

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Экономика

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Лесное и лесопарковое хозяйство

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
С.А. Мельник

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности..

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1 Демонстрирует знания базовых основ экономики

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИОПК-6.3 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

2. Задачи освоения дисциплины

Научиться применять экономические модели в процессе анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Знать основные направления государственной политики в области экономики, принципы налогообложения, проблемы функционирования предприятия в условиях конкуренции.

Правильно интерпретировать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Применять базовые принципы функционирования экономики, понимания целей и формы участия государства в экономике.

Знать принципы рационального ведения домашнего хозяйства и основные способы повышения эффективности управления личными финансами.

Обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации.

Знать основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг.

Использовать образовательные технологии в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Экономика и предпринимательство».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимы общенаучные знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: история, современные информационные технологии, математика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 28 ч.

-семинар: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет экономики

Предмет экономической теории. Основные экономические законы. Важность изучения экономики. Методы экономической теории. Ресурсы и их ограниченность. Безграничные потребности. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность. Свободная рыночная экономика: основные черты. Частная собственность: как основа рыночной экономики. Свобода предпринимательства и выбора. Конкуренция, система рынков и цен.

Тема 2. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей

Выбор и цена выбора. Экономическая модель. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости. Производительность факторов. Факторы роста производительности труда. Специализация и разделение труда.

Тема 3. Закон спроса

Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса.

Тема 4. Закон предложения

Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.

Тема 5. Рыночное равновесие

Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизм формирования рыночного равновесия. Равновесие в модели "спрос — предложение". Равновесие в модели "спрос — предложение". Последствия изменения спроса. Последствия изменения предложения

Тема 6. Фирма в экономике

Основные понятия фирмы. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Эффект масштаба производства.

Тема 7. Потребитель в экономике

Теория потребительского поведения. Два объяснения закона спроса. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и кривая спроса. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Кривые безразличия. Экономическая ценность времени.

Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики

Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Признаки рынка совершенной конкуренции. Признаки рынка монополии. Признаки рынка монополистической конкуренции. Понятие олигополии.

Тема 9. Рынок труда и капитала

Особенности рынка труда. Рынки земли и капитала. Процент — как доход на реальный капитал.

Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения.

Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег. Банковская система.

Тема 11. Инфляция

Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль.

Тема 12. Экономический рост и экономические циклы

Определение, измерение, значение экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Государство и экономический рост. Инфраструктура и экономический рост. Экономический цикл. Фазы цикла. Причина экономических циклов. Продолжительность экономических циклов.

Тема 13. Система национальных счетов

Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству. Номинальный и реальный ВВП. Система национальных счетов.

Тема 14. Роль государства в экономике

Государство и рыночная экономика. Государственный бюджет и государственный долг. Налоговая система. Государственное регулирование экономики.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения индивидуальных заданий и заданий по семинарским занятиям, прохождения интерактивных лекций по темам изучения, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в пятом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам на основе суммы баллов, которые студент получил за выполненные задания. Формирование ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3., ИУК-10.1. и ИУК-10.2. отражается в выполненных студентом заданиях:

1. Интерактивные лекция по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию 2 при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.
2. Задание по темам. Максимальное количество баллов за задание 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов
3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.
4. Экономический кроссворд за прохождение 1 балл.

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»
Тесты по темам	14	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания по темам	10	2	1	0

Лекция	13	2 (оценка 50% и более)	1(оценка менее 50%)	0
Экономический кроссворд	1	1	1	0
Итого максимальное количество баллов	75			

Студенты, набравшие за семестр 60 баллов и более, сдают зачет с оценкой в виде письменного экзамена. Письменный экзамен представляет собой контрольный тест, состоящий из 15 вопросов. Тестовые задания оцениваются преподавателем автоматизировано в среде электронного обучения iDO. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 15 тестовых заданий отводится 45 минут. Вариант контрольного теста приведен в ЭУК в среде электронного обучения iDO <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=942> «Экономика».

Студенты, набравшие за семестр менее 60 баллов, сдают зачет только в устной форме по билетам.

В каждом билете 3 теоретических вопроса и один практический вопрос. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Теоретические вопросы связаны с основными темами, практические вопросы выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может ссылаться при подготовке ответов на вопросы.

Критерии и шкалы оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если	даны полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы и правильно решена задача. Ответы должны быть четко сформулированы, показывать умение обучающегося делать выводы. Обучающийся должен уверенно пользоваться понятийным аппаратом, владеть монологической речью.
оценка «хорошо» выставляется студенту, если	даны достаточно полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы, решена задача с небольшими недочетами.
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если	даны неполные, недостаточно аргументированные ответы на теоретические вопросы и студент может решить задачу с подсказкой преподавателя.
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если	обучающийся демонстрирует незнание ответов на экзаменационные вопросы на уровне базовых положений и не может решить задачу.

