

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Введение в специальность

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
Управление земельными ресурсами

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С. П. Кулижский

Председатель УМК
А. Л. Борисенко

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИОПК-4.1 Понимает нормы, правила и стереотипы поведения, связанные с информационным обменом и библиографией.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тестирование с практическим заданием;
- эссе.

Тестирование.

Тест состоит из 20 вопросов.

В тестах представлено несколько типов вопросов, примеры:

1. Требуется отметить представленное утверждение как верное или неверное.

Пример: «В настоящее время Биологический институт обучает студентов по 5 направлениям подготовки: Биология, Почвоведение, Лесное дело, Ландшафтная архитектура, Агрономия»

2. Требуется выбрать один ответ из представленных.

Пример: «На ликвидацию задолженности обязательно нужно приходить не только с зачетной книжкой, но и с:

- a). экзаменационным листом;
- b). путевым листом;
- c). учебным планом;
- d). учебно-производственным планом.

Пример практического задания:

3. Найдите информацию в электронном каталоге. Укажите расстановочный шифр и все недостающие сведения библиографического описания документа:

1. Определите, кто является автором книги «Дальнейшие опыты оживления сердца. Оживление человеческого сердца», в каком году она была издана? Можно ли ее взять на абонемент?

2. Книга о Зигмунде Фрейде;

3. Книга по теме «Межличностные конфликты»;

4. Статья по теме «Теллурид кадмия ртути».

Критерии оценивания:

Тестирование: Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неверный ответ оценивается в 0 баллов.

Практическое задание к теме «Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный каталог и имидж - каталог» оценивается в 4 балла.

Задание к теме «Имидж-каталог. Электронные библиотечные системы» оценивается в 2 балла.

Эссе:

Итоговое эссе, выполненное по схеме:

1. Обосновать, почему Вы выбрали именно Томский государственный университет (ТГУ), Биологический институт (БИ), направление подготовки «Биология».

2. Что Вы уже получили от ТГУ (учебная, общественная, культурная, социальная сфера и др.).

3. Ваши планы. В каких мероприятиях планируете участвовать (олимпиады, научные конференции, научные конкурсы, творческие конкурсы, волонтерская деятельность)? Аргументируйте позицию с примерами (планами).

4. По какой специализации планируете продолжить обучение? Что привлекает (объекты исследования, романтика экспедиций, исследования в лабораториях, др.)? Аргументируйте.

5. Моя траектория обучения: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

6. Желаемое место производственной практики и трудоустройство.

Критерии оценивания:

Четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение): собственная точка зрения отсутствует – 0 баллов, собственная точка зрения не аргументирована – 7 баллов, собственная точка зрения аргументирована – 14 баллов;

Внутреннее смысловое единство (отсутствие рассуждений не по теме), соответствие теме: рассуждения не соответствуют теме – 0 баллов, рассуждения соответствуют теме – 7 баллов;

Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры: не соблюдены – 0 баллов, в целом соблюдены – 7 баллов;

Соблюдены требования к объему: объем меньше 300 слов – 0 баллов, объем больше 300 слов – 7 баллов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре ставится на основе суммы баллов, которые студент набрал в течение семестра – за тестирования по лекционному материалу и эссе.

Оценку «зачтено» студент получает, если набрал от 45 до 65 баллов.

«Не зачтено» – если набрал 44 балла и меньше.

Студент, не набравший достаточное количество баллов, сдает устный зачет по билетам. Продолжительность зачета 1 час. В каждом билете 2 вопроса из перечня:

Блок 1 (ИУК-1.1, ИУК-4.1):

1. Размещение документов об образовательном процессе на сайте ТГУ: найти учебный план своей образовательной программы на сайте.

2. Календарный учебный график: структура, обозначения, где найти.

3. Трудоемкость дисциплин: единица, эквивалентность астрономическим единицам.

4. Академический отпуск: где находится положение об академическом отпуске.

5. Промежуточная аттестация: формы, особенности проведения.

6. Повторная промежуточная аттестация: порядок проведения.
7. Стипендия: виды, порядок назначения.
8. Практика: виды, когда проводится.
9. Виды аудиторных занятий, их особенности.
10. Научно-исследовательская работа студента: формат, образовательные результаты.
11. Этапы научной работы студента.
12. Научный руководитель: обязанности и права.
13. Поиск информации о научной теме: русскоязычные и англоязычные источники.
14. Схема проведения научного исследования.
15. Структура научной работы студента (курсовая работа, выпускная квалификационная работа).
16. Защита научной работы, структура доклада.
17. Структура тайм-менеджмента.
18. Способы формулировки целей.
19. Методы расстановки целей по приоритетам.

Блок 2 (ИУК-6.1, ИУК-6.2):

1. Кафедра зоологии позвоночных и экологии: заведующий, основные направления научной работы.
2. Кафедра зоологии беспозвоночных: заведующий, основные направления научной работы.
3. Кафедра ботаники: заведующий, основные направления научной работы.
4. Кафедра физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики: заведующий, основные направления научной работы.
5. Кафедра физиологии человека и животных: заведующий, основные направления научной работы.
6. Кафедра ихтиологии и гидробиологии: заведующий, основные направления научной работы.
7. Кафедра генетики и клеточной биологии: заведующий, основные направления научной работы.
8. Кафедра сельскохозяйственной биологии: заведующий, основные направления научной работы.
9. Кафедра почвоведения и экологии почв: заведующий, основные направления научной работы.
10. Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства: заведующий, основные направления научной работы.
11. Кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии: заведующий, основные направления научной работы.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Не зачтено	Нет ответа даже на общие вопросы
Зачтено	Неполный ответ на все вопросы, полный развернутый или частично неполный ответ на все вопросы

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Данный блок предназначен для оценки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины. Задания выполняются студентом письменно (или в системе электронного обучения) без подготовки.

