

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет



«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Правоведение

Направление подготовки

05.03.04 – Гидрометеорология

Профиль подготовки

Гидрология

Метеорология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Томск-2023

ФОС составил(и)

Сенникова Дарья Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права НИ ТГУ

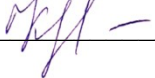
Рецензент (ы)

Ведяшкин Сергей Викторович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедры теории и истории государства и права, административного права НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры метеорологии и климатологии, протокол № 144 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП «Метеорология», доцент кафедры метеорологии и климатологии

 И.В. Кужевская

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения ² , характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	ИУК-.2.2.	ОР-2.2.1 Знает нормы различных отраслей российского права. ОР-2.2.2 Умеет оценивать свое поведение с точки зрения соответствия нормам права, регламентирующим различные аспекты профессиональной деятельности и частной жизни гражданина. ОР-2.2.3 Владеет навыком принятия решения на основе действующих норм российского права.	Фрагментарные представления, умения, навыки либо отсутствие таковых	В целом успешные, но не систематические представления, умения, навыки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления, умения, навыки	Сформированные представления, умения, навыки
	ИУК-11.1	ОР-11.1.1. Знает нормы Конституции Российской Федерации, определяющие права и обязанности человека и гражданина, в то числе естественные и политические, и исторические условия принятия Основного закона в РФ. ОР-11.1.2. Обучающийся умеет толковать нормы конституционного права, регулирующие правовое положение гражданина в России. ОР-11.1.3 Обучающийся владеет навыком анализа правового статуса личности в контексте социально-политических условий, формы правления и политического режима государства.	Фрагментарные представления, умения, навыки либо отсутствие таковых	В целом успешные, но не систематические представления, умения, навыки	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, представления, умения, навыки	Сформированные представления, умения, навыки
	ИУК-11.3	ОР- 11.3.1. Знает понятие коррупции, перечень коррупциогенных факторов и				

¹ В случае реализации образовательной программы по ФГОС ВО 3+ графа не заполняется.

²Результаты обучения могут быть сформулированы в виде конкретных результатов обучения или дескрипторов: знать; уметь; владеть.

		проявлений, понятие и виды преступлений коррупционной направленности ОР-11.3.2 Умеет определять признаки коррупционных преступлений в действиях должностных лиц ОР-2.2.1 Обучающийся владеет способностью анализировать состояние современных правовой и политической систем с позиции соответствия антикоррупционному законодательству				
--	--	---	--	--	--	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	ОР-2.2.1-2.2.3, ОР-11.1.1.-11.1.3, ОР- 11.3.1.- 11.3.2.	тесты, рефераты
2	Раздел 2. Основы конституционного права	ОР-2.2.1-2.2.3, ОР-11.1.1.-11.1.3,	тесты, рефераты
3	Раздел 3. Основы гражданского права	ОР-2.2.1-2.2.3,	тесты, рефераты
4	Раздел 4. Основы семейного права	ОР-2.2.1-2.2.3,	тесты, рефераты
5	Раздел 5. Основы трудового права	ОР-2.2.1-2.2.3,	тесты, рефераты
6	Раздел 6. Основы уголовного и административного права	ОР-2.2.1-2.2.3; ОР- 3.1. ОР-11.1.1.-11.1.3, ОР- 11.3.1.-11.3.2.	тесты, рефераты

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, рефераты).

3.1.1 Примерные темы рефератов

- 1.Государство и гражданское общество.
- 2.Проблемы и пути формирования правового государства РФ.
- 3.Мораль и право.
- 4.Правовое сознание и правовая культура.
- 5.Правовые системы мира.
- 6.Правовая система в России.
- 7.Мусульманское право.
- 8.ФЗ «О гражданстве РФ».

9. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Право на жизнь.
11. Международные стандарты прав и свобод человека и гарантии их реализации РФ.
12. Новое в избирательном законодательстве РФ.
13. Местное самоуправление в РФ.
14. Правоохранительные органы в РФ.
15. Судебная система в РФ.
16. Полиция и ее роль.
17. Прокуратура и ее роль в обществе.
18. Адвокатура и ее роль в защите прав человека.
19. Юридическое лицо как субъект гражданских прав и обязанностей.
20. Охрана личных неимущественных прав в гражданском и уголовном праве РФ.
21. Понятие формы права собственности.
22. Наследственное право.
23. Авторское и смежное с ним право.
24. Патентное право.
25. Особенности различных видов гражданско-правовых договоров (по выбору студентов).
26. Интеллектуальная собственность и ее защита.
27. Коррупционные преступления и ответственность за их нарушение.
28. Регулирование труда работников Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
29. Особенности регулирования труда вахтовиков.
30. Особенности регулирования труда молодежи.
31. Особенности регулирования труда работников транспорта.
32. Безработные и защита их прав.
33. Охрана труда.
34. Трудовой конфликт и способы его разрешения.
35. Забастовка как способ разрешения трудового конфликта.
36. Административная ответственность и ее виды. 3
7. Автострахование: правовые аспекты.
38. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
39. Браки с иностранцами.

3.1.2. Примеры тестовых заданий

1. Участниками образовательных отношений являются:
 - а) обучающиеся;
 - б) педагогические работники образовательных организаций;
 - в) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
 - г) все вышеперечисленные.
2. Ступени общего образования:
 - а) неполное и полное общее образование;
 - б) начальное, основное, среднее (полное) общее образование;
 - в) начальное и школьное общее образование;
 - г) начальное, основное, полное общее образование.

3. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

Выберите один ответ:

- a. 12 декабря 1992 года
- b. 13 декабря 1992 года
- c. 13 декабря 1993 года
- d. 12 декабря 1993 года

4. Гарантом Конституции является ...

Выберите один ответ:

- a. Конституционный суд РФ
- b. Народ Российской Федерации
- c. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- d. Президент РФ

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике (вопросы к экзамену (зачету), экзаменационные материалы (билеты), содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.).

Вопросы к зачету:

- 1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
- 2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
- 3. Понятие права, его признаки и функции.
- 4. Источники права.
- 5. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
- 6. Нормативно-правовые акты и их виды.
- 7. Система российского права.
- 8. Правовые системы мира.
- 9. Понятие и состав правоотношений.
- 10. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
- 11. Правонарушение и его виды.
 - 12. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
 - 13. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
 - 14. Основы конституционного строя России.
 - 15. Конституционный статус личности РФ.
 - 16. Президент РФ.
 - 17. Федеральное собрание РФ.
 - 18. Федеративное устройство России.
 - 19. Органы местного самоуправления.
 - 20. Гражданская правоспособность и дееспособность. Возникновение гражданской
 - 21. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних (ст. ст. 26, 28 ГК РФ). Эмансипация: понятие, значение, условия и порядок (ст. 27 ГК РФ).
 - 22. Ограничение и лишение дееспособности.
 - 23. Право собственности как основной вид вещных прав.

24. Понятие обязательственного правоотношения по гражданскому законодательству РФ
25. Трудовой договор и его виды.
26. Особенности административных правоотношений.
27. Административные правонарушения и административная ответственность.
28. Юридическое понятие семьи и брака.
29. Расторжение брака: способы и процедура.
30. Родительские права и родителей. Алиментные права детей и родителей.
31. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
32. Личные и имущественные права супругов.
33. Понятие преступления. Состав и виды преступления.
34. Уголовное наказание и его виды
35. Административные наказания и их виды
36. Ответственность за коррупционные преступления

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

3.1.1. Рефераты

Критерии оценки:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в эссе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

3.1.2. Тесты.

Используются для оценки промежуточных знаний в рамках контрольных точек.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий.

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Итоговая аттестация проводится в письменной форме путем тестирования. В тесте сорок вопросов с множественными вариантам ответов.

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

Зачтено	Правильно ответил на 50 % вопросов, при условии удовлетворительного результата на контрольной точке и посещении половины и более лекций. Правильно ответил на 75 % вопросов, при неудовлетворительном результате на контрольной точке и (или) пропуске более половины лекций.
Не зачтено	Правильно ответил менее чем на 50 % вопросов, при условии удовлетворительного результата на контрольной точке и посещении половины и более лекций. Правильно ответил менее чем на 75 % вопросов, при неудовлетворительном результате на контрольной точке и (или) пропуске более половины лекций.