

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП


В. И. Сырямкин
« 13 » мая 2023 г.

Оценочные материалы
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Адаптивная математика

по направлению подготовки

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки:
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины <i>индикатор достижения компетенции</i>)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИОПК-1.1. Знает основные положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук.	ОР 1.1.1. Знает аппарат элементарной математики
	ОР 1.1.2 Умеет применять методы элементарной математики

2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Преобразование алгебраических выражений	ОР 1.1.1. Знает аппарат элементарной математики; ОР 1.1.2 Умеет применять методы элементарной математики.	Тестовые задания, Практическая контрольная работа
2.	Рациональные уравнения и неравенства	ОР 1.1.1. Знает аппарат элементарной математики; ОР 1.1.2 Умеет применять методы элементарной математики.	Тестовые задания, практическая контрольная работа
3.	Иррациональные уравнения и неравенства	ОР 1.1.1. Знает аппарат элементарной математики; ОР 1.1.2 Умеет применять методы элементарной математики.	Тестовые задания, практическая контрольная работа
4.	Тригонометрия	ОР 1.1.1. Знает аппарат элементарной математики; ОР 1.1.2 Умеет применять методы элементарной математики.	Тестовые задания, практическая контрольная работа
5.	Логарифмы	ОР 1.1.1. Знает аппарат элементарной математики; ОР 1.1.2 Умеет применять методы элементарной математики.	Тестовые задания, практическая контрольная работа
6.	Функции	ОР 1.1.1. Знает аппарат элементарной математики; ОР 1.1.2 Умеет применять методы элементарной математики.	Тестовые задания, практическая контрольная работа

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится с учетом специфики реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется в смешанном формате с применением онлайн платформы адаптивного обучения Plagio, которая интегрирована с Moodle ТГУ.

В Plagio обучающийся попадает через личный аккаунт Moodle. В системе Moodle преподаватель курса имеет возможность отслеживать индивидуальные траектории по каждому разделу, степень освоенности навыков, контролировать количество времени, проведенное в системе, количество пройденного материала по каждому разделу.

3.1. Типовые задания для оценки образовательных результатов обучения

Примеры тестовых заданий:

$$\frac{\left((2a^2 - c + b)^2 - (2a^2 + c - b)^2 \right)^3}{a(ab - ac)^6}$$

Упростить:

$$\frac{128}{a(b-c)^3}$$

$$\frac{8}{a^5(b-2)^3} \text{ Упростить: } \sqrt[3]{x^{15}y^3}$$

$$\frac{8 \cdot \sqrt[4]{xy}}{a^7}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^6}$$

$$\frac{16 \cdot \sqrt[3]{xy^3}}{a^7}$$

$$\frac{8 \cdot \sqrt[3]{xy^3}}{a^7}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

$$\frac{10^5 \cdot 3}{a^8}$$

Примеры заданий в открытой форме:

Решить уравнение

$$\log_{\sqrt{5}} x = \log_5 (2x^2 - 2)$$

Записать все углы, на которые нужно повернуть точку $P(1,0)$, чтобы получить точку с

координатами $\left(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$

3. Решить уравнение

$$1 + 7 \cos^2 x = 3 \sin 2x$$

4. Решить неравенства:

$$x - 2 \leq 45x - 1 - 2,$$

$$x^2 - 2|x + 1| < |x + 2|$$

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Скриншоты из системы Plagio с заданиями

$$\frac{\lg 900 - 2}{2 \lg 0,5 + \lg 12}$$

PLORIN Учебные материалы Статистика Отзывы 26

Мета-навыки элементарной математик...

