

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение образовательного процесса

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

М. А. Отт



1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Ориентируется в структуре ОПОП и программ ДПО

ИОПК-2.2 Разрабатывает отдельные компоненты ОПОП и программ ДПО

ИОПК-2.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке ОПОП и программ ДПО

ИОПК-3.1 Ориентируется в видах образовательной деятельности

ИОПК-3.2 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ОС

ИОПК-3.3 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями

ИПК-3.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ИПК-3.2 Оформляет программы и планы образовательной деятельности с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования

ИПК-3.3 Анализирует состояние методической работы и планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

– Научиться корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации

- Научиться оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Научиться оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Инструменты педагогической деятельности.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Основы педагогической деятельности в актуальной социокультурной реальности».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
-практические занятия: 30 ч.

в том числе практическая подготовка: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

	Наименование тем	Краткое содержание тем	Кол-во часов
1	Ландшафт дополнительного образования в РФ: как сориентироваться в разнообразии	Обзор федеральных и национальных проектов. Современная ситуация в образовании, возможности сфере дополнительного и неформального образования.	2
2	Профессиональный стандарт, должностные обязанности педагога ДО	Разбор профессионального стандарта, должностных обязанностей педагога и методиста	2
3	Нормативное обеспечение образовательного процесса	Нормативная база регулирования образовательного процесса, стандарты законы	2
4	Педагогический дизайн для эффективной разработки программ	Модели проектирования и формы организации занятий.	2
5	Деятельностные пробы	Работа с кейсами, роли преподавателя. Ролевая игра	4
6	Проектирование образовательной единицы	Цели, задачи, образовательные результаты. Сценирование. Разбор сценариев. Практическое задание «Карта занятия»	6
7	Разработка программ дополнительного образования	Методические рекомендации по разработке программ дополнительного образования Разбор кейсов с программами	8

		Разработка дополнительной общеразвивающей программы Практическое задание «Эскиз программы» Продвигающая обратная связь	
8	Разработка системы оценивания	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ Практическое задание «Контрольно-измерительные материалы»	4
			30

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости (не менее 70% от занятий), участия в практикумах, выполнения практических заданий и написание зачетного задания в формате продвигающей обратной связи на программу.

Оценивание заданий происходит по 3-балльной системе, где 0 – «незачет», работа не выполнена, 1 – «зачет», работа признана удовлетворительной, есть замечания, 2 «зачет», работа признана хорошей, есть незначительные замечания, 3 - «зачет», нет замечаний к работе.

	Наименование заданий	Балл
1	Задание 1. Карта занятия	3
2	Задание 2. Эскиз программы	3
3	Задание 3. Контрольно-измерительные материалы	3
	Итог	9
	Зачет min	6

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета 2 часа.

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, не имеющие академической задолженности и получившие зачет по выполненным заданиям.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Борисанова Н.В., Васильева О.К., Сафина Л.С. Проектирование учебного занятия в условиях реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Часть I. Методический конструктор учебного занятия. Методические рекомендации в помощь педагогу. – Томск, 2018 г.
2. Врублевская Е.Г. Как педагогический дизайн меняет дополнительное образование детей // Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности: доклады III Междунар. науч.-практ. конф. 26—27 октября 2017 г.. - 2017. URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/cce/cce69d2b2daea3a86756c3aeefe9d78b.pdf>
3. Еркина С.Л. Современные образовательные технологии. Электронный ресурс: https://portal.tpu.ru/SHARED/k/KAV47/education/Tab2/pt_v_t.pdf
4. Киприянова Е.В. Педагогический дизайн школы когнитивных ролей: образовательно-научно-культурный контекст // Педагогический дизайн практик исследовательского образования и STEM-технологий в современной школе.. - 2017. Челябинск: Цицеро, 2017. – 168 с.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.09.2014 г №998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»
10. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»)
11. Письмо Минобрнауки РФ от 25 июля 2016г. № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»
12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»

б) дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.01.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
2. Проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. №11

3. Приказ Минобрауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность»

4. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления права органам государственной власти субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей

в) ресурсы сети Интернет:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru/>

2. Портал Персонафицированного дополнительного образования. <https://pfdo.ru/>

3. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Зорина Елена Васильевна, директор центра современных компетенций детей и молодежи ИО ТГУ.