

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И.Андреева

Рабочая программа дисциплины

Правовая статистика

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н. В. Багрова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

– ОПК-2 – способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 обучающийся знает научные принципы организации статистических служб системы Росстата и правоохранительных органов.

ИУК-1.2 обучающийся сможет организовывать и проводить наблюдение правовых явлений.

ИУК-1.3 рассчитывать разнообразные статистические показатели, характеризующие правовые явления.

ИУК-1.4 обучающийся сможет анализировать статистические данные о деятельности правоохранительных органов.

ИОПК – 8.1 обучающийся сможет определить особенности формирования правовой статистики как вида государственной деятельности; состав и структуру различных форм статистической отчетности.

ИОПК – 8.2 обучающийся сможет формулировать выводы, вытекающие из анализа статистических показателей.

ИОПК – 8.3 обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими полномочия и характер обязанностей субъектов по фиксации учетно-регистрационных данных; составления аналитических справок и обзоров на основе официально опубликованных (представленных) статистических показателей.

2. Задачи освоения дисциплины

– ознакомить студентов с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики;

– овладеть методикой исчисления показателей правовой статистики;

– овладеть основными направлениями анализа правовых явлений на макро- и микроуровнях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Учебная дисциплина «Правовая статистика» изучается в четвертом семестре.

4 семестр – зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: экономика, история, философия, логика, теория государства и права, правоохранительные органы, информационные технологии в юридической деятельности.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 4 ч.

- практические занятия – 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет и метод статистической науки. Отрасли статистики.

Общее представление о статистике и вехи ее становления и развития: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки.

Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Предмет статистической науки. Необходимость изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественным своеобразием.

Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования.

Понятие правовой статистики и ее роль в поддержании режима конституционной законности. Правовая статистика как одна из отраслей науки-статистики. Предмет правовой статистики.

Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их специфические особенности.

Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное значение материалов правовой статистики.

Научные основы правовой статистики. Обусловленность метода правовой статистики особенностями ее предмета. Теоретический (качественный) анализ соответствующих правонарушений, общественных явлений и процессов - методологическая основа реализации статистического метода.

Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев — основоположник судебной статистики. Роль У. Петти, И. Зюссильха, А. Кетле в обосновании моральной статистики.

Тема 2. Современная организация государственной статистики в РФ: организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.

Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах. Научно-практические проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-правовой статистики.

Документы первичного учета и их значение в правовой статистике. Виды документов первичного учета. Документы оперативно-статистические и специально-статистические.

Статистическая отчетность и ее значение. Виды отчетности и порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности.

Тема 3. Статистическое наблюдение.

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы.

Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в статистической науке вообще и в правовой статистике в частности.

Понятие о программе статистического наблюдения в любой статистической работе. Общие правила построения программы статистического наблюдения.

Виды статистического наблюдения.

Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.

Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка - основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, структурные, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение группировок в правовой статистике.

Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки.

Группировки в правовой статистике.

Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в правовой статистике.

Статистическая сводка, ее задачи и виды.

Тема 5. Статистические таблицы. Графики в статистике.

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков, и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Тема 6. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и их применение в правовой статистике.

Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.

Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Виды относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин (преимущественно перед другими обобщающими показателями) в правовой статистике.

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления.

Применение средних величин в правовой статистике.

Тема 7. Индексы в правовой статистики.

Индексы. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Допустимость общих индексов в правовой статистике.

Тема 8. Статистическое изучение динамики в правовой статистике.

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики (показатели) динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста.

Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов в правовой статистике. Условия сопоставимости показателей динамических рядов в правовой статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов и др.

Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей.

Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел и теория вероятностей - научная основа анализа статистических данных. Особенности анализа показателей уголовно-правовой, административно - правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов судов и органов юстиции. Использование результатов анализа показателей правовой статистики.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в правовой статистике.

Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Тема 10. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и прокуратуры.

Анализ работы правоохранительных органов, суда и прокуратуры - наиболее важная в практическом отношении задача правовой статистики.

Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью основных приемов прикладной статистики (группировка, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляция и т.д.). Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов, судов и состояния преступности - важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям, подвергаемым анализу. Методика вычисления обобщающих показателей, освещдающих отдельные стороны деятельности правоохранительных органов, судов (например, раскрываемость преступлений).

Изучение форм статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество работы правоохранительных органов, судов и учреждений и органов, исполняющих наказания.

Правовая статистика и обобщение практики деятельности органов МВД, прокуратуры и судов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Комплект заданий для контрольной работы (практические задачи):

Задача 1.

Сформулируйте определение цели, объекта и единицы наблюдения и разработайте программу обследования:

- а) почтовых отделений связи;
- б) торговых предприятий;
- в) учреждений здравоохранения;
- г) автозаправочных станций.

Задача 2.

С целью разработки региональной программы занятости населения и создания новых рабочих мест в населенных пунктах Томской области необходимо провести специальное обследование. Для этого требуется определить:

- а) объект и единицу наблюдения;
- б) признаки и перечень показателей, подлежащие регистрации;
- в) вид и способ наблюдения;
- г) разработать макет формуляра и инструкцию к его заполнению;
- д) составить организационный план обследования;
- е) смоделировать наблюдение и результаты его представить в виде таблиц.

Задача 3.

Объем инвестиций, поступивших в Россию от иностранных инвесторов в 2011 г. (млн. дол. США): всего инвестиций 9560, в том числе инвестиций в промышленность – 4876, строительство – 97, транспорт – 521, связь – 386, торговлю и общественное питание – 1622, общую коммерческую деятельность по обеспечению функционирования рынка – 114, прочие отрасли – 1754.

Составить статистическую таблицу, характеризующую структуру иностранных инвестиций, поступивших в Россию за 2011 г. Построить секторную диаграмму.

Задача 4.

Определите средний процент роста числа преступлений по данным Росстата за рассматриваемый период по регионам Северного Кавказа:

	2017	2018	2019	2020	2021
Ставропольский край	5598	5874	5806	8066	8227
Ростовская область	16943	17080	18487	19305	21091

Задача 5.

Определить средний срок лишения свободы за разбой среди следующих осужденных, если известно, что:

от 1 г. до 3 лет 10 человек

от 3 л. до 5 лет 12 человек

от 5 л. до 8 лет 8 человек

Задача 6.

В городе А. в 2020 году было совершено 1180 краж. 17% составили кражи, совершенные 15-летними жителями. Численность криминально активного населения в 2020 г. составила 2 480 500 человек, среди которых 15-летние жители составили 150 000 человек.

Рассчитайте коэффициент преступной пораженности данной возрастной группы.

Задача 7.

Народным судом города П. в 2021 году было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85 800 человек.

Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

Задача 8.

В 2021 году в городе В. было совершено 864 хулиганства, из которых 348 было совершено 17-летними жителями. Численность населения в г. В. в 2021 г. составила 1 230 500 человек, 17-летние при этом составили - 17 000 человек.

Рассчитайте коэффициент преступной пораженности данной возрастной группы.

Задача 9.

Сравните сроки рассмотрения гражданских дел в судах:

1 суд

5 судей по 14 дел, 8 судей по 20 дел, 14 судей по 15 дел, 10 судей по 11 дел

2 суд

2 судьи по 18 дел, 10 судей по 15 дел, 15 судей по 20 дел, 10 судей по 7 дел

Задача 26.

Определите средний срок расследования дел о краже следователями кировского РОВД г. Томска, если известно, что:

3 следователя по 30 дней

2 следователя по 40 дней

5 следователей по 35 дней.

Критерии оценки контрольной работы (практических задач)

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала зачета.

Студент допускается к зачету только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание вариантов не раскрыто в полном объеме, задачи решены неверно;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена не самостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Примерные тестовые задания

ТЕСТ № 1

1) Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от учета факторов времени.

А. Периодическое.

Б. Единовременное.

В. Временное.

Г. Текущее (постоянное).

2) Укажите виды выборки в зависимости от способа ее формирования.

А. Сплошная.

Б. Собственно случайная.

В. Системная (или механическая).

Г. Типическая.