Комплект вопросов для зачета с оценкой

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет экономической теории.
2. Причина экономических циклов. Продолжительность экономических циклов

3. Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции.
Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики; Тема 12. Экономический рост и экономические циклы. Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 10.1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные экономические законы.
2. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Монополия.
3. Экономический цикл. Фазы цикла.

Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики; Тема 12. Экономический рост и экономические циклы. Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 10.1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Методы экономической теории
2. Рыночные модели. Чистая, или совершенная конкуренция.
3. Государство и экономический рост.

Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики; Тема 12. Экономический рост и экономические циклы. Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИУК 10.1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Ресурсы и их ограниченность.
2. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
3. Факторы экономического роста. Модели экономического роста

Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики; Тема 12. Экономический рост и экономические циклы. Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИУК 10.1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность.
2. Фирма в условиях олигополии.
3. Определение, измерение, значение экономического роста

Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики; Тема 12. Экономический рост и экономические циклы. Формируемые компетенции: ИОПК 6.2. ИУК 10.1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Свободная рыночная экономика: основные черты.
2. Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству.
3. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты.

Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения; Тема 13. Система национальных счетов.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИУК 10.1. ИУК 10.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Частная собственность: как основа рыночной экономики.
2. Номинальный и реальный ВВП
3. Банковская система и ее структура

Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения; Тема 13. Система национальных счетов.

Формируемые компетенции: ИУК 10.1. ИУК 10.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Свобода предпринимательства и выбора.
2. Система национальных счетов
3. Деньги: их происхождение и сущность.

Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения; Тема 13. Система национальных счетов.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИУК 10.1. ИУК 10.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Конкуренция, система рынков и цен.
2. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения.
3. Центральный банк и его функции

Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения; Тема 14. Роль государства в экономике.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИУК 10.1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Типы рынков. Инфраструктура рынка
2. Теория потребительского поведения
3. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная

Задача.

Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики, Тема 7. Потребитель в экономике; Тема 14. Роль государства в экономике.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.2. ИОПК 6.3. ИУК 10.1. ИУК 10.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса
2. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль

3. Правило максимизации полезности

Задача.

Образовательный минимум: Тема 3. Закон спроса, Тема 7. Потребитель в экономике; Тема 11. Инфляция.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИОПК 6.3. ИУК 10.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса
2. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек
3. Фирма и рынок денежного капитала. Ставка ссудного процента. Роль ставки процента в экономическом развитии

Задача.

Образовательный минимум: Тема 3. Закон спроса, Тема 9. Рынок труда и капитала; Тема 11. Инфляция.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИУК 10.1. ИУК 10.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения
2. Фирма в условиях естественной (чистой) монополии. Роль естественной монополии в рыночной экономике
3. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег

Задача.

Образовательный минимум: Тема 4. Закон предложения, Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики; Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИУК 10.1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения
2. Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции
3. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков и их виды

Задача.

Образовательный минимум: Тема 4. Закон предложения, Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения; Тема 11. Инфляция.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.2. ИУК 10.1. ИУК 10.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене
2. Постоянные, переменные, общие, средние издержки
3. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение

Задача.

Образовательный минимум: Тема 5. Рыночное равновесие, Тема 6. Фирма в экономике; Тема 14. Роль государства в экономике.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИУК 10.1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Выбор и цена выбора
2. Закон убывающей отдачи. Эффективный размер предприятия
3. Государственный бюджет

Задача.

Образовательный минимум: Тема 2. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей; Тема 6. Фирма в экономике; Тема 14. Роль государства в экономике.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.3. ИУК 10.1. ИУК 10.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Кривая производственных возможностей
2. Экономическая и бухгалтерская прибыль
3. Государственный долг

Задача.

Тема 2. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей; Тема 6. Фирма в экономике; Тема 14. Роль государства в экономике.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Труд и рабочая сила. Особенности рабочей силы как товара
2. Совокупный спрос
3. Домохозяйства и их экономические функции

Задача.

Образовательный минимум: Тема 5. Рыночное равновесие; Тема 7. Потребитель в экономике; Тема 9. Рынок труда и капитала.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.3. ИУК 10.1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Заработная плата и ее виды. Равновесная цена труда. Равновесный уровень занятости.
2. Функции и источники прибыли
3. Неравенство в распределении национального дохода

Задача.

