

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

Т.А. Костюкова

2023 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код практики в учебном плане: Б2. О.01.02(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

Э.А. Щеглова Э.А. Щеглова

Томск – 2023

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-1 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- ОПК-2 – Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;
- ОПК-5 – Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики;
- ПК-4 – Способен обновлять представление о целях и задачах дополнительного образования на современном этапе, стратегических направлениях развития в соответствии нормативно-правовыми актами, запросами социума; разрабатывать эффективные проекты/программы дополнительного образования;
- ПК-5 – Способен формировать предложения по обеспечению развития социального партнерства и определению перечня/ содержания дополнительных образовательных программ/условий их реализации; продвижению услуг дополнительного образования.

2. Задачи практики

- применение теоретических знаний для анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управления проектами (УК-1, УК - 2);
- развитие навыков применять современные информационно-коммуникационные технологии и выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе экспертизы результатов (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК - 5);
- приобретение опыта разрабатывать и продвигать эффективные проекты/программы дополнительного образования (ПК-4, ПК - 5).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методология и технология проектной деятельности», «Убеждающая коммуникация в социальных практиках», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Методология и методы комплексных исследований молодежи».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Практика является рассредоточенной.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 16 зачётных единиц, 576 часов, из которых:

– иная контактная работа: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИОПК-1.1. Обосновывает выбор актуальных информационно-коммуникативных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ИОПК-1.3. Оценивает эффективность применения современных информационно-коммуникативных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ИОПК-2.1. Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций.

ИОПК-2.2. Проводит исследования по выявлению проблем в молодежной среде с использованием современных социологических и статистических методов; определяет пути и способы их решения.

ИОПК-2.3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы в молодежной среде на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ИОПК-5.1. Владеет методическими и нормативно-правовыми основами организации и проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики.

ИОПК-5.2. Осуществляет выбор критериев и показателей экспертной оценки в соответствии с профессиональными задачами в сфере молодежной политики; при необходимости их разрабатывает.

ИПК-4.1. Проводит мониторинг востребованности направлений рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ИПК-5.2. Формулирует и обсуждает (с руководством организации и специалистами) задачи и необходимые источники привлечения субъектов социального партнерства (органы власти, заинтересованные лица и организации) для продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – изучение шаблона дневников практиканта.	8
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ или профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ или профильной организации. 3. Изучение фондов НБ ТГУ по теме исследования 4. Выявление проблемной ситуации, на основе системного подхода, осуществление ее многофакторного анализа.	
3. Проектно-исследовательский	1. Обоснование стратегии действий, формулировка цели исследования, ее значимости и реализуемости. 2. Разработка программы действий по решению задач исследования с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на основе научных теорий и концепций. 3. Обеспечение реализации исследования в соответствии с установленными целями, сроками и затратами 4. Применение современных информационно-коммуникативных технологий, современных социологических и статистических методов и оценка их эффективности для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. 5. Осуществление мониторинга востребованности направлений рынка услуг дополнительного образования в рамках проводимого исследования. Привлечение субъектов социального партнерства.	96 (4)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).	8

	2. Защита отчета по итогам практики.	
		ИТОГО: 576 (16)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики от ТГУ:

Семестр 1:

- заполненный дневник практики;
- письменное обоснование темы магистерской диссертации
- презентация для его защиты

Семестр 2:

- заполненный дневник практики;
- черновой вариант теоретической части магистерской диссертации
- презентация программы опытно-экспериментальной работы

Семестр 3:

- заполненный дневник практики;
- черновой вариант опытно-экспериментальной части магистерского исследования
- презентация опытно-экспериментальной части диссертации

Семестр 4:

- заполненный дневник практики;
- черновой вариант полного текста магистерской диссертации
- презентация для публичной промежуточной защиты

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Уровни развития заданных компетенций определяются следующим образом:

- нулевой (0-1 балл): магистрант не владеет педагогическими компетенциями, пытается интуитивно осуществить профессиональные действия, но безуспешно;
- репродуктивный (2-3 балла): магистрант сознательно стремится применять знания на практике, но допускает ошибки и недочеты, свидетельствующие об отсутствии системности и гибкости мышления, действует на основе примеров и образцов;
- продуктивный (3-4 балла): магистрант проявляет самостоятельность в выборе и осуществлении профессиональных действий на основе теоретических знаний и практических образцов, в целом успешно справляется с основными профессиональными действиями;
- творческий (4-5 баллов): магистрант стремится осуществлять профессиональную деятельность на основе собственных моделей, может научно обосновать свои действия, демонстрирует свободное владение психолого-педагогическими компетенциями.

12. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/mod/forum/view.php?f=69855>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.
- в) Методические указания по подготовке отчета по практике.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований /В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Р. Атаханов и др.]; под ред. В. И. Загвязинского
 - Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования: Учебное пособие для вузов /Загвязинский В. И.- М.: Юрайт, 2022.
- б) дополнительная литература:
 - Крылова, М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие / Москва Издательский Центр РИОР, 2017.
 - Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: Ось-89, 1997. - 302 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - открытые онлайн-курсы
 - Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
 - Общероссийская Сеть Консультант Плюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для работы обучающихся с ресурсами, предоставляемыми НБ ТГУ.

16. Информация о разработчиках

Костюкова Т.А., д. пед. н., профессор кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ

Рецензент: Малкова И.Ю, д. пед.н., профессор кафедры организационной психологии факультета психологии НИ ТГУ