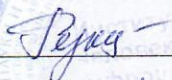


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ «Институт человек цифровой эпохи»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП:

 З.И. Резанова

« 31 » августа 20 22 г.

Рабочая программа
производственной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Магистерская программа

Компьютерная и когнитивная лингвистика

Форма обучения
Очная

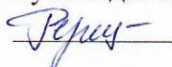
Квалификация
Магистр

Год приема
2022


Код практики в учебном плане: Б2.О.2.2 (Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 З.И. Резанова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель практики

Целью производственной практики является закрепление междисциплинарных компетенций, сформированных при прохождении программы, их развитие и применение при выполнении индивидуальных или групповых проектов в качестве выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-5 Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка.
- ПК-4 Способность разрабатывать проекты прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.

2. Задачи практики

- **применение теоретических знаний** в сфере когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами на завершающем этапе (ПК-4);
- **развитие навыков** управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6); организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); критической оценки результатов собственной и командной работы как основы личностного развития (УК-4);
- **приобретение опыта** работы с нормативными и техническими документами в сфере проектной и исследовательской деятельности (ОПК-5);

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Язык программирования Python; Машинное обучение с применением Python; Базы данных; Формальные грамматические модели естественного языка и их прикладное применение; Корпусная лингвистика: создание и использование корпусов; Text Mining с применением R; Научно-исследовательская и проектная деятельность. Техническое письмо; Производственная практика. Профессиональный иностранный язык; Проектно-технологическая практика; Научно-исследовательская и проектная деятельность; Семинар по исследовательской и проектной деятельности. Основные направления лингвистического обеспечения новых инф. технологий; Основные направления лингвистического обеспечения новых инф. технологий; Лингвистика в контексте современного

гуманитарного и естественнонаучного знания. Организация командной работы. Статистические методы в гуманитарных исследованиях.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ и на базе профильной организации (ООО IPST).

Способы проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

– контактная работа: 2, 35

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

ИОПК-5.3 Оценивает и производит коррекцию выбранных подходов и методов при решении задач лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности.

ИПК-4.3 Обеспечивает выполнение проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	0,5

2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	0,5
3. Проектный	1. Работа в системе действующих проектов в Лаборатории лингвистической антропологии, кафедре общей, компьютерной и когнитивной лингвистики и фирме-партнёре IPST по реализации выбранного личного проекта (части прикладного, исследовательского проекта) в соответствии с общей стратегией развития проекта и частными задачами, поставленными на данном этапе: – определение текущих задач в соответствии с ролью в команде и этапом развития проекта, – определение и применениетехнологий их достижения на данном этапе (ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3. ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.3); – получение запланированных на данном этапе реализации проекта результатов (ИОПК-5.3; ИУК-63; ИПК-4.3); 2. Обсуждение промежуточных результатов работы в команде на семинаре практики (ИУК-4.2, ИУК-4.3).	105,65
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	1,35
	ИТОГО:	108

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- презентацию с представлением основных результатов прохождения практики

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Оценка руководителя практики от профильной организации учитывается при определении итоговой оценки (высчитывается среднее оценок - 1) отчетных документов, 2) выступления обучающегося; 3) ответов на вопросы, 4) оценки руководителя практики от организации.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено». С учетом количества и содержания проверяемых на защите результатов обучения ставятся оценки

Отлично/зачтено	Все задачи, поставленные перед обучающимся на данном этапе реализации исследовательской/проектной деятельности, выполнены в срок (возможно выполнение их с опозданием, не повлекшем последовательность реализации проекта команды, либо отмечаются неточности в реализации отдельных задач, либо отмечены на некоторых этапах определенные недостатки в реализации частных задач, повлиявших на результативность работы команды) ; итоги деятельности, их представление в отчетных материалах, презентации, устном докладе по результатам практики уровень комиссия свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций.
Неудовлетворительно/не зачтено	Задачи, поставленные перед обучающимся на данном этапе реализации исследовательской/проектной деятельности не выполнены; итоги деятельности, их представление в отчетных материалах, презентации, устном докладе по результатам практики уровень комиссия свидетельствует о ненадлежащем уровне сформированности компетенций.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14688>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– ACL Anthology. URL: <http://aclweb.org/anthology/>, [http://aclanthology.info/Cognitive Linguistics](http://aclanthology.info/CognitiveLinguistics) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.degruyter.com/view/j/cogl>

– Computational Linguistics. URL: <http://www.mitpressjournals.org/loi/coli>

Computer Speech and Language. URL: <https://www.journals.elsevier.com/computer-speech-and-language>

– Ehud Reiter. Has a Consensus NL Generation Structure Appeared, and is it Psycholinguistically Plausible? — 7th International Generation Workshop (Kennebunkport, Maine). URL: <http://www.aclweb.org/anthology/W/W94/W94-0319.pdf>

б) дополнительная литература:

– Jurafsky D., Martin J.H. Speech and Language Processing (3rd ed. draft). – URL: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>

- Jurafsky, D., Martin, J.H. Speech and Language Processing, 2nd Edition — Prentice Hall, 2008 — 1024 pp.
- Metaphor and Symbol [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tandfonline.com/toc/hmet20/current>
- Автоматическая обработка текста. Графематика. <http://www.aot.ru/docs/graphan.html>
- Анисимович К. В. и др. Синтаксический и семантический парсер, основанный на лингвистических технологиях АВВУ Compro. // В кн. Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии. (дата обращения: 27.01.2015).
- Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики: на материале русского языка / Рос. академия наук. Ин-т лингвистических исследований. – М.: Языки славянской культуры, 2002. — — https://www.studmed.ru/bondarko-av-teoriya-znacheniya-v-sisteme-funkcionalnoy-grammatiki-na-materiale-russkogo-yazyka_c0c62880fd1.html
- Диалог. URL: <http://www.dialog-21.ru/digest/>
- Зализняк А. А. Исследования по русской и компаративной семантике / Анна А. Зализняк, А. Д. Шмелев ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Институт языкознания РАН. - Москва : Издательский Дом ЯСК , 2021. - 548 с. - (Studia philologica)
- Коваль С. А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. - 151 с
- Резанова З.И. Корпус устной речи русско-тюркских билингвов Южной Сибири:разметка отклонений от речевого стандарта // Вопросы лексикографии. 2019. № 15. С. 127-140.
- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
- Сайт Лаборатории лингвистической антропологии – URL: <https://illa.tsu.ru/>
- Сайт проблемной группы по теории грамматики (Институт языкознания РАН): https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol_compar/typology/grammar_theory_group
- Сайт проекта «wrlд2nws» – URL: <http://wrlд2nws.ru/> ЭБС Ebrary [Электронный ресурс].
- URL: <http://site.ebrary.com/lib/tomskuniv/>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

–Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp (01.09.2016).

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Персональные компьютеры

Ресурсы суперкомпьютера "Скиф", обладающего характеристиками: процессор: intel i7, ОЗУ: ~100Гб, графический интерфейс: Nvidia Tesla K80, 11Гб

Две системы видеокулографии: Eyelink 1000 Plus с частотой видеорегистрации до 2000 Гц и SMI Red 500 с частой видеорегистрации до 500 Гц.,

Пульты для ответов в психофизиологических и лингвистических экспериментах: Cedrus RB-740 (1 штука), Cedrus RB-840 (1 штука), Cedrus RB-540 (1 штука), Cedrus RB-844 (1 штука), Chronos PST-100430, используемые для проведения экспериментальных психолингвистических исследований.

16. Информация о разработчиках

Резанова Зоя Ивановна, доктор филол. наук, проф., зав. кафедрой общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