

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Профessionально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Д.А. Олицкая

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-8.1 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить основные положения создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

– Научиться предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ школьного курса ОБЖ.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. История возникновения и исследования глобальных угроз

Тема 2. Базовые понятия безопасной жизнедеятельности

Тема 3. Геолого-атмосферные опасности

Тема 4. Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира

Тема 5. Микробные угрозы в истории человечества

Тема 6. Теоретические и практические аспекты работы с первичными средствами пожаротушения

Тема 7. Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности

Тема 8. Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах

Тема 9. Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм

Тема 10. Рискованный образ жизни

Тема 11. Первая помощь пострадавшему

#### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре. В случае дистанционного формата прохождения курса допускается работа на платформе Степик с онлайн тестированием.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет во втором семестре** проводится в виде теста с прокторингом, либо устно.  
Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примеры контрольных вопросов

1. Учение Вернадского о ноосфере
2. Демографическая концепция Т. Мальтуса
3. Демографическая теория Капицы
4. Мировая динамика Д. Форрестера
5. Теория волн Э. Тоффлера
6. Что такое опасность, ее виды
7. Что такое безопасность и как она связана с потребностями
8. Продолжительность жизни и ее виды
9. Как определяется духовное здоровье общества
10. Самые известные извержения вулканов
11. Два наиболее разрушительных землетрясения в мире (с датами)
12. Магнитуда и интенсивность землетрясения
13. Причины и особенности цунами
14. Наиболее разрушительные цунами XX и XXI вв.
15. Поведение при землетрясении
16. Поведение при цунами
17. Поведение при наводнении
18. Три типа лавин
19. Поведение в лавиноопасном районе
20. Смерчи, ураганы, торнадо
21. Поведение при грозе
22. Виды лесных пожаров и поведение во время них

Результаты зачета определяются успешным прохождением не менее 70% тестовых вопросов, или не менее двух правильных ответов на контрольные вопросы.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «ido» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=30947>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  1. Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности / Н. Н. Дьяченко. - Томск : STT, 2019. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000659266>
  2. Сайнаков Н. А. История и технологии выживания: массовый открытый онлайн-курс / Н. А. Сайнаков ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000576525>
  3. Алексеев С. В. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум : Учебное пособие / Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 215 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388698>. URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072205.jpg>
  4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.1: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 350 с.
  5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.2: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 362 с.
  6. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В. и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Москва : Юрайт , 2016. 398 с.
  7. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167385.jpg>
- б) дополнительная литература:
  1. – Кабачкова А. В. Профилактика спортивного травматизма : учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура" / Кабачкова А. В., Ложкина М. Б.; М-во науки и высш. образования РФ, Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Фак. физ. культуры. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000792055>
  2. Беляков Г.И. Пожарная безопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 143 с.
  3. Беляков Г.И. Электробезопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 125 с.
  4. Румянцева Н.Л. Социальная эволюция человека : системно-диалектический подход /Н. Л. Румянцева.- Москва : ЛИБРОКОМ , 2014. 237 с.
  5. Бабаш А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: [учебное пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)] /А. В. Барабаш, Е. К. Баранова, Д. А. Ларин – Москва : КДУ , 2015. 735 с.

— ...

в) ресурсы сети Интернет:

- 1) Электронная библиотека ТГУ: <https://koha.lib.tsu.ru/>
- 2) Гринпис России : <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>
- 3) Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) : <http://www.maneb.ru/>
- 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения:

MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Сайнаков Николай Александрович, доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН ТГУ.