Отменить выбор Навык

- (GF1) Строить эскиз графика функции, применяя геометрические преобразования
- (GI2) Решать иррациональные неравенства
- (GL1) Решать логарифмические неравенства
- (GL2) Решать показательные неравенства
- (GR2) Решать дробно-рациональные неравенства
- (GR3) Решать неравенства с модулем
- (GT2) Решать тригонометрические неравенства
- (GT3) Вычислять значения тригонометрических выражений

Название x Содержимое x Автор x IF По дате создания Д А Т З

Добавить материал

Сложный **G ДУ3** Упростите выражение: $\frac{\sqrt{50} \cos^6 \frac{9\pi}{8} - \sqrt{50} \sin^6 \frac{9\pi}{8}}{\cos^4 \frac{9\pi}{8} + \cos^2 \frac{9\pi}{8} \sin^2 \frac{9\pi}{8} + \sin^4 \frac{9\pi}{8}}$

Дмитрий Данил Данилов 1 сентября 2019 г. 8:35

Содержание

Упростите выражение: $\frac{\sqrt{50} \cos^6 \frac{9\pi}{8} - \sqrt{50} \sin^6 \frac{9\pi}{8}}{\cos^4 \frac{9\pi}{8} + \cos^2 \frac{9\pi}{8} \sin^2 \frac{9\pi}{8} + \sin^4 \frac{9\pi}{8}}$

Варианты ответов

5

$\sqrt{50}$

$\frac{\sqrt{50}}{2}$

$\sqrt{50}(\cos^6 \frac{9\pi}{8} - \sin^6 \frac{9\pi}{8})$

PLORIN Учебные материалы Статистика Отзывы 26

Мета-навыки элементарной математик...

Отменить выбор Навык

- (GF1) Строить эскиз графика функции, применяя геометрические преобразования
- (GI2) Решать иррациональные неравенства
- (GL1) Решать логарифмические неравенства
- (GL2) Решать показательные неравенства
- (GR2) Решать дробно-рациональные неравенства
- (GR3) Решать неравенства с модулем
- (GT2) Решать тригонометрические неравенства
- (GT3) Вычислять значения тригонометрических выражений

Название x Содержимое x Автор x IF По дате создания Д А Т З

Добавить материал

Содержание

Решите уравнение: $3 + \log_{\sqrt{2}}(x - 7) = \frac{1}{\log_{(2x+1)} x}$

Варианты ответов

$x = 7$

$x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{56}}{2}$

Решений нет

$x_1 = 8,5, x_2 = \frac{23}{4}$

$x = 8,5$

Связанные навыки

PLORIN Учебные материалы Статистика Отзывы 26

Мета-навыки элементарной математики (общ...

Отменить выбор Навык

- (GF1) Строить эскиз графика функции, применяя геометрические преобразования
- (GI2) Решать иррациональные неравенства
- (GL1) Решать логарифмические неравенства
- (GL2) Решать показательные неравенства
- (GR2) Решать дробно-рациональные неравенства
- (GR3) Решать неравенства с модулем
- (GT2) Решать тригонометрические неравенства
- (GT3) Вычислять значения тригонометрических выражений

Название x Содержимое x Автор x IF По дате создания Д А Т З

Добавить мате

Средний **G ДУ17** Постройте эскиз графика функции: $y = \frac{1}{(x+2)^2} - 1$

Дмитрий Данил Данилов 2 сентября 2019 г. 8:30

Сложный **G ДУ16** Решите неравенство: $2 \sin(x - \frac{\pi}{6}) + 1 > 0$

Дмитрий Данил Данилов 2 сентября 2019 г. 8:21

Содержание

Решите неравенство: $2 \sin(x - \frac{\pi}{6}) + 1 > 0$

Варианты ответов

$x \in (-\frac{2\pi}{3} + 2\pi n; 2\pi n), n \in Z$

$x > \arcsin(-\frac{1}{2}) + \frac{\pi}{6} + 2\pi n$

$x \in (-\frac{5\pi}{6} + 2\pi n; \frac{\pi}{6} + 2\pi n), n \in Z$

$x \in (2\pi n; \frac{4\pi}{3} + 2\pi n), n \in Z$

$x \in (\frac{\pi}{3} + 2\pi n; \pi + 2\pi n), n \in Z$

Критерии оценивания текущей успеваемости по дисциплине:

Текущий контроль осуществляется посредством мониторинга индивидуальных траекторий студентов в системе Plarío (Рис.1)

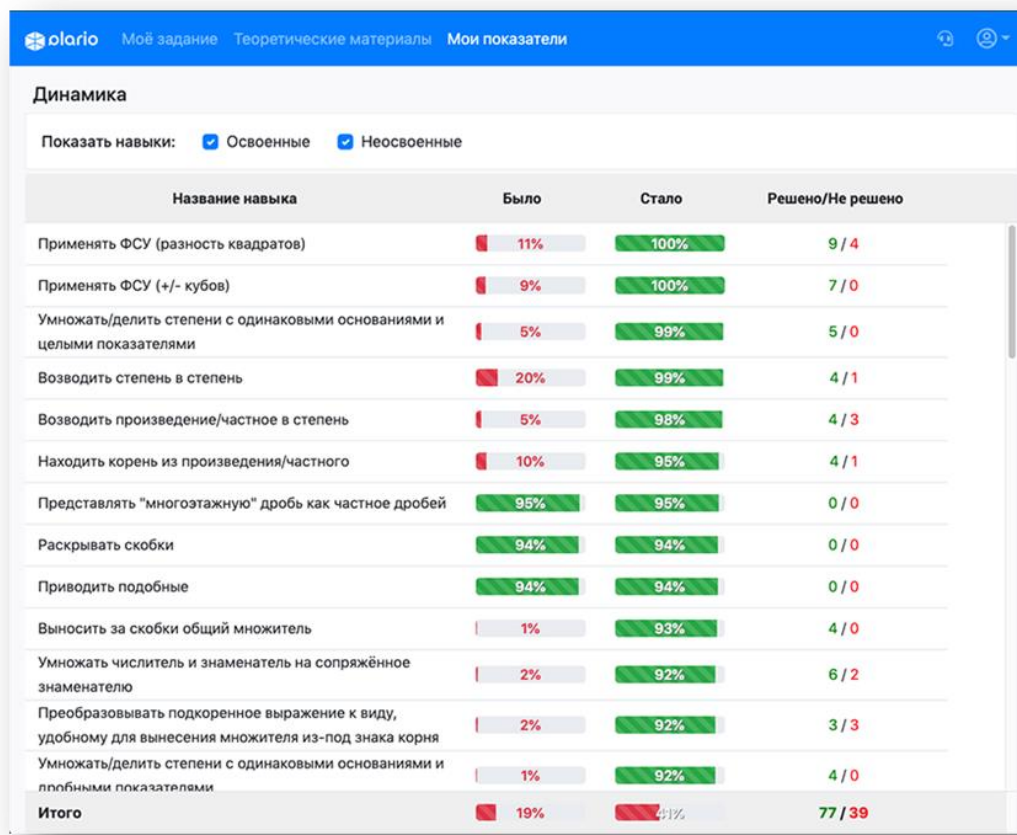


Рис.1 – Скриншот дневника успеваемости одного студента по разделу «Преобразование алгебраических выражений»

Критерии оценивания промежуточной аттестации по дисциплине:

Аттестация проводится в аудитории, синхронно, или онлайн при включенных камерах. На контрольную работу выделяется не более 90 минут. За это время обучающиеся должны решить 15 заданий, включающих все навыки базовой математики, отметить ответы в системе Plarío, решения прикрепить в курс в LMS Moodle и передать преподавателю в аудитории.

Обучающийся получает оценку «зачтено», если в системе Plarío закончил не менее 5 разделов из 6, по каждому разделу показал освоённость навыков на 75 баллов (из 100) и более, набрал по итогу прохождения общего теста (15 заданий) не менее 50 баллов (из 75). В случае невозможности прохождения Метатеста (по техническим причинам) оценивается работа, прикрепленная в LMS Moodle и переданная преподавателю в аудитории.