- 3) Укажите, как называется перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности.
- A. Табулятор наблюдения.*
 - Б. Классификатор наблюдения.*
 - В. Программа наблюдения.*
 - Г. План наблюдения.*
- 4) Укажите, как называют общий принцип, в силу которого совокупное действие большого числа случайных факторов приводит (при некоторых весьма общих условиях) к результату, почти не зависящему от случая.
- A. Закон перехода количества в качество.*
 - Б. Закон отрицания отрицания.*
 - В. Закон больших чисел.*
 - Г. Закон средних величин.*
- 5) Укажите виды группировок.
- A. Аналитические.*
 - Б. Типологические.*
 - В. Вариационные.*
 - Г. Систематические.*
- 6) В зависимости от организации сводка статистических данных может быть:
- A. Машинная.*
 - Б. Ручная.*
 - В. Централизованная.*
 - Г. Децентрализованная.*
- 7) Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица.
- A. Статистическое сказуемое.*
 - Б. Статистическое подлежащее.*
 - В. Статистическое прилагательное.*
 - Г. Статистический образ.*
- 8) Динамические ряды, используемые в аналитической работе правоохранительных органов, могут быть разделены на три основные группы:
- A. Одномоментные ряды.*
 - Б. Моментные ряды.*
 - В. Интервальные ряды.*
 - Г. Ряды средних и относительных величин.*

ТЕСТ № 2

- 1) В аналитической работе правоохранительных органов наиболее часто применяются следующие виды относительных величин:
- A. Отношение части к целому или отношение интенсивности.*
 - Б. Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения.*
 - В. Отношения степени и сравнения.*
 - Г. Отношения, характеризующие средние величины.*
- 2) Укажите виды статистических таблиц.
- A. Описательные таблицы.*
 - Б. Простые таблицы.*
 - В. Сложные и групповые таблицы.*
 - Г. Комбинированные таблицы.*
- 3) Укажите, как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку.
- A. Индексы.*

*Б. Коэффициенты.
В. Средние величины.*

4) Укажите, как называется операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы.

*А. Табулирование.
Б. Группировка.
В. Сортировка.
Г. Сводка.*

5) Укажите, как называются группировки, имеющие своей целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями.

*А. Типологические.
Б. Вариационные.
В. Аналитические.
Г. Комбинационные.*

6) Укажите математическую основу закона больших чисел.

*А. Теория выборки.
Б. Теория статистических показателей.
В. Теория вероятностей.
Г. Теория относительности.*

7) Укажите общие требования, предъявляемые к данным статистической отчетности

*А. Отчетные данные должны быть полными и достоверными.
Б. Данные отчетности должны быть несопоставимы по своим качественным признакам (программе наблюдения) и отрезкам времени.
В. Отчетные данные должны быть точными и своевременными.
Г. Отчетные данные должны быть угодны руководству.*

8) Укажите, как называется обследование, при котором регистрация подвергается только часть интересующей исследователя по какому-либо признаку совокупности и полученные результаты служат характеристикой всей совокупности.

*А. Монографическое
Б. Выборочное.
В. Сплошное.
Г. Аналитическое.*

ТЕСТ № 3

1) Формой статистического наблюдения не является:

*А. Выборочное наблюдение.
Б. Специально организованное статистическое наблюдение.
В. Отчетность.*

2) К виду статистического наблюдения по времени проведения не относится:

*А. Монографическое.
Б. Периодическое.
В. Текущее.*

3) Видом несплошного наблюдения не является:

*А. Монографическое.
Б. Основного массива
В. Корреспондентский.*

4) К способу формирования выборочной совокупности не относится:

*А. Технический.
Б. Механический.
В. Случайный.*

5) К способу регистрации данных статистического наблюдения не относится:

- A. Анкетный.*
B. Сплошной.
C. Экспедиционный.
- 6) Под объектом статистического наблюдения понимается:
A. Перечень вопросов и признаков, по которым собираются сведения.
B. Социально-экономические процессы и явления в обществе.
C. Набор анкет, формуляров, бланков, подлежащих заполнению.
- 7) Ошибки репрезентативности возникают из-за:
A. Неправильно выбранного времени наблюдения.
B. Неправильной регистрации данных.
C. Неправильно организованной выборки.
8. Под статистическим цензом понимается:
A. Альтернативный признак.
B. Ограничительный признак.
C. Объект наблюдения.