Образовательный минимум: Тема 6. Фирма в экономике; Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения; Тема 14. Роль государства в экономике.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.3. ИУК 10.1. ИУК 10.2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Закон спроса и предложения на рынке труда
2. Антиинфляционная политика
3. Особенности рынка земли

Задача.

Образовательный минимум: Тема 9. Рынок труда и капитала; Тема 11. Инфляция.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 10.1.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=942> «Экономика»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

Семинар № 1. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК 10.1.:

Тема 1. Свободная рыночная экономика. Основные признаки. Экономическая деятельность людей

Формируемые компетенции ИУК 10.2.:

Тема 2. Задание по теме «Кривая производственных возможностей». Построить кривую производственных возможностей страны.

Тест по теме 2. (15 вопросов)

Материалы для самоподготовки: кривая производственных возможностей

Семинар № 2. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК 10.1., ИОПК-6.1.:

Тема 3. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса.

Тест по теме 3. (15 вопросов)

Материалы для самоподготовки: эластичность спроса

Семинар № 3. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.1.:

Тема 4. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.

Тест по теме 4. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: эластичность предложения

Семинар № 4. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.1.:

Тема 5. «Рыночное равновесие»

Задание по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие» (6 задач)

Тест по теме 5. (10 вопросов) + 4 вопроса в Лекции.

Материалы для самоподготовки: совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели "Совокупный спрос - совокупное предложение"

Семинар № 5. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Тема 6. «Фирма в экономике»

Формируемые компетенции: ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.:

Задание по теме «Фирма в экономике» (8 задач)

Тест по теме 6. (10 вопросов) + 4 вопроса в Лекции

Материалы для самоподготовки: издержки и доходы фирмы

Семинар № 6. (Аудиторные занятия – 1 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.2.:

Тема 7. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Кривые безразличия.

Эссе на темы: «Малый бизнес и средний класс», «Реклама и потребительский суверенитет»

Тест по теме 7. (8 вопросов)

Материалы для самоподготовки: домохозяйства и их экономические функции

Семинар № 7. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.1., ИОПК-6.2.:

Тема 8. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»

Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (8 задач)

Тест по теме 8. (20 вопросов)

Материалы для самоподготовки: совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия.

Семинар № 8. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.2., ИОПК-6.3.:

Тема 9. Рынок труда и капитала

Задание по теме «Рынок труда и капитала» (7 задач)

Тест по теме 9. (12 вопросов)

Материалы для самоподготовки: рынок земли и капитала.

Семинар № 9. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.1., ИОПК-6.1.:

Тема 10. «Деньги. Закон денежного обращения»

Задание по теме «Деньги. Закон денежного обращения» (2 задачи)

Тест по теме 10. (10 вопросов) + 3 вопроса в Лекции

Материалы для самоподготовки: банковская система, банк и его функции.

Семинар № 10. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.1., ИОПК-6.1.:

Тема 11. «Инфляция»

Задание по теме «Инфляция» (6 задач)

Тест по теме 11. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: инфляционные ожидания, причины инфляции и инфляционная спираль.

Семинар № 11. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.1.:

Тема 12. «Система национальных счетов»

Задание по теме «Система национальных счетов» (6 задач)

Тест по теме 12. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: национальные счета, безработица.

Семинар № 12. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.1., ИУК 6.1.:

Тема 13. «Экономический рост и экономические циклы»

Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (4 задачи)

Тест по теме 13. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: государственная политика и экономический рост, эффект мультипликатора, эффект акселератора, проблемы экономического роста.

Семинар № 13. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.1., ИУК 6.3.:

Тема 14. «Роль государства в экономике»

Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)

Тест по теме 14. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: глобальные экономические проблемы, государственная политика в сфере международной торговли.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538371>

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538069>

3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844>

4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876>

5. Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с .ISBN 5-691-00602-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/555448>

б) дополнительная литература:

1. Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 518 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009294-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009020>

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - Москва :Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-01690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/351691>

3. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102812-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1016441>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Вестник Томского государственного университета» Серия Экономика. <http://journals.tsu.ru/economy>

2. Данченко М.А. Практические занятия по курсу «Экономика». Электронный учебный курс. Доступ: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=942>

3. Журнал «Экономика и управление: проблемы, решения». Доступ к электронной версии журнала в сети ТГУ через Электронную библиотеку eLIBRARY.RU

4. Журнал «Вестник Московского государственного областного университета» Серия Экономика. <http://vestnik-mgou.ru/Series/Economy>

5. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

6. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий)

ТГУ

–

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?)

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет, табличный фонд, плакаты, слайды. Компьютерный класс с современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

15. Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ.