

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан


П. А. Тишин



«30» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ПОДГОТОВКА И ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки:
«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профиля) «Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре палеонтологии и исторической геологии.

Разработчик ФОС:

Шпанский Андрей Валерьевич – д.г.-м.н., доцент, профессор кафедры палеонтологии и исторической геологии

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.20232 г.

Руководитель ОПОП

«Эволюция Земли: геологические процессы
и полезные ископаемые»



В.В. Врублевский

1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;

ОПК-3 Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;

ОПК-4 Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			Допороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ОПК-2	ИОПК-2.1	Определяет цель исследования в зависимости от степени актуальности в рамках решения научно-исследовательских и производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры)	Отсутствие умений определять цель исследования в зависимости от степени актуальности в рамках решения научно-исследовательских и производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры)	Общие, но не структурированные умения определять цель исследования в зависимости от степени актуальности в рамках решения научно-исследовательских и производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять цель исследования в зависимости от степени актуальности в рамках решения научно-исследовательских и производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры)	Сформированное умение определять цель исследования в зависимости от степени актуальности в рамках решения научно-исследовательских и производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры)
	ИОПК-2.2	Устанавливает комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений устанавливать комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные умения устанавливать комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения устанавливать комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	Сформированное умение устанавливать комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

ОПК-3	ИОПК-3.4	Определяет сферу внедрения результатов исследований и разработок, в том числе инновационных, в научно-производственную среду	Отсутствие умений определять сферу внедрения результатов исследований и разработок, в том числе инновационных, в научно-производственную среду	Общие, но не структурированные умения определять сферу внедрения результатов исследований и разработок, в том числе инновационных, в научно-производственную среду	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять сферу внедрения результатов исследований и разработок, в том числе инновационных, в научно-производственную среду	Сформированное умение определять сферу внедрения результатов исследований и разработок, в том числе инновационных, в научно-производственную среду
	ИОПК-4.1	Представляет научные (научно-технические) результаты исследований в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на конференциях и других научных (научно-практических) мероприятиях	Отсутствие умений представлять научные (научно-технические) результаты исследований в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на конференциях и других научных (научно-практических) мероприятиях	Общие, но не структурированные умения представлять научные (научно-технические) результаты исследований в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на конференциях и других научных (научно-практических) мероприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять научные (научно-технические) результаты исследований в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на конференциях и других научных (научно-практических) мероприятиях	Сформированное умение представлять научные (научно-технические) результаты исследований в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на конференциях и других научных (научно-практических) мероприятиях
ОПК-4	ИОПК-4.2	Умеет вести дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	Отсутствие умений вести дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	Общие, но не структурированные умения вести дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения вести дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	Сформированное умение вести дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях

2 Этапы формирования компетенции в курсе и виды оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Журналы	ИОПК-4.2	Домашнее задание
2	Тема 2. Публикации	ИОПК-3.4	Домашнее задание
3	Тема 3. Структура публикации	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	Домашнее задание
4	Тема 4. Оформление публикации	ИОПК-2.1	Домашнее задание
5	Тема 5. Рецензирование	ИОПК-4.1, ИОПК-4.2	Деловая игра

3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, деловой игры по теме, выполнения домашнего задания.

ИОПК 4.1, ИОПК 4.2

Деловая игра

Пример : Аналитический комментарий к статье

Задание: выберите полнотекстовую научную статью, опубликованную в 2020-2021 гг., по тематике вашего исследования (ресурсы Научной библиотеки ТГУ), создайте и заполните таблицу в формате Word по материалам статьи; подготовьте краткое (3-5 минут) выступление по теме статьи (по материалам таблицы).

Таблица для анализа научной статьи

Авторы		
Название статьи		
Название журнала		
Выходные данные	Год	Месяц
Номер журнала	Том	Страницы
Проблема исследования		
Гипотезы исследования: формулировка гипотез и их подтверждение		
Теоретико-методологическая база исследования		
Основные цитируемые источники		
Методы исследования		
Выборка исследования		
Основные результаты		
Выводы, обсуждение и рекомендации		
Сильные стороны исследования, значимость (теоретическая и практическая): 1) вклад исследования в понимание проблемы и методов её исследования; 2) соответствие методов, выборки, плана исследования, методов обработки данных, выводов и рекомендаций поставленной проблеме и выдвинутым гипотезам; 3) учет этических аспектов		
Ограничения исследования: ограничения в применении, обобщении результатов; постановка проблемы, формулировка гипотезы, методы исследования и анализа данных, выборка, выводы на основании результатов		
Комментарии		

Примеры домашних заданий
ИОПК 4.2

1. Подберите журнал для вашей публикации, используя аналитические и поисковые базы цитирования (E-library, РИНЦ, Scopus, Web of Science).

ИОПК-3.4

2. Подготовьте публикацию на конференцию.

ИОПК-2.1

3. Проанализируйте предоставленную публикацию по структуре

Название (Title). Авторы и аффилиация, автор-корреспондент (Authors & Affiliations, Corresponding author). Адрес, место работы, страна автора (Authors e-mails, Authors contribution to a manuscript). Резюме (Abstract). Введение (Introduction). Материал и методы (Material and methods). Результаты (Results). Обсуждение (Discussion). Выводы (Conclusion). Data availability. Благодарности (Acknowledgements). Литература (Referents). Рисунки и таблицы (Figure and Table captions). Приложения (Submission). Cover letter.

ИОПК-2.2

4. Оформите публикацию.

Правила для авторов (Guide for authors): *Citation in text, Web references, Reference style, Journal abbreviations source.*

ИОПК 4.1

5. Проведите рецензирование.

Предложение потенциальных рецензентов. Доработка рукописи по замечаниям редактора и рецензентов. Рецензирование чужих статей.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме в виде собеседования (ИОПК-4.2) с учетом результатов текущего контроля, проверяющих освоение технических подходов (ИОПК-2.2) к подготовке публикаций разных типов (ИОПК-3.4), умение четко и грамотно формулировать (ИОПК-2.1) и последовательно излагать результаты своей научной работы (ИОПК-4.1). Продолжительность зачета 3,5 часа.

Роль студента при выполнении самостоятельной работы:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

5 Шкала формирования итоговой оценки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Полный развернутый ответ на все вопросы
Не зачтено	Нет ответа даже на общие вопросы