### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

<u>В. Соед</u> В. И. Сырямкин « <u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

### Проектирование систем управления качеством

по направлению подготовки

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки: Управление качеством в производственно-технологических системах

> Форма обучения Заочная

Квалификация Бакалавр

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
(индикатор достижения компетенции)	(ОР) обучения по дисциплине
ИОПК 9.2 Определяет и	ОР 9.2.1 Определять и описывать
устанавливает характеристики и	характеристики и параметры качества
параметры качества продукции, систем;	продукции, систем;
ИОПК 11.2 Разрабатывает	ОР 11.2.1 Разрабатывать структуру и основные
нормативно-техническую документацию	элементы системы управления качеством;
для систем управления качеством на	ОР 11.2.2 Разрабатывать нормативно-
основе действующих стандартов с	техническую документацию для систем
применением информационных	управления качеством на основе действующих
технологий;	стандартов с применением информационных
	технологий, процедуры, рабочую документацию
	и системы управления качества;
ИПК-2.3 Выбирает методы и	ОР 2.3.1 Выбирать методы и методики решения
методики решения конкретной	конкретной производственной задачи по
производственной задачи по	предотвращению выпуска продукции
предотвращению выпуска продукции	(выполнения работ, оказания услуг), не
(выполнения работ, оказания услуг), не	соответствующих требованиям ТР, стандартов
соответствующей требованиям	(ГОСТ, ТУ), утверждённым образцам
нормативно-технической документации,	(эталонам), условиям поставок и договоров;
утверждённым образцам, условиям	ОР 2.3.2 Применять на практике стандарты в
договоров.	области системы управления качеством
	(менеджмента качества) и регламентирующие
	системы менеджмента измерений (управление
	измерениями) посредством выполнения работ в
	области аккредитации, оценке соответствия,
	менеджмента надёжности и устанавливающие
***************************************	требования по безопасности;
ИПК-2.4 Разрабатывает план	ОР 2.4 Разрабатывать план мероприятий по
мероприятий по предотвращению выпуска	предотвращению выпуска продукции (работ,
продукции (работ, услуг), не	услуг), не соответствующих требованиям ТР,
соответствующей требованиям	стандартов (ГОСТ, ТУ), утверждённым
нормативно-технической документации,	образцам (эталонам), условиям поставок и
утверждённым образцам, условиям	договоров.
договоров.	

# 2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

N	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Основы философии качества	OP 9.2.1	Текущий контроль: контроль посещаемости, опросы, выполнение индивидуальных проектов Промежуточная

			аттестация:
			Зачет
		OP 9.2.1	Текущий контроль:
			контроль посещаемости,
			опросы, выполнение
2	Динамика развития форм и		индивидуальных проектов
2.	методов работ по качеству		-
			Промежуточная
			аттестация:
			Зачет
		OP 9.2.1	Текущий контроль:
			контроль посещаемости,
	Современные модели		опросы, выполнение
3.	управления предприятием и		индивидуальных проектов
	принципы менеджмента		
	качества		Промежуточная
			аттестация:
		OD 0.2.1	Зачет
		OP 9.2.1 OP 11.2.1	Текущий контроль:
		Or 11.2.1	контроль посещаемости, опросы, выполнение
	Процессный и системный		-
4.	подходы к системе		индивидуальных проектов
	менеджмента качества		Промежуточная
			аттестация:
			Зачет
		OP 11.2.1	Текущий контроль:
		OP 11.2.2	контроль посещаемости,
		OP 2.3.2	опросы, выполнение
_	Международные стандарты		индивидуальных проектов
5.	систем качества		
			Промежуточная
			аттестация:
			Зачет
		OP 11.2.1	Текущий контроль:
		OP 11.2.2	контроль посещаемости,
	Построение процессной		опросы, выполнение
6.	модели системы менеджмента		индивидуальных проектов
	качества		
			Промежуточная
			аттестация:
		OD 11 2 1	Зачет
		OP 11.2.1	Текущий контроль:
		OP 11.2.2	контроль посещаемости,
	Классификация процессов		опросы, выполнение
7.	СМК		индивидуальных проектов
	CIVIIC		Промежуточная
			аттестация:
			Зачет
8.	Общие положения	OP 11.2.2	Текущий контроль:
٥.	Comme monomenm	O1 11.2.2	Tenjimin koniponi.

организационного	OP 2.3.1	контроль посещаемости,
проектирования систем	OP 2.4	опросы, выполнение
управления качеством		индивидуальных проектов
		Промежуточная
		аттестация:
		Зачет

## 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Текущий контроль включает в себя опрос и выполнение индивидуальных проектов. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля включает в себя:

- 1) Опросы по пройденным темам, выполнения индивидуальных или групповых проектов.
- 2) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний.

Опросы по пройденным темам (п. 8 РПД) в формате деловой игры «3-2».

Студентам необходимо привести три примера, что усвоено с предыдущей лекции/практики и два примера, что непонятно. Материал, который был не понят студентами, будет объяснен еще раз.

Темы опросов:

- 1. Основы философии качества
- 2. Основы философии Э. Деминга
- 3. Динамика развития форм и методов работ по качеству
- 4. Современные модели управления предприятием и принципы менеджмента качества.
- 5. Процессный и системный подходы к СМК.
- 6. Международные стандарты систем качества.
- 7. Построение процессной модели системы менеджмента качества.
- 8. Классификация процессов СМК.
- 9. Структура документации СМК.

Критерии для оценивания опроса:

Оценка		Характеристика ответа					
Зачтено		J	владеет	изложенным	материалом,	допуская	незначительные
		ошибки.					
Не зачтен	10	Студент не владеет изложенным материалом, неспособен привести примеры					
TIC Sauten	10	по пройденному материалу.					

### Индивидуальные или групповые проекты.

Выполнение индивидуального или группового проекта рассчитано на семестр в соответствии с темой: «Создание проекта по разработке системы управления качеством. Составление дорожной карты».

Защита проекта представляет собой подготовку и защиту презентации по разработанному проекту.

### Критерии оценивания

Индивидуальный/групповой проект предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Его назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Оценка	Характеристика ответа		
Зачтено	Работа выполнена полностью. Студент владеет изложенным материалом, допуская незначительные ошибки при ответах на вопросы по содержанию проекта.		
Не зачтено	Работа выполнена полностью. Студент не владеет изложенным материалом, неспособен ответить на вопросы по содержанию проекта.		

### 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде процедуры по билетам в устной форме, которые содержат два вопроса по лекционному материалу дисциплины и один вопрос по практической части (индивидуальному/групповому проекту студента).

Вопросы к зачету:

- 1. Основополагающие принципы философии качества. Треугольник Джойнера.
- 2. Преимущества управления качеством на основе теории управления системами.
- 3. «Слагаемые» процесса управления (субъект управления, средства и методы управления, объекты управления, цели управления).
  - 4. Модель процессной структуры управления организацией.
  - 5. 14 принципов Э. Деминга.
- 6. Индивидуальная форма организации работ по качеству. Преимущества и недостатки. Разделение функций и ответственности за качество при цеховой форме развития промышленности?
  - 7. Структура и содержание плана разработки процессов СМК.
- 8. Стадии непрерывного развития работ по управлению качеством Д. Джурана. Концепция ТQМ.
  - 9. Какие основные процессы отражены в Вашем проекте?
  - 10. Опишите последовательность проведения работ по созданию СМК в Вашем проекте.