

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы лингвоэкспертной деятельности**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Юридическая лингвистика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Лингвист-эксперт**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Шевчик

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить лингвистические и идентификационные экспертизы и исследования речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК-1.1 Знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций

РОПК-1.2 Умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить терминологический аппарат компетентностных характеристик, необходимый и достаточный для ведения профессиональной лингвоэкспертной деятельности;

– Освоить нормативно-правовую базу, актуальную для проведения лингвистических и идентификационных экспертиз и исследований речевых произведений;

– Научиться ограничивать исследование кругом лингвистических задач.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам бакалавриата / специалитета: «Правоведение», «Современный русский язык (все разделы)».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 18 ч.

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

1. Документы, влияющие на экспертную деятельность, их правовой статус, сфера функционирования.

2. Права и обязанности эксперта, обозначенные в УПК, КоАП, АПК, 73-ФЗ. Допрос специалиста, допрос эксперта. Права и обязанности эксперта при допросе, в том числе в судебном процессе.
3. Допрос эксперта и специалиста. Ходатайство. Заключение эксперта, специалиста как доказательство по делу. Требования, предъявляемые ко всем доказательствам.
4. Экстремистские статьи: призывы к деструктивным действиям, возбуждение вражды и ненависти, унижение человеческого достоинства. Объективная сторона правонарушения. Задачи лингвистической экспертизы в рамках таких статей.
5. Работа с постановлением о назначении лингвистических экспертиз по материалам «экстремистской» направленности: круг вопросов, пределы компетенций. Постановления Пленумов Верховного суда РФ об экстремистской и террористической деятельности. №114 – ФЗ в аспекте рассмотрения призывов, дел о возбуждении вражды и ненависти, об унижении человеческого достоинства.
6. Круг вопросов и задач по делам об экстремистских и террористических организациях, о вовлечении в террористическую и экстремистскую деятельность, квалификация тех или иных организаций как экстремистских или террористических, рассмотренные на основе соответствующих статей уголовного кодекса, тезисов, представленных в постановлениях пленумов Верховного суда Российской Федерации, федеральных законах о противодействии экстремистской и террористической деятельности.
7. Оправдание экстремистских и террористических действий, деятельности, террористов и экстремистов. Умаление исторической памяти. Правовая база, круг и задачи, стоящие перед следствием и лингвистами. Круг компетенций эксперта-лингвиста, круг компетенций экспертов других специальностей в рамках рассмотрения таких дел.
8. Участие лица, обладающего специальными знаниями, при рассмотрении гражданского дела. Честь, достоинство и деловая репутация и клевета. Сходство и различие. Круг вопросов и задач, обоснованный соответствующими статьями. Рассмотрение подобных дел в арбитражном процессе.
9. Работа с определениями суда, судей о назначении лингвистических экспертиз и исследований по делам о защите чести и достоинства. Работа с постановлениями о назначении лингвистических экспертиз и исследований следователей о клевете. Постановление пленума Верховного суда по делам о защите чести и достоинства.
10. Сексуальная неприкосновенность. Возраст согласия. Правовая база, направленная на защиту сексуальной неприкосновенности.
11. Мошенничество, взяточничество. Круг вопросов и задач, обоснованный соответствующими статьями. Характеристика поступающих материалов.
12. Оскорбление как нарушение статьи уголовного кодекса и как нарушение статьи административного кодекса. Сходство и различие относительно задач, стоящих перед следствием и перед лицом, обладающим специальными знаниями. Участие специалиста и эксперта в делах по оскорблению.
13. Товарные знаки. Патентное бюро. Регистрация товарного знака. Документы, регламентирующие регистрацию товарных знаков. Деятельность Роспатента, нормативные документы Роспатента.
14. Частные случаи привлечения лингвиста в расследовании иных дел. Убийство, изнасилование, грабеж, доведение до самоубийства и т.д. Круг вопросов и задач для лингвиста.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ и проверки домашних заданий (ПК-1), фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в устной форме в виде устного опроса по вопросам, освоенным в ходе изучения дисциплины (проверяет РОПК-1.1, РОПК-1.2), магистранту предлагается 2 вопроса.

Устный опрос на зачёте проверяет сформированность ПК-1 в части освоения нормативно-правовой базы лингвоэкспертной деятельности, а именно: знание прав и обязанностей, умение ограничивать задачи, стоящие перед лингвистом, кругом лингвистических компетенций, способность понимать задачи, стоящие перед следствием и осуществлять эффективное взаимодействие со представителями судов и следствия.

Оценка «отлично» выставляется за полный, логично выстроенный ответ на вопрос. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике курса, знает терминологию и основные положения дисциплины, отвечает на дополнительные вопросы, обобщающие содержание курса.

Оценка «хорошо» выставляется за правильный и достаточно полный ответ на вопрос. Обучающийся свободно ориентируется в большинстве вопросов курса, но испытывает небольшие затруднения при ответе на отдельные вопросы (1 или 2), имеются незначительные погрешности в использовании терминологии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном ответе, при наличии заметных пробелов в знаниях обучающегося, затруднениях при ответе на более чем 2 вопроса экзаменатора.

Каждый ответ оценивается по шкале 3-5 баллов, текущий контроль учитывается в промежуточной аттестации, оценка выставляется по шкале 3-5 баллов. Интегральная оценка высчитывается по формуле «оценка за текущий контроль  $\times 0,4$  + оценка за промежуточную аттестацию  $\times 0,6$ » и округляется до целого числа в пользу обучающегося.

Оценка за зачет высчитывается как зачтено (соответствует интегральной оценке от 3 до 5 баллов) /не зачтено (соответствует интегральной оценке ниже 3 баллов).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=35523>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».

в) План практических занятий по дисциплине – <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=35523>. Детальный план, инструкция по подготовке к практическим занятиям и литература для подготовки также размещены по неделям в курсе «Среда электронного обучения iDO».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу включает самостоятельное чтение научной, учебной и методической литературы, знакомство с нормативно-правовыми актами, статьями юридических энциклопедий и справочников.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям /Александрова М. А., Александров Р. А., Богданов В. П. и др.] ; под ред. Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко ; Санкт-Петербургский гос. ун-т ( [https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=49896&query\\_desc=право](https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=49896&query_desc=право))

2. Правоохранительные органы России: практикум по дисциплине "Правоохранительные органы России" для студентов высших учебных заведений по направлению "Юриспруденция" /С. Л. Лось, В. В. Ясельская ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т, Каф. уголовного процесса, прокурор. надзора и правоохран. деятельности ([https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=263450&query\\_desc=право](https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=263450&query_desc=право))

3. Общая часть уголовного права Российской Федерации: учебное пособие /отв. ред. А. В. Шеслер, Н. В. Ольховик ; [сост.: М. Т. Валеев, Д. В. Карелин, И. А. Никитина и др.] ; Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т ([https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=719128&query\\_desc=право](https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=719128&query_desc=право)).

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебник : [для студентов вузов по специальности "Юриспруденция"] /М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова

2. К вопросу о необходимости соблюдения требований законодательства при производстве судебной экспертизы и о процессуальных экспертных ошибках [<https://www.tipse.ru/jour/article/view/779>]

3. Язык заключения эксперта-лингвиста В.О. Кузнецов [<https://www.tipse.ru/jour/article/view/764/662>]

4. О критериях оценки заключения эксперта и экспертных методик участниками судопроизводства П.В. Гивец, А. Грибер, А.В. Кокин [<https://www.tipse.ru/jour/article/view/708/618>]

в) ресурсы сети Интернет:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [<https://www.garant.ru>]

2. Постановления Пленумов Верховного суда [[https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian)]

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [<https://www.consultant.ru/>]

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Ковальчук Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