

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Профессиональная этика

по направлению подготовки / специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Уголовно-правовая**

Форма обучения

**Заочная**

Квалификация

**Юрист**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Андреева

Председатель УМК

Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы

ИОПК 2.2 Определяет ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности

ИУК 4.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами

ИУК 4.2 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– контрольная работа.

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов.

Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие морали и нравственности. Этика как наука о морали.
2. Этика юриста как разновидность профессиональной этики и учебная дисциплина.
3. Применение норм права и морали в профессиональной деятельности юриста.
4. Правоведение, юриспруденция как обобщающие формы профессиональной деятельности юристов.
5. Моральные ценности в обществе и государстве и их роль в формировании личности и социальных отношений.
6. Нравственная оценка деятельности юристов в государстве и обществе.
7. Морально-нравственные основы отношений, возникающих в профессиональной деятельности юристов и граждан.
8. Нравственные основы взаимоотношений юриста с представителями органов законодательной и исполнительной власти и их должностными лицами.
9. Моральное обоснование и содержание презумпции невиновности в уголовном процессе.

10. Моральные требования к личности и деятельности юриста, следователя, прокурора, судьи, адвоката. Деловая репутация.
11. Честь и достоинство юриста /следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта/.
12. Этический аспект взаимоотношений следователя и начальника следственного подразделения, дознавателя и прокурора.
13. Закон и совесть как критерии оценки доказательств следователем, прокурором, судьей при принятии решений.
14. Моральные условия применения следователем тактических приемов при производстве следственных действий.
15. Моральные требования к отношениям внутри судебной коллегии и нравственная чистота единоличного судьи.
16. Моральные условия применения средств защиты в уголовном процессе.
17. Моральные условия взаимоотношений защитника и подзащитного.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на все теоретические вопросы, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

Вопросы для подготовки к зачету.

18. Философские картины мира и место сознания в их осмыслении.
19. История философии и этики. Основы этических взглядов на мир, реальную действительность и сознание.
20. Понятие морали и нравственности. Этика как наука о морали.
21. Этика юриста как разновидность профессиональной этики и учебная дисциплина.
22. Использование и преломление норм морали в правовых нормах действующего законодательства (Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ, УПК РФ и других нормативных актах).
23. Применение норм права и морали в профессиональной деятельности юриста.
24. Правоведение, юриспруденция как обобщающие формы профессиональной деятельности юристов.
25. Моральные ценности в обществе и государстве и их роль в формировании личности и социальных отношений.

26. Влияние моральных принципов общества на создание и использование правовых принципов российского законодательства.
27. Нравственная оценка деятельности юристов в государстве и обществе.
28. Самооценка поведения, профессиональной деятельности и своего социального положения юристом.
29. Морально-нравственные основы отношений, возникающих в профессиональной деятельности юристов и граждан.
30. Нравственные основы взаимоотношений юриста с представителями органов законодательной и исполнительной власти и их должностными лицами.
31. Воплощение норм морали в принципе независимости судей и подчинения их закону.
32. Моральное обоснование и содержание презумпции невиновности в уголовном процессе.
33. Моральные требования к личности и деятельности юриста, следователя, прокурора, судьи, адвоката. Деловая репутация.
34. Честь и достоинство юриста /следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта/.
35. Властные полномочия в деятельности следователя и морально-правовые условия их применения.
36. Этический аспект взаимоотношений следователя и начальника следственного подразделения, дознавателя и прокурора.
37. Закон и совесть как критерии оценки доказательств следователем, прокурором, судьей при принятии решений.
38. Нравственное содержание правила об оценке доказательств по внутреннему убеждению.
39. Моральные условия применения следователем тактических приемов при производстве следственных действий.
40. Нравственные проблемы взаимоотношений прокурора с обвиняемым, его защитником и другими участниками уголовного процесса.
41. Морально-нравственные условия проведения судебного следствия и социально-психологические сложности установления фактических обстоятельств отдельных категорий преступлений (групповых изнасилований, особо жестоких убийств, террористических актов и т.д.).
42. Моральные требования к отношениям внутри судебной коллегии и нравственная чистота единоличного судьи.
43. Моральные условия применения средств защиты в уголовном процессе.
44. Моральные условия взаимоотношений защитника и подзащитного.
45. Нравственное воспитание в уголовном процессе.

Критерии оценивания подготовки студентов на промежуточной аттестации по дисциплине

Основная форма контроля по дисциплине «Профессиональная этика» - зачет.

