

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 М.В. Шушарина

« 29 » июня 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Практика по речевой коммуникации

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:
«Российские исследования: экономика, право и деловая коммуникация»

Форма обучения

Очная

Квалификация


Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: **Б2.О.01.02(У)**

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1	определять свою роль в команде и действовать в соответствии с ней для достижения целей работы;
	ИУК-3.2	учитывать ролевые позиции других участников в командной работе
	ИУК-3.3	понимать принципы групповой динамики и действовать в соответствии с ними
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	ИУК-4.1	осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.3	реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей).	ИОПК-2.1	применять приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
	ИОПК-2.2	вести переписку по профилю деятельности с представителями различных социальных и культурных групп на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	ИОПК-2.3	использовать разнообразные формы презентации информации для представления результатов профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, в том числе с использованием

		информационно-коммуникационных технологий
--	--	-------------------------------------------

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»

1 семестр: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28023>

2 семестр: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26498>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Практика по речевой коммуникации входит в обязательную часть блока 2 «Практики» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (направленность подготовки – «Российские исследования: экономика, право и деловая коммуникация»).

Пререквизиты (предшествующий уровень образования) соответствуют базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Кореквизитами практики по речевой коммуникации являются дисциплины универсального, общепрофессионального и профессионального циклов. Постреквизиты: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: русский язык как иностранный (общее владение) на уровне не ниже А2 в соответствии с государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 64 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1 курс, 1 семестр	0	

Тема 1. Культура народов и народностей России	0	4
Тема 2. Театральная культура России	0	4
Тема 3. Киноискусство России	0	6
Тема 4. Бытовая культура и история России.	0	6
Тема 5. Исторический музей	0	8
Тема 6. Литература России	0	6
		32
1 курс, 2 семестр	0	
Тема 1. Календарь в России	0	6
Тема 2. Государственные праздники России	0	10
Тема 3. Религиозные праздники России	0	6
Тема 4. Профессиональные праздники в России	0	4
Тема 5. Великие люди России	0	6
		32

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- работа на практических занятиях
- подготовка докладов
- написание эссе
- контрольные работы по завершении тем (в т.ч. в виде теста).

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 1, 2 семестрах проводится в письменной и устной формах и предполагает написание отчета (согласно требованиям) и его защиту. Условием допуска к зачету является успешное выполнение не менее 60 % практических заданий текущего контроля.

Защита отчёта обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

репродуцирование монологических (краткие целостные фрагменты текстов) и диалогических (ситуативные) высказываний, в которых используются эксплицитные или имплицитные способы выражения содержания, отличающиеся высокой частотностью и стандартностью использования речевых моделей в современном русском литературном языке

1 семестр: умение репродуцировать монологические (краткие целостные фрагменты текстов) и диалогические (ситуативные) высказывания на изученные темы, вступать в дискуссию (вопросно-ответные формы) о культуре и истории России.

2 семестр: умение продуцировать монологические тексты страноведческой и культурологической направленности (информативный монолог, монолог-комментирование, информативный диалог, диалог/полилог-обмен мнениями, комбинированный диалог, диалог-расспрос, интервью и т. д.).

Отчет студента о прохождении практики должен быть представлен в соответствии со следующей структурой:

1. На титульном листе – Национальный исследовательский Томский государственный университет, факультет исторических и политических наук, по центру – Отчет по ознакомительной практике, направление подготовки и название программы,

Ф.И.О., курс, группа, место прохождения практики (название кафедры), руководитель практики (должность).

2. В содержании: Место прохождения практики. Краткое описание деятельности практиканта. Основные результаты прохождения практики:

- какую работу выполняли в аудитории и в рамках самостоятельной работы;
- какие социальные, культурные или производственные объекты посетили;
- рефлексию студента о полученных практических навыках, возникших сложностях;
- его рекомендации по улучшению порядка и сути прохождения практики на следующий учебный период.

4. Дата и подпись студента.

5. Оценка и подпись руководителя практики.

Оценивая работу слушателя в целом, преподаватель учитывает:

- логичность и связанность изложения;
- умение адекватно использовать изученный лексико-грамматический материал для достижения коммуникативной цели;
- отчетную документацию и качество ее оформления.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Письменный отчет	Устная защита отчета
Отлично	Отчет составлен согласно требованиям, отсутствуют грамматические ошибки	В устном докладе отсутствуют грамматические ошибки; даны ответы на дополнительные вопросы по изученным темам
Хорошо	Отчет составлен согласно требованиям, присутствует некоторое количество грамматических ошибок	В устном докладе присутствует некоторое количество грамматических ошибок; даны ответы на дополнительные вопросы по изученным темам
Удовлетворительно	Отчет составлен согласно требованиям, но содержит большое количество грамматических ошибок	В устном докладе присутствует большое количество грамматических ошибок; даны ответы не на все дополнительные вопросы по изученным темам
Неудовлетворительно	Отчет составлен не по требованиям	Отчет не защищен; ответы на дополнительные вопросы по изученным темам не даны

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за письменный отчет и его устную защиту.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»

1 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28023>

2 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26498>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по написанию отчёта.

Аудиторная самостоятельная работа проходит под контролем преподавателя и включает выполнение письменных контрольных работ, обсуждение тем, связанных с культуроведческой и регионоведческой проблематикой, будущей профессией, и предполагает такие формы контроля как презентации; творческие работы; собеседование.

Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, изучение дополнительной литературы, а также обращение к рекомендованным преподавателем Интернет-ресурсам для улучшения языковых, социокультурных и профессиональных навыков.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Казакова О.А., Фрик Т.Б. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 163 с.

Крючкова Л.С., Дунцева Л.А. Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. М: Флинта: наука, 2017. 176 с.

б) дополнительная литература:

Слушайте – Спрашивайте – Отвечайте. Пособие по говорению. Диалогическая речь (+CD)/ И.В. Беляева, Е.И. Горская, Л.И. Еремина, Н.Э. Луцкая. М.: Русский язык. Курсы, 2012. 160 с.

Муханов И.Л. Русская интонация в обучении иностранных учащихся: учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2015. 121 с.

Как спросить? Как сказать?. Пособие по развитию речи для изучающих русский язык. / Н.И. Бондарь, С.А. Лутин. М.: Русский язык. Курсы, 2014. 256 с.

в) ресурсы сети Интернет:

www.gramota.ru

<http://ru.wikipedia.org>

<http://in-yaz-book.ru>

www.ozhegov.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Замятина Елена Викторовна, к.филол.н., доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН