеринарная генетика

Основное направление исследований школы А.С.Серебровского

Молекулярная генетика

+Генетика животных

Генетика популяций

Ветеринарная генетика

Основное направление исследований школы М.Ф.Иванова

Генетика животных

Ветеринарная генетика

Генетика растений

+Селекция животных

Основное направление исследований школы С.Н.Давыденкова

Ветеринарная генетика

+Клиническая генетика

Преодоление бесплодия у межвидовых гибридов

Тератология

Основное направление исследований школы В.Л.Петухова

Генетика животных

Генетика растений

+Ветеринарная генетика

Генетика онтогенеза

Н.И.Вавилов установил один из законов генетики -...

Единообразие гибридов первого поколения

Независимого наследования признаков

Распределение генотипов в популяции

+Гомологических рядов в наследственной изменчивости.

1 закон Г. Меделя- это

закон расщепления

+закон единообразия гибридов первого поколения

закон независимого наследования признаков

закон сцепленного наследования признаков

2 закон Г. Менделя- это

+закон расщепления

закон единообразия гибридов первого поколения

закон независимого наследования признаков

закон сцепленного наследования признаков

3 закон Г. Менделя- это

закон расщепления

закон единообразия гибридов первого поколения

+закон независимого наследования признаков

закон сцепленного наследования признаков

Закон Т. Моргана- это

закон расщепления

закон единообразия гибридов первого поколения

закон независимого наследования признаков

+закон сцепленного наследования признаков

Наследственность - это...

Процесс передачи наследственной информации от одного поколения к другому

+Свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки этих признаков

Доля генотипической изменчивости в общей фенотипической изменчивости признака Способность организмов и их признаков изменятся под действием наследственных и ненаследственных факторов

Ядерная наследственность - это...

+Наследственная информация закодирована в молекулах ДНК находящихся в хромосомах

Определяется генами, локализованными в ДНК соответствующих органоидов клетки Обусловлена генами, локализованными в ДНК возбудителей болезней

Несет в себе черты истиной и ложной наследственности

Цитоплазматическая наследственность - это...

Наследственная информация закодирована в молекулах ДНК находящихся в хромосомах

+Определяется генами, локализованными в ДНК соответствующих органоидов цитоплазмы

Обусловлена генами, локализованными в ДНК возбудителей болезней

Несет в себе черты истиной и ложной наследственности

Истинная наследственность - это...

Наследственная информация закодирована в молекулах ДНК находящихся в хромосомах Определяется генами, локализованными в ДНК соответствующих органоидов клетки +Несет в себе черты ядерной и цитоплазматической наследственности

Несет в себе черты истиной и ложной наследственности

Ложная наследственность - это...

Обусловлена генами хромосом

Обусловлена генами цитоплазмы

Обусловлена генами ядра и цитоплазмы

+Обусловлена генами возбудителей болезней

Переходная наследственность - это...

Несет в себе черты ядерной и ложной наследственности

+Несет в себе черты цитоплазматической и ложной наследственности

Несет в себе черты ядерной и цитоплазматической наследственности

Несет в себе черты переходной наследственности

Наследование - это...

Свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки этих признаков

+Процесс передачи наследственной информации от одного поколения к другому Доля генотипической изменчивости в общей фенотипической изменчивости признака Способность организмов и их признаков изменятся под действием наследственных и ненаследственных факторов

Наследуемость - это...

Процесс передачи наследственной информации от одного поколения к другому Свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки этих признаков

+Доля генотипической изменчивости в общей фенотипической изменчивости признака

Способность организмов и их признаков изменятся под действием наследственных и ненаследственных факторов

Изменчивость - это...

Процесс передачи наследственной информации от одного поколения к другому Свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки этих признаков

+Способность организмов и их признаков изменятся под действием наследственных и ненаследственных факторов

Степень сходства повторных изменений признака

Онтогенетическая (индивидуальная) изменчивость - это...

+Совокупность последовательных изминений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития

Новые наследственные сочетания признаков в результате перекомбинации генов исходных

родительских форм

Наследственные изменения отдельных признаков и свойств в результате действия мутогенных факторов на наследственный аппарат клетки

Изменения одних призаков или свойств приводит к изменению онтологически связаных с ними других признаков или свойств.

Тестирование считается пройденным, если учащийся ответил правильно более чем на 65 процентов вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету (ИОПК -2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)

- 1 У дрозофилы ген V, отвечающий за развитие нормальных крыльев, доминирует над геном V зачаточные крылья. При скрещивании мух с нормальными крыльями с особями с зачаточными крыльями гибриды F, имели нормальные крылья. В F2 от скрещивания гибридов F, вылетело 1211 потомков с нормальными и 427 с зачаточными крыльями.
- 1 Укажите генотип одного из родителей, имеющего нормальные крылья.
- 2 Сколько гамет может дать любой из родителей?
- 3 Какое соотношение по генотипу может быть в F2?
- 4 Сколько в F2 могло быть гомозиготных мух с нормальными крыльями?
- 5 Сколько в F2 могло быть гетерозиготных мух с нормальными крыльями?
- 2 В одном из опытов Г. Мендель изучил наследование формы семян. Для этого он скрестил растения с гладкими и морщинистыми горошинами. В Г. все растения имели гладкие семена, среди гибридов второго поколения было 5475 растений с гладкими семенами и 1850 с морщинистыми (расщепление в F2 2,96:1, примерно 3:1).
- 1 Сколько типов гамет могли дать растения F,?
- 2 Сколько растений в F, были гетерозиготными?
- 3 Сколько типов генотипов было у растений F2?
- 4 Сколько растений F2 могли быть доминантными гомозиготами?
- 5 Сколько растений в F2 могли быть доминантными гетерозиготами?
- 3 У собак породы пойнтер узкая грудная клетка доминирует над широкой. Гомозиготный узкогрудый кобель был скрещен с тремя гомозиготными широкогрудыми сучками. В F, родилось 14 щенят, половина из которых были женского пола. В дальнейшем самок F, скрестили с кобелем такого же генотипа. В F, родилось 28 щенят.
 - 1 Сколько щенят в F, будут гетерозиготными?
 - 2 Сколько разных генотипов будут иметь щенята F,?

- 3 Сколько разных фенотипов по строению грудной клетки было у щенят F2?
- 4 Сколько щенят в F2 могут быть гетерозиготными?
- 5 Сколько щенят в F2 могли быть широкогрудыми?
- 4 У собак короткая шерсть доминирует над длинной. Гомозиготная короткошерстная сучка была повязана (спарена) с кобелем, имеющим длинную шерсть. В F, родилось 5 щенят женского пола, которых в дальнейшем скрестили с кобелем такого же генотипа, как у самок. В F2 родилось 24 щенка.
 - 1 Сколько щенят в F, будут гетерозиготными?
 - 2 Сколько разных генотипов могут иметь щенята F,7
 - 3 Сколько разных фенотипов по длине шерсти было в F2?
 - 4 Сколько щенят в F2 могут быть гетерозиготными?
 - 5 Сколько щенят в F2 могли иметь длинную шерсть?
- 5 У крупного рогатого скота мясного направления продуктивности обнаружена рецессивная мутация—двойная мускулатура (mh). Локус этой мутации локализован во второй хромосоме. Общая живая масса у мутантов на 20% выше, чем у нормальных по этому признаку животных. Спермой быка с двойной мускулатурой (mhmh) было осеменено 140 гомозиготных коров с нормальной мускулатурой (MhMh). От них родилось 130 телят с нормальной мускулатурой. Через 18 месяцев телочек F, осеменили спермой гетерозиготного быка с нормальной мускулатурой. Родилось 64 теленка.
 - 1 Сколько телят в F, будут гетерозиготными?
 - 2 Сколько разных генотипов будут иметь телята F,?
 - 3 Сколько разных фенотипов имелось в F2 по строению мускулатуры?
 - 4 Сколько телят в F2 могут быть гетерозиготными?
 - 5 Сколько телят в F2 могли иметь двойную мускулатуру?
- 6 У диких лисиц встречаются альбиносы. Их окраска рецессивна по отношению к окраске диких лисиц. От двух белых самок-альбиносов и рыжего самца родилось 8 рыжих щенят. После выращивания гибридных самок F, спарили с самцом такого же генотипа как самки. В F, родилось 24 щенка.
 - 1 Сколько щенят в F, будут гетерозиготными?
 - 2 Сколько разных генотипов будут иметь щенки F?
 - 3 Сколько разных фенотипов по окраске было у щенят F2?
 - 4 Сколько щенят в F2 могут иметь рыжий окрас и быть гетерозиготными?
 - 5 Сколько щенят в F2 могли быть альбиносами?
- 7 Окрас серебристо-соболиной норки (F) доминирует над коричне-вой (стандарт Г). Гомозиготность по Гену F приводит к гибели щенят. Серебристо-соболиная Норка имеет резкую контрастность в окраске пуховых и кроющих волос. При скрещивании серебристо-соболиных норок между собой родилось 63 щенка.
 - 1 Сколько типов гамет может быть у материнской особи?
 - 2 Сколько генотипов было у щенят F,?
 - 3 Сколько фенотипов было у щенят F,?
 - 4 Какое расщепление по фенотипу наблюдается у щенят F,?
 - 5 Сколько родилось диких (стандартных) щенят?
- 8 У тонкорунных овец однородная шерсть доминирует над неоднородной. От гетерозиготных родителей тонкорунных овец родилось 48 ягнят.
 - 1Сколько типов гамет могли иметь каждый из родителей?
 - 2Сколько ягнят будут иметь неоднородную шерсть?
 - 3 Сколько генотипов может быть у ягнят?
 - 4 Сколько фенотипов будет у ягнят?
 - 5Сколько ягнят могли иметь однородную шерсть?
- 9 У радужной форели ген G, определяющий золотой окрас, неполно доминирует над нормальной окраской (g). У гибридов F, —темно-желтая масть.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если задания выполнены безошибочно, в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями;
- -4 балла выставляется обучающемуся, если задания в целом выполнены в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями, однако имеются некоторые неточности;
- -3 балла выставляется обучающемуся, если задания выполнены с существенными отклонениями от предъявляемых требований;
- -2 балла выставляется обучающемуся, если результат не соответствует предъявляемым требованиям, имеются значительные ошибки в выполнении задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Вопросы (ИОПК -2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3):

Каким образом в ДНК сохраняется наследственная информация?

- 2 Каковы доказательства генетической роли нуклеиновых кислот?
- 3 Какие молекулярные процессы лежат в основе самоудвоения молекул ДНК?
- 4 Что такое консерветивная редупликация?
- 5 Что такое репликативная вилка?
- 6 Как построена ДНК и каков полиморфизм молекулы ДНК?
- 7 Что такое транскрипция, как и где она происходит?
- 8 Что такое трансляция, как и где она происходит?
- 9 Что такое сплайсинг, как и где он происходит?
- 10 Что называется генетическим кодом?
- 11 Перечислите характеристики генетического кода.
- 12 Каковы различия между и-РНК, т-РНК, р-РНК?
- 13 Какова роль ядрышек, рибосом в синтезе белка?
- 14 У каких организмов РНК выполняет роль генетического материала?
- 15 Охарактеризуйте схему белкового синтеза.
- 16 Что такое ген в современном понимании?
- 17 Объясните понятие «геном».

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если задания выполнены безошибочно, в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями;
- -4 балла выставляется обучающемуся, если задания в целом выполнены в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями, однако имеются некоторые неточности;
- -3 балла выставляется обучающемуся, если задания выполнены с существенными отклонениями от предъявляемых требований;
- -2 балла выставляется обучающемуся, если результат не соответствует предъявляемым требованиям, имеются значительные ошибки в выполнении задания.

Информация о разработчиках

Ананьина Татьяна Викторовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры генетики и клеточной биологии БИ ТГУ.