

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин
П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ПОГРУЖЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТСКУЮ СРЕДУ

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География и геоинформационные технологии» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33388>

Разработчики ФОС:

Пак Вадим Дмитриевич, менеджер Института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;

Туманова Дарья Алексеевна, специалист по УМР института образования ТГУ, тьютор.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП
«География и геоинформационные технологии»



Н.С. Евсеева

Заведующий кафедрой географии



В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-6	ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	Повышенный	Уверенно планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	85-100%
		Достаточный	Недостаточно уверенно планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	70-84 %
		Пороговый	Возникают трудности при планировании перспективных целей деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	55-69 %
		Допороговый	Не способен планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	Менее 55 %
	ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	Повышенный	Уверенно реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	85-100%
		Достаточный	Недостаточно уверенно реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	70-84 %
		Пороговый	Возникают трудности при реализации траектории своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	55-69 %
		Допороговый	Не способен реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Осознанное образование.	ИУК-6.2.	Контрольная работа
2	Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ.	ИУК-6.2., ИУК-6.3.	Практические работы
3	Тема 3. Работа в электронной среде.	ИУК-6.2., ИУК-6.3.	Практические работы
4	Тема 4. История и культура ТГУ.	ИУК-6.3.	Практические работы

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИУК-6.2.

Контрольная работа № 1.

После ознакомления со всеми материалами, представленными в ЭУК, необходимо ответить на вопросы по каждому разделу курса, которые помогают студенту закрепить и осмыслить пройденный материал. Примерный список вопросов:

- “Знакомство с историей и этикой ТГУ”: что из увиденного тебя заинтересовало больше всего?
- “Образование 21 века: чему учиться в университете?”: что важного ты услышал про современное образование? Что нового ты открыл про себя благодаря прохождению тестирования?
- “Карта ресурсов”: Вопрос: какие ресурсы на карте вызвали у тебя наибольший интерес? Почему именно эти?
- “Возможности твоей самореализации в университете”: какая встреча заинтересовала тебя больше всего? Почему?
- “Возможности твоей самореализации на факультете”: какими возможностями факультета и программы ты бы хотел воспользоваться?

Практическая работа № 1.

Занятие с тьюторской службой на тему “Я в университете”.

Практическая работа № 2. Чем мне полезна карта ресурсов ТГУ?

Практическая работа № 3. Организация научно-исследовательской деятельности в ТГУ.

Практическая работа № 4. Возможности студента ТГУ в сфере предпринимательства

Практическая работа № 5. Социально-общественная деятельность в ТГУ как важный образовательный ресурс.

Практическая работа № 6. Что делать в университете для будущей карьеры (от центра универсальных компетенций).

Практическая работа № 7. Инструменты и правила эффективного дистанционного обучения.

Практическая работа № 8. Личный кабинет студента

Практическая работа № 9. Основы работы в MOODLE (Онлайн курс).

Практическая работа № 10. Возможности использования электронной библиотечной системы

ИУК-6.2.

Практическая работа № 11. Культура коммуникации в университете.

Контрольная работа № 1 (описана выше).

Практическая работа № 1 (описана выше).

Практическая работа № 2. (описана выше).

Практическая работа № 3. (описана выше).

Практическая работа № 4. (описана выше).

Практическая работа № 5. (описана выше).

Практическая работа № 6. (описана выше).

Практическая работа № 7. (описана выше).

Практическая работа № 8. (описана выше).

Практическая работа № 9. (описана выше).

Практическая работа № 10. (описана выше).

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК-6.2.	Контрольная работа № 1. Практическая работа № 1 Практическая работа № 2. Практическая работа № 3. Практическая работа № 4. Практическая работа № 5. Практическая работа № 6. Практическая работа № 7. Практическая работа № 8. Практическая работа № 9. Практическая работа № 10.	Контрольная работа и практические работы выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИУК-6.3.	Контрольная работа № 1. Практическая работа № 1 Практическая работа № 2. Практическая работа № 3. Практическая работа № 4. Практическая работа № 5. Практическая работа № 6. Практическая работа № 7. Практическая работа № 8. Практическая работа № 9. Практическая работа № 10. Практическая работа № 11	Контрольная работа и практические работы выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре в форме зачёта.

Зачет проводится в форме итогового рефлексивного эссе, которое студентам необходимо загрузить на платформу Moodle в соответствующий раздел курса.

Эссе по дисциплине, проверяют способность обучающегося планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни (ИУК-6.2.) и реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений (ИУК-6.3.).

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
ИУК-6.2.**

Эссе. Примерная его структура:

- С каким «багажом» ты пришёл в университет: какой есть образовательный опыт (программы, дополнительный курсы и так далее); есть ли какие-либо инициативы, которые хочется реализовать в студенчестве?
- С каким запросом/ ожиданием/ вопросом ты пришел в университет?
- Что получил/увидел в курсе? Как тебе кажется, этого было достаточно? Что из представленных ресурсов нашёл/раскрыл для себя? Что больше всего отозвалось и показалось важным? Перечисли.
- Что собираешься делать дальше? В чём планируешь себя попробовать, реализовать?

ИУК-6.2.

Эссе (описано выше).

Критерии оценивания результатов обучения:

- Знаком с картой ресурсов ТГУ/умеет пользоваться картой ресурсов ТГУ имеет представление о том, какие компетенции могут развиваться при помощи различных образовательных ресурсов ТГУ;
- Может назвать не менее 5 образовательных ресурсов ТГУ;
- Может сформулировать личный образовательный запрос: интересные для изучения темы и вопросы, наиболее актуальные для личного развития компетенции и пробы;
- Опираясь на личный образовательный запрос, может аргументировать, почему включает тот или иной образовательный ресурс в свою образовательную траекторию.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

Балл оценки	Формирование итоговой оценки
5	Показал повышенный уровень освоения всех компетенций
4	Показал достаточный уровень по всем компетенциям.
3	Показал пороговый уровень по всем компетенциям
2	Показал допороговый уровень по всем компетенциям