

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробiotехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Иностранный язык

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зоопсихология и благополучие животных

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке

ИУК 4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики

ИУК 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Диалог (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

Задание 1. Составьте диалог по аналогии:

— Excuse me, do you speak English?

— Yes, I do.

— Where are you from? Are you English?

— Well, I'm Welsh, actually. But I live in London now.

— And what brings you to Moscow? Are you here on business?

— No, I'm on holiday. I'm a tourist.

— Ah, I see. Do you like Moscow?

— Yes, very much. It's a fascinating city!

— I'm glad you like it. You know, you speak very clearly.

I understand you perfectly. Do you understand me?

— Oh yes, I understand you all right. Your English is very good. Are you an English teacher?

— Oh no. I'm a doctor, an eye surgeon. I work at the Moscow Eye Microsurgery Centre.

— How interesting! The Centre is very famous. Are you a Muscovite, then?

— Yes, I am. Let me introduce myself. I'm Victor Fyodorov.

— Are you the famous eye surgeon, Professor Fyodorov?

— Oh no! His name's Svyatoslav Fyodorov. He's the director of the Centre.

— Are you his son, then?

— No, I'm just a namesake. Fyodorov is a common name here.

— I see. Like Smith in Britain. Well, I'm pleased to meet you, Mr. Fyodorov. My name's Judy, Judy Batt.

Критерии оценивания: результаты ответов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если дан развернутый ответ и присутствуют незначительные ошибки или неточности.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Примерные темы для подготовки сообщений (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3):

1. About myself

2. My family/My friend

3. My working day
4. My University
5. My native town/village.
6. Blagoveshchensk.
7. Russia: culture and traditions
8. Ways of travelling
9. Why do people travel?
10. Spotlight on Great Britain.
11. Education in Russia.
12. Education in Great Britain.
13. Science and technology.
14. Foreign language in our life.

Критерии оценивания: результаты ответов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если дан развернутый ответ и присутствуют незначительные ошибки или неточности.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Тест (ИУК-4.1, ИУК-4.2)

1. The children would like to watch TV in ... room.
a) your b) our c) their
2. She gave me (её) telephone number.
a) his b) her c) my
3. Nick wrote down ... (свой) address for her
a) his b) her c) my
4. (Наша) flat has five rooms.
a) their b) its c) our
5. What colour are (те) pens?
a) this b) these c) that d) those
6. (Тот) man is her husband.
a) this b) these c) that d) those
7. (Те) children are mine.
a) this b) these c) that d) those
8. (Что) do you like to do?
a) What b) When c) Why
9. (Почему) are you so late?
a) What b) When c) Why
10. (Где) do you live?
a) Why b) Where c) Who
11. (Сколько) friends have you got?
a) How much b) How many c) Where
12. Our two ... are crying all the time.
a) babys b) babyes c) babies
13. The are short and the are long in winter.
a) daies, nights b) days, nights c) dayes, nights
14. . I have got three different....

- a) dog b) dogs c) dogies
 15. Those were the happiest days of our
 a) lifees b) lives c) lifes
 16. ... are flowers of life.
 a) Children b) Childs c) Childrens
 17. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
 a) Mice b) Mouses c) Mices
 18. How many Should a baby have?
 a) toothes b) teeth c) tooth
 19. You can buy it at the
 a) chemist's b) chemists c) chemists'
 20. This is my room.
 a) children b) children's c) childrens
 21. My friend is in Kiev now.
 a) father's b) fathers' c) father
 22. ... meeting has been cancelled.
 a) Tomorrow' b) Tomorrows' c) Tomorrow's
 23. Jenny had read all plays when she studied at school.
 a) Shapesspear's and Shaw's plays
 b) Shakerspear, and Shaw plays
 c) Shakespears and Shaw plays

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3):

1. Имя существительное.
2. Множественное число существительных (общее правило).
3. Особые случаи образования множественного числа существительных.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
6. Имя прилагательное.
7. Степени сравнения имён прилагательных.
8. Имя прилагательное: сравнительные конструкции.
9. Местоимения: личные.
10. Притяжательные местоимения.
11. Местоимения неопределенные и отрицательные.
12. Спряжение глагола to be в (Present Indefinite).
13. Спряжение глагола to be (Past Indefinite).
14. Спряжение глагола to be (Future Indefinite).
15. Видовременные формы глагола: Present Simple (Indefinite).
16. 11. Видовременные формы глагола: Past Simple (Indefinite).
17. Видовременные формы глагола: Future Simple (Indefinite).
18. Видовременные формы глагола: Present Continuous (Progressive).
19. Видовременные формы глагола: Past Continuous (Progressive).
20. Видовременные формы глагола: Future Continuous (Progressive).

Вопросы к экзамену

1. Имя существительное. Множественное число существительных.
2. Притяжательный падеж существительных. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

3. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Конструкции типа the more ... the less... .
4. Местоимения: личные, притяжательные местоимения, неопределенные и отрицательные.
5. Спряжение глагола to be в (Present Indefinite).
6. Спряжение глагола to be (Past Indefinite).
7. Спряжение глагола to be (Future Indefinite).
8. Видовременные формы глагола: Present Simple (Indefinite).
9. Видовременные формы глагола: Past Simple (Indefinite).
10. Видовременные формы глагола: Future Simple (Indefinite).
11. Видовременные формы глагола: Present Continuous (Progressive).
12. Видовременные формы глагола: Past Continuous (Progressive) .
13. Видовременные формы глагола: Future Continuous (Progressive).
14. Видовременные формы глагола: Present Perfect.
15. Видовременные формы глагола: Past Perfect.
16. Видовременные формы глагола: Future Perfect.
17. Пассивный (страдательный) залог (Passive Voice).
18. Модальные глаголы и их эквиваленты
19. Причастие настоящего времени (Participle I) в функции определения
20. Причастие настоящего времени (Participle I) в функции обстоятельства
21. Причастие прошедшего времени (Participle II) в функции определения
обстоятельства
22. Причастие прошедшего времени (Participle II) в функции обстоятельства
23. Герундий
24. Инфинитив.
25. Инфинитивные обороты.
26. My family/My friend
27. My working day
28. My University
29. Tomsk
30. Russia: culture and traditions
31. Time to travel
32. Spotlight on Great Britain
33. Education in Russia
34. Education in Great Britain
35. Foreign language in our life
36. Science and technology
37. What is Animal Husbandry?
38. Dairy products.
39. Fertilizer
40. Cattle Breeding
41. Feeding. Housing
42. Anatomy
43. Sheep breeding
44. Anatomy and diseases of sheep
45. Types and quality of sheep wool
46. Methods of feeding
47. Dog breeding
48. Dog Breeds
49. Anatomy and diseases of dogs
50. The role of dogs in human life

Результаты ответов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестирование (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3):

1. Выберите один вариант ответа:

We did badly in the Japanese market so eventually we decided to cut our _____ and stop.

1. losses
2. profit
3. deposit
4. guarantee period

2. Выберите один вариант ответа:

I _____ over the phone for a whole hour, when the porter knocked at the door.

1. had been talking
2. talked
3. had talked
4. was talking

3. Выберите один вариант ответа:

Though the report lasted for a long time, the speaker _____ to with great attention.

1. was listened
2. listened
3. was listening
4. had been listening

4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

A: «The table one on page four and the one on page seven completely contradict each other».

B: «_____».

1. I'm sorry. I will correct this mistake right now.
2. It's not my fault.
3. Is this our problem?
4. I don't understand this situation.

5. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Professor: «You'd better not miss my classes».

Student: «_____».

1. I'll do my best!
2. I'll think it over!
3. You can count on me.
4. I have nothing against it.

6. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Customer: «How much does this scarf cost?».

Shop-assistant: «_____».

1. Five dollars. It's on special this week.

2. What do you want?
3. No, I can't show you this scarf.
4. The prices are here.

7. Выберите один вариант ответа:

Where do the British Isles lie?

1. to the north – west coast of Europe
2. to the south – east coast of Europe
3. to the east coast of Europe
4. to the south – west coast of Europe

8. Выберите один вариант ответа:

What chambers does the British Parliament consist of?

- 1) the House of Lords and the House of Commons
- 2) the Council of Federation and the State Duma
- 3) the Senate and the House of Representatives
- 4) the Senate and the Council of Federatio

9. Прочитайте текст и определите, какой вопрос соответствует содержанию текста.

Social networks promote communication with friends and family, they give people necessary and useful computer skills and teach them to express their ideas in a clear way. Another thing is that the sites let people create new relationships and reconnect with old friends. In every way, more communication, even online, makes connections stronger.

1. What kind of communication problems can one face in real life?
2. What are different opinions about social networks?
3. Why do some people call social networking sites “time eaters”?
4. What kind of new communication opportunities are provided by social networks?

10. Прочитайте текст и определите, какой вопрос соответствует содержанию текста.

The popularity of social networking sites such as Vkontakte, Facebook, Instagram, and Classmates has risen more than four times from 2005 to 2009. Many users say these sites are good for our society, but others are sure that there are more dangers in them than benefits. Your attitude to such websites depends on your age, job, interests and way of life.

1. What kind of communication problems can one face in real life?
2. What are different opinions about social networks?
3. What is a fact about worrying time statistics?
4. What kind of new communication opportunities are provided by social networks?

11. Прочитайте текст и определите, какой вопрос соответствует содержанию текста.

Internet users spend most of their time on social networks and blogs. Users in the USA spend about five and a half hours every month on their favourite site. And the number is growing. Russians spend 6.6 hours monthly on social networking sites. It is more than people in any other country. For example, in Europe it is 3.7 hours a month.

1. What kind of communication problems can one face in real life?
2. What are different opinions about social networks?
3. What is a fact about worrying time statistics?
4. What kind of new communication opportunities are provided by social Networks.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Информация о разработчиках

Мельникова Елена Александровна, ст. преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ НИ ТГУ.

Вычужанина Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ НИ ТГУ.