При собеседовании уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;

• умение студента производить анализ излагаемых сведений;  
аргументированность ответа.

Результаты, полученные на собеседовании, не дифференцируются и оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Результаты оценивания подготовки студентов:

**Оценка «Зачтено»** - студент усвоил основной программный материал, грамотно, последовательно и по существу его излагает, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении письменных и практических заданий;

**Оценка «Не зачтено»** - студент не знает значительной части программного материала, не владеет юридической терминологией, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

1. Этика возникла...
  - 1) более пяти тысяч лет назад;
  - 2) в XVII веке;
  - 3) более двух с половиной тысяч лет назад;
  - 4) в прошлом столетии.
2. Возникновение этики связано с такой личностью как:
  - 1) Цицерон;
  - 2) Ксенофан;
  - 3) Аристотель;
  - 4) Пифагор.
3. Этика является:
  - 1) теоретическим знанием;
  - 2) регулятором общественных отношений;
  - 3) отраслью права;
  - 4) обязательным стандартом поведения.
4. Термины «этика», «мораль», «нравственность»:
  - 1) всегда употребляются как синонимы;
  - 2) в быденных условиях употребляются как синонимы, но имеют отличия как философские термины;
  - 3) в философии являются синонимами, но в быденной жизни их значения различны;
  - 4) нет верного варианта ответы.
5. В качестве основных понятий в этике используются:
  - 1) специальные термины;
  - 2) научные термины;
  - 3) слова, употребляющиеся в быденной жизни;
  - 4) жаргонизмы.
6. Категории этики используются:

- 1) только при описании строго определенных событий;
- 2) исключительно при научном описании;
- 3) при описании различных поступков и разнообразных ситуаций;
- 4) нет верного варианта ответа.

7. Наиболее общими из всех являются категории:

- 1) добра и зла;
- 2) авторитета и репутации;
- 3) комфорта и дискомфорта;
- 4) справедливости и достоинства.

8. Основными категориями, которыми оперирует этика являются:

- 1) добро, зло, справедливость;
- 2) благо, долг, совесть;
- 3) ответственность, честь, достоинство;
- 4) все вышеназванные варианты ответа верны.

9. Две стороны профессиональной этики юриста:

- 1) объективная и субъективная;
- 2) фактическая и номинальная;
- 3) формальная и неформальная;
- 4) теоретическая и эмпирическая.

10. Составной частью общечеловеческой морали является ... мораль:

- 1) профессиональная;
- 2) интимная;
- 3) религиозная;
- 4) гипотетическая.

11. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре профессиональной этики?

- 1) нравственная деятельность юриста и ее специфические особенности;
- 2) нравственные отношения в сфере права и правоприменения;
- 3) особенности профессионально-нравственного сознания работников правоохранительных органов;
- 4) профессиональный статус работника правоохранительных органов.

12. К элементам юридической деятельности не относится:

- 1) цель юридической деятельности;
- 2) средства, которые используются для достижения цели;
- 3) методика проводимой работы;
- 4) результат юридической деятельности.

13. Профессиональная этика — это...

- 1) форма общественного сознания, регулирующая и оценивающая поведение и действие социальных субъектов;
- 2) философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование и эволюция в обществе;
- 3) учение о профессиональной морали, представляющей собой исторически сложившуюся систему нравственных принципов, предписаний, заповедей и норм применительно к особенностям определенных профессий;
- 4) форма общественного сознания, совокупность принципов, правил и норм, которыми люди руководствуются в своих действиях.

14. К общим принципам профессиональной этики не относят:

- 1) профессиональную солидарность;
- 2) особое понимание долга и чести;
- 3) особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности;
- 4) выполнение своей профессиональной деятельности, не отступая от формальных норм и правил.

15. К практическому применению и признанию в профессиональной этике юриста относят:

- 1) развитие интереса к этому виду деятельности как к правовой профессии широкой направленности;
- 2) определение понятия и содержания профессиональной чести, раскрытие нравственных основ будущей профессиональной деятельности;
- 3) выработка иммунитета к профессионально-нравственной деформации в процессе непосредственного общения с теми, кто преступил закон;
- 4) все вышеперечисленное.

16. Нравственные основы деятельности по осуществлению правосудия изучает:

- 1) юридическая психология;
- 2) юридическая риторика;
- 3) судебная этика;
- 4) все названные дисциплины.

### **Информация о разработчиках**

Желева Ольга Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ.