

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность)

География

Направленность (профиль) подготовки:

Рекреационная география и туризм

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Ахматов Станислав Владимирович – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 – способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

Компетенция	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5	ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	Не способен учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	Не всегда способен учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	Частично учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	Способен учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	Не способен интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	Не всегда способен интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	Частично интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	Способен интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

ИУК 11	ИУК 11.1 – знает основные термины и понятия действующего антикоррупционного законодательства	Не знает основные термины и понятия действующего антикоррупционного законодательства	Не всегда точно знает основные термины и понятия действующего антикоррупционного законодательства	Частично знает основные термины и понятия действующего антикоррупционного законодательства	Знает основные термины и понятия действующего антикоррупционного законодательства
	ИУК 11.2 – умеет правильно толковать гражданско-правовые термины антикоррупционного законодательства	Не способен правильно толковать гражданско-правовые термины антикоррупционного законодательства	Не всегда способен правильно толковать гражданско-правовые термины антикоррупционного законодательства	Частично правильно толкует гражданско-правовые термины антикоррупционного законодательства	Способен правильно толковать гражданско-правовые термины антикоррупционного законодательства

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Раздел 1 Что такое Россия?	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	Семинар Контрольные вопросы Реферат
1.1	Введение в учебный курс «Основы российской государственности»		
1.2	Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России		
1.3	Многообразии российских регионов.		
1.4	Народы, религия, культура России		
1.5	Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле		
2	Раздел 2 Российское государство-цивилизация	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	
2.1	Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций		
2.2	Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода		
2.3	Развитие России как государства-цивилизации		
2.4	Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития		
2.5	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе		

3	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	
3.1	Философские основания российского мировоззрения		
3.2	Концепции мировоззрения в русской философской мысли		
3.3	Ценностные основания российского общества		
3.4	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации		
3.5	Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности)		
3.6	Формы противодействия деструктивной идеологии		
4	Раздел 4 Политическое устройство России	ИУК 11.1 ИУК 11.2	
4.1	Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ		
4.2	Принципы разделения властей как основа конституционного строя России		
4.3	Политическая власть в истории России		
4.4	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы		
4.5	Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование		
5	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	ИУК 11.1 ИУК 11.2	
5.1	Глобализация и глокализация как вызовы для России		
5.2	Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке		
5.3	Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие		
5.4	Образы будущего и ориентиры стратегического развития России		
5.5	Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Примерные темы семинарских занятий:

И

У 1. Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, **Э**кономический потенциал России

- 2. Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле

5

.

1

Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций

4. Развитие России как государства-цивилизации
5. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития
6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
7. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

ИУК 11.1, ИУК 11.2

1. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ
 2. Принципы разделения властей как основа конституционного строя России
 3. Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование
 4. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
 5. Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке
 6. Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие
- Образы будущего и ориентиры стратегического развития России
8. Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Географический фактор в развитии российского государства
- Разнообразие природных зон России
3. Особо охраняемые природные территории и объекты культурно-исторического наследия. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.
 4. Государственная политика РФ в отношении малых коренных народов страны
 5. Русская православная церковь как особый феномен российской цивилизации
 6. Современные политические партии Российской Федерации.
 7. Основы и принципы федеративного государственного устройства Российской Федерации.
 8. Основные черты и главные характеристики формы государственного правления в Российской Федерации.
 9. Права и свободы граждан Российской Федерации в Конституции РФ.
 10. Конституция РФ об институте президентства в Российской Федерации

Примерный перечень тем рефератов

1. Информационные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.
2. Современное положение российских регионов, их многообразие.
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
4. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).
5. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
6. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

7. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
8. Противодействие терроризму и экстремизму.
9. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
10. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Процедура оценки		
ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК 11.1 ИУК 11.2	Семинары	Активное участие в семинаре, выполнение выданных на семинаре заданий. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня		
	Контрольные вопросы	Зачтено	Незачтено	
		1. Обучающийся дал ответы более, чем на 50% вопросов курса	1. Обучающийся дал ответы на 50% и менее вопросов курса	
	Реферат	Зачтено	Незачтено	
		Реферат по теме практического задания соответствует теме	Реферат по теме практического задания не соответствует теме	
		2. Практическое задание выполнено в соответствии с предложенной структурой/логикой предоставления информации 3. Письменный вариант практического задания и презентация соответствуют установленным требованиям 4. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания Работа сдана в срок	2. Практическое задание не выполнено в соответствии с предложенной структурой/логикой предоставления информации 3. Письменный вариант практического задания и презентация не соответствуют установленным требованиям 4. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы 5. Работа не сдана	

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится с использованием образовательной технологии портфолио. В течение семестра студенты самостоятельно выполняют задания. Выполнение заданий фиксируется. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий. Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале:

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);

$O_{\text{итогового контроля}}$ – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (зачет) в формате предоставления и защиты портфолио.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенции освоены на уровень «пороговый» или выше
2	«Не зачтено»	Компетенции освоены на «допороговый уровень»