ТЕСТ № 4

1. Если предоставленные данные содержат информацию о количестве проданных билетов на авиарейсы в г. Москву по четным дням месяца, то по сути это:
A. Моментный ряд.
B. Ряд распределения.
C. Интервальный ряд.
- 2) Если предоставленные данные характеризуют динамику численности выпускников института, то по сути это:
A. Моментный ряд.
B. Ряд с нарастающим итогом.
C. Интервальный ряд.
- 3) Если предоставленные данные содержат информацию о стоимости основных производственных фондов по состоянию на первое число каждого месяца, то по сути это:
A. Интервальный ряд.
B. Моментный ряд.
C. Ряд с нарастающим итогом.
- 4) Для устранения несопоставимости в рядах динамики используется метод:
A. Смыкания рядов.
B. Скользящей средней ряда.
C. Укрупнения интервалов.
- 5) Если показатель ряда динамики определяется как разность между двумя уровнями динамического ряда и измеряется в единицах исходной информации, то это:
A. Темп роста цепной.
B. абсолютный прирост.
C. Темп прироста.
- 6) Если показатель ряда динамики определяется как частное от деления двух уровней динамического ряда и выражается в виде коэффициента или в процентах, то это:
A. Абсолютный прирост.
B. Темп роста.
C. Темп прироста базисный.
- 7) Показатель ряда динамики, характеризующий абсолютный прирост в относительных величинах, есть:
A. Абсолютный прирост цепной.
B. Темп роста базисный.
C. Темп прироста.
- 8) Средний уровень интервального ряда динамики определяется по формуле:

- A. Средней геометрической.*
 - B. Средней арифметической.*
 - C. Средней хронологической.*
- 9) Приемом обнаружения в рядах динамики общей тенденции развития не является:
- A. Метод скользящей средней.*
 - B. Укрупнение интервалов.*
 - C. Смыкание рядов.*

ТЕСТ № 5

- 1) Статистическая сводка – это:
- A. Социально-экономический объект, характеризующийся набором статистических показателей.*
 - B. Систематизация и группировка цифровых данных, позволяющая охарактеризовать образованные группы некоторой системой показателей;*
 - C. Этап сбора статистической информации.*
- 2) Для анализа состава совокупности и изучения соотношения ее отдельных частей используются следующий вид статистических группировок:
- A. Типологическая группировка.*
 - B. Структурная группировка.*
 - C. Аналитическая группировка.*
- 3) Для изучения связи между отдельными признаками явления используются:
- A. Структурные группировки.*
 - B. Типологические группировки.*
 - C. Аналитические группировки.*
- 4) По способу построения статистические ряды распределения могут быть интервальными, если в основу группировки положен:
- A. Атрибутивный признак.*
 - B. Вариационный признак.*
 - C. Дискретный признак.*
- 5) Ряды распределения называются вариационными;
- A. Построенные по количественному признаку.*
 - B. Построенные по атрибутивному признаку.*
 - C. Построенные в порядке убывания.*
- 6) Абсолютные статистические показатели выражаются:
- A. В процентах.*
 - B. В именованных величинах*
 - C. В коэффициентах.*
- 7) Какие измерители не относятся к абсолютным величинам:
- A. Натуральные.*
 - B. Трудовые.*
 - C. Динамические.*
- 8) Относительными статистическими показателями не быть:
- A. Показатели структуры выпускаемой продукции.*
 - B. Показатели объема выпускаемой продукции.*
 - C. Показатели динамики выпускаемой продукции.*
- 9) Плотность населения - это относительная величина:
- A. Сравнения.*
 - B. Интенсивности.*
 - C. Координации.*

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по курсу «Правовая статистика» - зачет по билетам. Билет содержит теоретические вопросы. Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет статистики как общественной науки.
2. Предмет, методологические основы и методы правовой статистики.
3. Правовая статистика и ее основные отрасли.
4. Значение учета и статистики в жизни общества.
5. Понятие статистических рядов, их виды.
6. Преобразование динамических рядов (укрупнение интервалов, сглаживание, смыкание динамического ряда).
7. Понятие статистического наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения.
9. Общее понятие о теории вероятности. Закон больших чисел.
10. Понятие статистической группировки.
11. Выборочное наблюдение и его основные категории.
12. Статистическая сводка и статистические таблицы. Виды статистических таблиц.
13. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
14. Общее понятие об ошибке репрезентативности.
15. Графическое изображение статистических данных.
16. Формы статистического учета в органах МВД, суда и прокуратуры.
17. Формы статистической отчетности в органах МВД, суда и прокуратуры.
18. Понятие и задачи статистического анализа.
19. Статистический анализ деятельности правоохранительных органов (основные направления).
20. Статистический анализ преступности (общие направления).
21. Средние величины. Общая характеристика и правила выведения.
22. Средняя арифметическая (простая и взвешенная).
23. Мода и медиана.
24. Относительные величины интенсивности. Коэффициента преступности. Коэффициент преступной пораженности.
25. Относительные величины структуры совокупности.
26. Относительные величины динамики. Базисный и ценной способы их расчета.
27. Относительные величины выполнения плана. Показатель раскрываемости преступлений.
28. Задачи и виды обобщения судебной практики.
29. Приемы и методы статистического анализа.
30. Интерполяция, экстраполяция и прогнозирование.
31. Показатели динамических рядов.
32. Общее положение о закономерностях и ее видах.
33. Статистическая закономерность и ее особенности.
34. Этапы статистического наблюдения.

35. Программа статистического наблюдения.
36. Функциональные и корреляционные связи.
37. Основные группировки. Правила образования групп и интервалов групп.
38. Виды статистических группировок. Вторичные группировки.
39. Ряды распределения.
40. Средняя прогрессивная.
41. Показатели вариации. Способы расчета показателей вариации.
42. Условия правильности построения динамических рядов.
43. Понятие и виды индексов.
44. Особенности применения индексов в правовой статистике.
45. Современная организация статистики в РФ и основные задачи.
46. Общая характеристика мировой криминологической статистики.
47. Прогнозирование и прогноз преступности в России.
48. Прогноз преступности в мире.
49. Понятие относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике.
50. Применение средних величин в правовой статистике.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачет», и «незачет».

Критерии оценки знаний студентов:

- **Оценка «зачет»** - студент глубоко иочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;
- **Оценка «незачет»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

11. Учебно-методическое обеспечение

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- разбор конкретных ситуаций с целью принятия решения по ситуации на основе норм различных отраслей права и выработки у учащихся умения проведения юридических консультаций.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается

использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, по теме лекции.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490234>
- Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488671> (дата обращения: 15.02.2022).
- Правовая статистика. Учебник и практикум Для СПО / Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. ; под общ. ред. Савюка Л.К. - Москва : Юрайт, 2020. - 410 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/449555>. URL: <https://urait.ru/book/cover/9EB376A8-624B-4DCB-876F-8F3C2DD405AC>
- Северцев, Н. А. Системный анализ теории безопасности : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07985-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493334>.

-Савюк Л. Правовая статистика, 2-е изд. : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064986>

-Сафонов Е. В. Азы кибергигиены : методологические и правовые аспекты / Е. В. Сафонов. - Москва : Проспект, 2018. - 43 с. - (Право цифровой экономики)
-Элькин В. Д. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебник и практикум Для академического бакалавриата / под ред. Элькина В.Д. - Москва : Юрайт, 2019. - 403 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/431764>. URL: <https://urait.ru/book/cover/E4732F68-A783-4A4D-96B3-2C29DEF7271B>

б) дополнительная литература:

- Правовая статистика: учебник для студентов вузов/ под ред. С.Я. Казанцева, С.М. Иншакова. – М. Юнити-ДАНА: Закон и право, 2015.

- ...

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gsk.ru>
- Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrif.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказания -
<http://www.fsin.su>
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации -
<http://www.genproc.gov.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Автор

к.ю.н., доцент ЮИ ТГУ

Никитина И.А