

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

История России

по направлению подготовки / специальности

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Форма обучения
Очная

Квалификация
Лингвист-переводчик

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.Г. Темникова

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить и уметь применять понятийный аппарат дисциплины;
- Проводить самостоятельный поиск и критический анализ источников информации;
- Определять роль причинно-следственных связей в историческом процессе;
- Характеризовать влияние исторических факторов на специфику политического, правового, социального устройства России;
- Характеризовать феномен мультикультурности, учитывать его воздействие на социально-исторические процессы, а также характеризовать влияние культурных факторов на процесс взаимодействия государств;
- Характеризовать специфику и роль России в мировом историческом процессе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 58 ч.

-семинар: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. История как наука. Теоретические основы дисциплины.

История в системе социально-гуманитарных наук. Проблемы исторического познания. Понятие «исторический источник» и их виды. Понятие «исторический процесс». Проблема периодизации мировой истории. Марксизм. Цивилизационный подход. Периодизация истории России.

Тема 2. Первобытность: начальный период истории человечества.

Комплексная характеристика периода первобытности. Периодизация эпохи первобытности. Понятие археологической культуры. Восточно-Европейская равнина в эпоху первобытности. Археологические культуры Сибири.

Тема 3. Период древности в мировой истории. Территория России в древности.

Понятие цивилизации. Цивилизационная специфика Запада и Востока с период древности. Территория России в древности и ее обитатели. Северное Причерноморье.

Тема 4. Происхождение восточных славян.

Проблема этногенеза славян. Западные, южные и восточные славяне. Происхождение восточных славян, их занятия и культурные особенности. Природно-климатический фактор и его роль. Письменность и этногенез. Восточные славяне и их соседи.

Тема 5. Киевская Русь в IX-XII вв.

Период Раннего Средневековья и формирование нового культурно-исторического пространства в Европе. Проблема происхождения государства у восточных славян. Первые правители Киевской Руси. Принятие христианства на Руси. Политическая, экономическая и культуры специфика Руси. Киевская Русь и ее отношения с соседними государствами.

Тема 6. Удельная Русь в XII-XIII вв.

Общая характеристика эпохи. Понятие политической раздробленности. Раздробленность на Руси: предпосылки, ход, значение. Киевская, Новгородская земли, Северо-Восточная Русь и их особенности. Новые тенденции развития в русских землях.

Тема 7. Русские земли между Востоком и Западом в XIII в.

Монгольская империя и ее роль в мировой истории. Крестоносцы и их роль в мировых и региональных политических процессах. Русские земли и поход Батые. Установление татаро-монгольской зависимости в русских землях и ее влияние на исторические процессы на Руси. Судьбы русских земель после нашествия Батые.

Тема 8. Процесс объединения русских земель и формирование Московского государства.

Причины возвышения Москвы. Центроостремительные факторы в русских землях. Политика московских князей в процессе объединения земель. Иван III. Освобождение от монгольской зависимости. Характерные особенности и тенденции развития Московского государства.

Тема 9. Московское государство в XVI веке.

Общая характеристика эпохи. Символика Русского государства. Формирование государственного аппарата, принципов управления и правовой системы независимого государства. Московское государство в системе международных отношений: вызовы и решения. Экономические и социальные отношения в Московской Руси. Роль церкви в политических и культурных процессах. Правление Ивана Грозного.

Тема 10. Россия в XVII веке.

Смутное время в России и его последствия. Правление Михаила Федоровича Романова. Правление Алексея Михайловича. Правление Федора Алексеевича. Регентство царевны Софьи. Внешняя политика России в XVII веке. Новые тенденции в русской культуре.

Тема 11. Россия при Петре I.

Общая характеристика эпохи. Понятие «модернизация». Задачи правления Петра I. Азовские походы и Северная война. Царь-реформатор. Преобразования культуры. Итоги правления Петра I.

Тема 12. Эпоха дворцовых переворотов.

Кризис власти. Феномен дворцовых переворотов в России. Основные события эпохи дворцовых переворотов. Социальные последствия эпохи.

Тема 13. Правление Екатерины II.

Общая характеристика эпохи. Политика просвещенного абсолютизма. Основные направления политики Екатерины II и ее итоги. Общественная мысль в России. Культурное многообразие как фактор развития Российской империи.

Тема 14. Россия в первой половине XIX века.

Общая характеристика эпохи. Правление Александра I: внутренняя и внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Общественная мысль в России. Проблема крепостного права. Восстание декабристов. Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика. Крымская война и ее итоги.

Тема 15. Россия во второй половине XIX века.

Общая характеристика эпохи. Правление Александра II: внутренняя и внешняя политика. Отмена крепостного права и либеральные реформы. Социальные отношения в пореформенной России. Правление Александра III. Экономика России в пореформенный период. Золотой век русской культуры.

Тема 16. Россия в начале XX века.

Общая характеристика эпохи. Демография и социальные отношения. Рабочий и крестьянский вопросы. Правление Николая II: внутренняя и внешняя политика. Русско-японская война. Русская революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги. Правовые отношения в России в начале XX века. Столыпинская реформа. Участие России в Первой мировой войне.

Тема 17. Революция 1917 г. и становление нового строя

Февральская революция: причины, ход, итоги. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция: причины, ход, итоги. Гражданская война и ее последствия. Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны.

Тема 18. СССР в 1920-30-е гг.

НЭП: предпосылки, ход, итоги. Образование СССР. Формирование новой политической системы. Экономические преобразования в конце 1920-1930-е гг., их итоги. Политика коллективизации. Формирование новых социальных отношений в СССР. Культурные преобразования. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.

Тема 19. Великая Отечественная война

Начало Второй мировой войны. Планы и задачи Германии в войне с СССР. Соотношение сил. Начальный этап войны. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой. Преобразования в тылу. Битва под Сталинградом. Коренной перелом в войне. Курская битва. Освобождение Ленинграда от вражеской блокады. Освобождение территории СССР. Отношения СССР с союзниками в годы войны. Открытие второго фронта в Европе. Освобождение Европы от немецко-фашистских войск. Крымская конференция руководителей антифашистской коалиции. Берлинская операция войск Красной Армии. Подписание Акта о капитуляции Германии. Итоги войны.

Тема 20. СССР во второй половине XX века.

Общая характеристика эпохи. Послевоенное восстановление экономики. Общественно-политическая обстановка в 1940-70-е гг. Экономика СССР: проблемы и преобразования. Внешняя политика СССР в 1940-80-е гг. Холодная война. Перестройка. Распад СССР.

Тема 21. Формирование Российской Федерации и поиск новых путей развития. Российская Федерация в XXI веке.

Политический кризис и его преодоление. Начало экономических реформ. Российское общество в период реформ. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Политическое и экономическое развитие России в XXI веке. Россия в системе международных отношений. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI вв. Новые вызовы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения заданий на семинарах и домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в письменной форме (формат аналитической записки) и в устной форме. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета с оценкой 2 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35328>, <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36129>.
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- История России: учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 521 с.
- б) дополнительная литература:
- Анисимов Е. В. Петр Великий: личность и реформы. СПб., 2011.
 - Анисимов М. Ю. Российская дипломатия и Семилетняя война. М., 2021.
 - Безотосный В. М. Россия в наполеоновских войнах, 1805–1815 гг. М., 2014.
 - Великая Отечественная война. 1941–1945. Военно-исторические очерки. В 4-х книгах. М., 1998–1999.
 - Горский А. А. Русское Средневековье: традиционные представления и данные источников. М., 2022.
 - История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. — М.: Проспект, 2011. — 768 с.
 - Киселев А.Ф., Щагин Э.М. Новейшая история отечества. XX век. – Т. 1-2. – М., 2004.
 - Лотман Ю.М. О русской культуре: Статьи и исследования – СПб.: Искусство – СПб, 1997. – 845 с.
 - Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года / Под редакцией Н.И. Павленко. – Москва: "Высшая школа", 2004. – 440 с.
 - Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти, 1945–1991. М., 1998.
 - Платонов С. Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII вв. (Опыт изучения общественного строя и сословных отношений в Смутное время). М., 1995.
 - Российская революция 1917 года: власть, общество, культура. В 2-х томах. М., 2017.
 - Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII — XIII вв. – М., 1982.
 - Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. – М., 1981.
 - Семенникова Л. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М.: Университет, 2009. – 782 с.
 - Соловьев К. А. Законодательная и исполнительная власть в России в 1906–1914 гг.: механизмы взаимодействия. М., 2011.
- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России – <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Прокопенко Ксения Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры английской филологии Факультета иностранных языков ТГУ.