Список вопросов и заданий:

Задание 1 (ИУК-1.1, ИОПК-4.1).

Вы получили задание от научного руководителя подготовить обзор литературы по теме: «Влияние тяжелых металлов на биологическую активность почв». Опишите пошаговый алгоритм ваших действий по поиску информации:

1. Укажите не менее двух конкретных баз данных (отечественных и международных), в которых вы будете искать научные статьи.

2. Сформулируйте два варианта поискового запроса (с использованием ключевых слов и логических операторов типа AND/OR).

3. Куда (в каком разделе Научной библиотеки ТГУ или через какую ЭБС) вы обратитесь, чтобы найти полный текст найденной статьи, если она не открывается в свободном доступе?

Задание 2 (ИУК-6.2, ИОПК-4.1).

Проанализируйте учебный план направления Почвоведение (программа «Управление земельными ресурсами») на сайте ТГУ. На основе анализа заполните пропуски в таблице «План моей траектории обучения»:

Этап	Примерные сроки	Моя цель на этом этапе (что хочу освоить/достичь)	Примеры дисциплин/практик, которые помогут достичь цели (из учебного плана)
Бакалавриат	2025-2029	Овладеть базовыми методами...	<i>Например: Почвоведение, Геология, Химия</i>

Задание 3 (ИУК-1.1).

Вам необходимо найти официальную информацию о сроках и правилах подачи заявления на повышенную государственную академическую стипендию. Опишите максимально конкретный маршрут поиска: с какого раздела официального сайта ТГУ вы начнете, какие ключевые слова будете использовать в строке поиска по сайту, или в каком нормативном документе (укажите его точное или примерное название) содержится эта информация.

Задание 4 (ИУК-4.1., ИОПК-4.1.).

Вам нужно подготовить список литературы (библиографический список) для вашего первого реферата по дисциплине «Введение в специальность» на тему: «История кафедры почвоведения ТГУ».

Используя электронный каталог Научной библиотеки ТГУ (или его имидж-каталог), найдите **одну** книгу или научную статью, посвященную истории университета или Биологического института/кафедры.

Оформите найденный источник по правилам библиографического описания (ГОСТ), указав всех авторов, название, место, издательство, год издания и количество страниц.

Критерии оценивания:

Максимальная оценка за раздел – **8 баллов**. Студент считается подтвердившим сформированность компетенций, если набрал **не менее 4 баллов**.

Задание 1 (2 балла):

2 балла: Приведен полный и логичный алгоритм поиска, указаны корректные названия баз данных (e.g., eLibrary.ru, КиберЛенинка, Web of Science, Scopus, Google Scholar), грамотно составлены поисковые запросы, правильно указан путь получения

полного текста (через Электронную библиотеку ТГУ / сервис «Найти полный текст» / заказ через межбиблиотечный абонемент).

1 балл: Алгоритм в целом верен, но есть неточности (например, указаны только поисковые системы вроде Google, или неверно указан способ получения полного текста).

0 баллов: Задание не выполнено или выполнено неверно.

Задание 2 (2 балла):

2 балла: Таблица заполнена полностью и логично. Сроки указаны верно. Цели на каждом этапе соответствуют сути ступеней образования (бакалавриат – база, магистратура – специализация, аспирантура – исследования). Дисциплины из учебного плана подобраны корректно, соответствуют заявленным целям.

1 балл: Таблица заполнена, но цели сформулированы поверхностно («хочу учиться дальше») или есть несоответствие между целями и выбранными дисциплинами.

0 баллов: Задание не выполнено или таблица заполнена формально, без опоры на учебный план.

Задание 3 (2 балла):

2 балла: Предложен точный и эффективный маршрут поиска (например: «Зайти на сайт ТГУ, раздел «Обучающимся», «Стипендии и поддержка», найти документ «Порядок назначения повышенной стипендии»), или указан верный поисковый запрос: «Положение о повышенной стипендии ТГУ»).

1 балл: Маршрут в целом верен, но не конкретен (например: «Зайти на сайт и найти информацию о стипендии»).

0 баллов: Предложен неверный путь поиска (например, искать в расписании занятий).

Задание 4 (2 балла):

2 балла: Описание оформлено строго по ГОСТ (или правилам, принятым в ТГУ), содержит все необходимые элементы, расстановочный шифр и информация о наличии в библиотеке указаны верно.

1 балл: Описание составлено, но содержит 1-2 ошибки в оформлении (пунктуация, пропуск издательства или количества страниц) или не полностью указан шифр.

0 баллов: Описание не соответствует правилам библиографии, источник не идентифицируется.

Информация о разработчиках

Мерзляков Олег Эдуардович, к.б.н., доцент, кафедра почвоведения и экологии почв БИ, доцент.

Большакова Н.П., канд. биол. наук, доцент каф. зоологии позвоночных и экологии Биологического института.