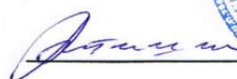


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан



П. А. Тышин



«30» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ОСАДОЧНЫЕ ФАЦИИ И ФОРМАЦИИ**

Направление подготовки  
**05.04.01 Геология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профиля) «Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине представлен в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32086>

Разработчики ФОС:

Жилина Елена Николаевна, кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры динамической геологии (раздел «Осадочные формации»).

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Руководитель ОПОП  
«Эволюция Земли: геологические процессы  
и полезные ископаемые»



В.В. Врублевский

## 1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			Допороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ОПК-3	ИОПК-3.3	способен находить новые способы решения и получать новые знания в ходе решения задач в области профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры).	Отсутствие умений находить новые способы решения и получать новые знания в ходе решения задач в области профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры)	Общие, но не структурированные умения находить новые способы решения и получать новые знания в ходе решения задач в области профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения находить новые способы решения и получать новые знания в ходе решения задач в области профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры)	Сформированное умение находить новые способы решения и получать новые знания в ходе решения задач в области профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры)

## 2 Этапы формирования компетенции в курсе и виды оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Теоретические основы формационного анализа	ИОПК-3.3	Индивидуальное задание, устный опрос
2	Тема 2. Формационная систематика природных ассоциаций осадочных горных пород	ИОПК-3.3	Индивидуальное задание, устный опрос
6	Тема 3. Связь геологических формаций с тектоническими процессами	ИОПК-3.3	Индивидуальное задание, устный опрос

## 3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости; устных опросов обучающихся во время лекций; анализ выступления с устным докладом по выбранной теме из тематического блока теоретического раздела дисциплины (формирует ИОПК-3.3) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Доклад (презентация) по выбранной и утвержденной преподавателем дисциплины теме, позволяют проверить ИОПК-3.3. Ответы на вопросы по теме доклада, по общим вопросам дисциплины, позволяют оценить ИОПК-3.3.

Перечень рекомендованных тем, требования по оформлению и образцы презентаций приведены на страницы дисциплины «Геологические формации» в Moodle <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32086>.

### ИОПК 1.3

Примерный перечень тем для индивидуального задания

1. «Формация» и её место в иерархии геологических тел.
2. Подходы при выделении осадочных формаций.
3. Составные части формационной ассоциации пород, строение осадочных формаций и их границы, формы и размеры формационных тел.
4. Цели и задачи формационного метода в геологии (формационная типизация осадочных образований).
5. Латеральные и вертикальные ряды осадочных формаций.
6. Осадочные формации современных океанов, их характеристика.
7. Принципы классифицирования осадочных формаций.
8. Аллювиальные осадочные формации.
9. Карбонатные осадочные формации.
10. Галогенные формации.
11. Силикатные формации.
12. Смешанные формации и их значение.
13. Геологические формации и их связь с месторождениями горючих полезных ископаемых и химического сырья.

*Критерии оценивания презентации:*

№ п/п	Критерий	Количество баллов			
1.	Грамотность изложения	Ответ изложен грамотным научным языком, по существу вопросы.	Ответ изложен грамотным (не всегда научным языком), не все по существу вопроса (не точно понимает о чем следует рассказать).	Ответ изложен преимущественно грамотным языком, много общих фраз. Нет конкретики.	Вопрос не раскрыт. Повествование о другом. Вообще не было ответа.
	Итого	15	10	5	0
2.	Использование терминов	Все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.	Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения.	Имелись затруднения или допущены значительные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.	Не умеет правильно пользоваться терминами, ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросе, трактуются ошибочно.
	Итого	15	10	5	0

3.	Логичность/ Последовательность	Ответ дан в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений.	Ответ дан в определенной логической последовательности, требует незначительных дополнительных пояснений.	Ответ на вопрос раскрыт непоследовательно, но показано общее понимание вопроса, при этом требующее значительных дополнительных пояснений.	Отсутствием логичности и последовательности.
	Итого	15	10	5	0
4.	Использование примеров	Ответ проиллюстрирован примерами в должной мере.	Ответ не проиллюстрирован примерами в должной мере.	Студент испытывает проблемы с приведением конкретных примеров (только при помощи наводящих вопросов)	Примеры не приведены
	Итого	15	10	5	0
5.	Ответы на вопросы по теме презентации	Свободно отвечает на вопросы.	Достаточно свободно отвечает на вопросы с редким подглядыванием в текст презентации.	Отвечает на вопросы 50/50.	Не может ответить на вопросы.
	Итого	15	10	5	0
6.	Оформление презентации	Оформлена по стандартным требованиям.	Оформлена по стандартным требованиям с мелкими неточностями.	Оформлена по стандартным требованиям с большим количеством неточностей.	Оформлена без учета стандартных требований.
	Итого	15	10	5	0
7.	Видео и/или аудио сопровождение	Презентация сопровождается соответствующим темой коротким 3-5 минутным видео и/или аудио.	Презентация сопровождается частично соответствующим темой коротким 3-5 минутным видео и/или аудио.	Презентация сопровождается частично соответствующим темой длинным видео и/или аудио.	Презентация сопровождается не соответствующим темой видео и/или аудио.
	Итого	10	5	2	0
Итоговая сумма баллов		100	65	32	0

ВСЕГО 100 баллов: «отлично» - более 75 баллов; «хорошо» - 50-74 балла, «удовлетворительно» – 32-49 баллов, «неудовлетворительно» – менее 32 баллов.

### ИОПК-3.3

Примерные вопросы для устного опроса

1. Классификация осадочных пород.

2. Состав и структуры псаммитовых пород группы кварцевых песчаников.
3. Состав и структуры псаммитовых пород группы аркозов.
4. Состав и структуры горных пород группы граувакк.
5. Состав и структуры алевритовых пород.
6. Состав и структуры пелитолитов. Структурная классификация пелитолитов.
7. Содержание понятий: свита, серия, генетический тип осадочных образований.
8. Содержание понятия фация и генетические признаки осадков).

#### **4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является **зачёт в первом семестре**, проводится в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы по дисциплине, проверяющих способность сопоставлять данные, определяющие осадочные формации для прогнозирования возможной рудной минерализации (ИОПК-3.3); способность диагностировать природные ассоциации горных пород, их главные таксономические единицы и признаки их формационной дискриминации (ИОПК-3.3).

#### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

##### **ИОПК-3.3**

Примерные вопросы к экзамену

1. Литоральные и вертикальные ряды осадочных формаций, их назначение и примеры.
2. Назначение (цель) и задачи формационной типизации осадочных и вулканогенно-осадочных образований в современном понимании.
3. Назначение формационного метода в геологии.
4. Осадочные формации современных океанов, их характеристика.
5. Основные осадочные формационные типы платформ, их характеристика.
6. Основные осадочные формационные типы подвижных зон Земного шара, их характеристика.
7. Принцип комплексного подхода в выделении осадочных формаций.
8. Принципы классифицирования осадочных формаций.
9. Принципы наименования осадочных формаций, примеры.
10. Принципы разработки и построения формационных колонок, формационных профилей, формационных карт.
11. Содержание понятий «анализ осадочных формаций», «формационный анализ» осадочных образований.
12. Соотношения осадочных формаций со свитами, ярусами, фациями, генетическими типами отложений.
13. Составные части формационной ассоциации пород, строение осадочных формаций и их границы, формы и размеры формационных тел.
14. Существо генетико-стратиграфического и стадияльно-зонального (тектоностадияльного) направления в учении об осадочных формациях.
15. Существо генетического и парагенетического направлений в учении об осадочных формациях.
16. Существо литолого-стратиграфического направления в учении об осадочных формациях.
17. Текстуры и структуры, границы осадочных формаций.
18. Формациеобразующие и акцессорные горные породы осадочных формаций.
19. Целевые осадочные формации, их назначение и содержание.

## 5 Шкала формирования итоговой оценки

К зачёту допускаются обучающиеся прошедшие все стадии текущего контроля. Результаты промежуточной аттестации *зачёта* определяются баллами, переведёнными в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Критерий	Количество баллов			
1.	Грамотность изложения	Ответ изложен грамотным научным языком, по существу вопросы.	Ответ изложен грамотным (не всегда научным языком), не все по существу вопроса (не точно понимает, о чем следует рассказать).	Ответ изложен преимущественно грамотным языком, много общих фраз. Нет конкретики.	Вопрос не раскрыт. Повествование о другом. Вообще не было ответа.
	Итого	20	10	5	0
2.	Использование терминов	Все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.	Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения.	Имелись затруднения или допущены значительные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.	Не умеет правильно пользоваться терминами, ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросе, трактуются ошибочно.
	Итого	20	10	5	0
3.	Логичность/ Последовательность	Ответ дан в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений.	Ответ дан в определенной логической последовательности, требует незначительных дополнительных пояснений.	Ответ дан, но отсутствует логическая последовательность. Показано общее понимание вопроса, но требуются дополнительные вопросы со стороны преподавателя и пояснения со стороны обучающегося.	Отсутствие логичности и последовательности в ответе
	Итого	20	10	5	0
4.	Использование примеров	Ответ проиллюстрирован примерами в должной мере.	Ответ не проиллюстрирован примерами в должной мере.	Студент испытывает проблемы с приведением конкретных примеров. Способен привести примеры при наводящих вопросах преподавателя.	Примеры не приведены
	Итого	20	10	5	0
5.	Ответы на вопросы	Свободно отвечает на вопросы.	Достаточно свободно отвечает на	Отвечает на вопросы 50/50.	Не может ответить на вопросы.

			вопросы с редким подглядыванием в текст ответа.		
	Итого	20	10	5	0
	Итоговая сумма баллов	100	50	25	0

ВСЕГО 100 баллов. «Отлично» – более 80 баллов, «хорошо» – 80-60 баллов, «удовлетворительно» – 55-30 баллов, «неудовлетворительно» – менее 30.

Оценка **«зачтено»** выставляется при получении обучающимся более 30 баллов и **«не зачтено»** при получении – менее 30 баллов.