

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин
«23» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Страноведение

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Рекреационная география и туризм»

Форма обучения
Очная

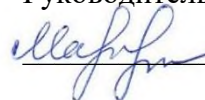
Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


Е.П. Макаренко

Председатель УМК


М.А. Каширо

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

– ПК-4. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-4.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина обязательна для изучения обучающимися.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Историческое краеведение», «Природное краеведение».

Постреквизиты дисциплины: «Туристские ресурсы мира», «Туристское ресурсоведение»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

в т.ч. практическая подготовка 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Географическая сущность и значение страноведения. Место и значение курса. Определение страноведения и его роль как географической науки. Единство методики и методологии, синтеза и анализа. Регионализм как одна из основ географии, его

значение для страноведения. Источники страноведческой информации. Объекты и масштабы страноведческих характеристик

Тема 2. Функции страноведения. Информационная, описательная, образовательная, культурно-просветительская, научно-исследовательская, практическая.

Тема 3. Этапы развития и современное состояние комплексного страноведения. Дифференциация географии и эволюция страноведения, зарубежные страноведческие школы, роль и традиции отечественного страноведения в познании России.

Тема 4. Схемы комплексных страноведческих характеристик. Связь содержания и структуры комплексных страноведческих характеристик, преимущества и дефекты типовых характеристик, «схема Баранского»: ее значение для развития комплексного страноведения, возможности создания различных вариантов комплексных страноведческих характеристик.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних и работы на семинарских занятиях, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Страноведение».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя 3 вопроса по теоретическому содержанию курса, проверяющие ИОПК-2.2, и защиту проекта, проверяющий ИПК-4.1. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается к зачету после написания всех контрольных работ, и защиты проекта по комплексной характеристике страны.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Страноведение» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24263>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине

1 Проект концептуального анализа развития туризма в регионе

1.1. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Европы, их влияние на туризм.

1.2. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Азии, их влияние на туризм.

1.3. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Северной Америки, их влияние на туризм.

1.4. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Южной Америки, их влияние на туризм.

1.5. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Африки, их влияние на туризм.

1.6. Физико-географические и социально-экономические особенности Австралии и стран Океании, их влияние на туризм.

1.7. Особенности развития туризма в странах Западной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

1.8. Особенности развития туризма в странах Восточной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

1.9. Особенности развития туризма в странах Юго-Западной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

1.10. Особенности развития туризма в странах Южной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

1.11. Особенности развития туризма в странах Юго-Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

1.12. Особенности развития туризма в странах Центральной и Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

1.13. Особенности развития туризма в странах Северной Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

1.14. Особенности развития туризма в странах Латинской Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

1.15. Особенности развития туризма в странах Африки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

1.16. Особенности развития туризма в Австралии и странах Океании. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

г) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Сапожникова Е. Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран. – М.: Академия, 2004. – 239 с.

– Страны и регионы: энциклопедический справочник / сост. В.Б. Гарин, В.В. Лисюченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 607 с.

– Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 267 с.

– Зарубежное туристское страноведение: учеб. пособие / Э. А. Ржепка. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 216 с.

– Ушаков Д.С. Страноведение: учебное пособие для вузов / Д.С. Ушаков. – ИКЦ «Март», 2007. – 256 с.

б) дополнительная литература:

– Методика страноведческого изучения стран: Экономическая и социальная география / Н.С. Мироненко, С.С. Каринский, Н.А. Слука. – М.: Издательство МГУ, - 1993. – 152 с.

– Машбиц Я. Г. Основы страноведения. – М.: Просвещение, 1999. – 267 с.

– Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира. – М.: Гардарики, 2000. – 703 с.

– Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 347 с.

– Гладких Ю.Н. Регионоведение / Ю.Н. Гладких, А.И. Чистобаев. – М.: Гардарики, 2000. – 382 с.

– География туризма / под ред. А.Ю. Александровой. – М.: Кронус, 2008. – 592 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального Агентства по туризму РФ - <http://www.russiatourism.ru>

– Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географический факультет НИ ТГУ.