

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета

  
И.В. Тубалова

« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

по направлению подготовки

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки :  
**Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Форма обучения  
**Очная**

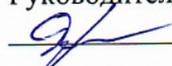
Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
А. В. Васильева

Председатель УМК

  
Ю. А. Тихомирова

Томск – 2023

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и методы современной лингвистики.

ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.

ПК-3 Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ИОПК-1.2 Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации.

ИОПК-1.3 Публично представляет результаты лингвистического исследования или проекта.

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний.

ИОПК-2.3 Применяет математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур.

ИПК-3.1 Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики.

ИПК-3.2 Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования.

ИПК-3.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- овладеть основными методами и приемам исследовательской работы как одного из видов профессиональной деятельности;
- овладеть основной лингвистической терминологией, применяемой в выбранной научной области;
- овладеть принципами описания и представления этапов лингвистического описания языковых объектов и квалификационных параметров исследования;
- освоить принципы создания и презентации научного текста, его структурирования и оформления;
- овладеть основами аргументации и полемики в рамках научной дискуссии.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы Блока 1.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Шестой семестр, курсовая работа

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Практикум по лингвистическому анализу, Введение в языкознание, Математическая статистика, Информатика и основы программирования, Первый иностранный язык.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

-практические занятия: 128 ч.

в том числе практическая подготовка: 128 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### Тема 1. Основные принципы научно-исследовательской деятельности

Структура научно-исследовательской деятельности. Квалификационные параметры исследования: тема, цель, задачи, объект исследования, предмет исследования, материал исследования, гипотеза, актуальность темы исследования и ее новизна. Апробация темы НИР. План научно-исследовательской деятельности. Принципы лингвистического анализа

### Тема 2. Методология научного исследования

Основные исследовательские направления современной лингвистической науки. Общие принципы методологии и методики научного исследования. Метод научного

исследования. Метод в лингвистике. Типология лингвистических методов. Разработка концепции исследования.

### Тема 3. Принципы работы с информационными источниками

Теоретическая база научно-исследовательской работы. Типы информационных источников и особенности работы с ними. Работа со специализированными базами данных. Организация работы по накоплению и обработке информации.

### Тема 4. Принципы описания и представления результатов научного исследования

Особенности научного текста: содержательные, структурные, синтаксические, стилистические, лексические, грамматические.

Правила оформления научного текста. Нормы и правила цитирования. Система библиографических ссылок и правила их оформления.

Структурные особенности и требования к оформлению исследовательских работ разного типа: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

Презентация результатов научного исследования. Технология публичного выступления. Правила подготовки мультимедийной презентации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, участия в дискуссиях, подготовки обзора литературы, рецензий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Для оценки успеваемости студентов в курсе применяется балльно-рейтинговая система. Студент может получить баллы за следующие виды заданий:

Оценочное средство	Вид контроля	Кол-во баллов
1. Выполнение тестов	текущий	18
2. Выполнение домашних заданий	текущий	30
3. Подготовка сообщений	текущий	22
4. Выполнение контрольной работы	текущий	30
<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>		<b>100</b>

Индикатор компетенции	Пример задания	Критерии оценивания
ИОПК-1.1, ИОПК-2.1	<p>Выполните тестовые задания:</p> <p>Систематическое исключение посторонних переменных, отличных от тех, которые вас интересуют, может быть исключено при разработке какого исследования?</p> <p>а) Качественное исследование  б) Корреляционное исследование  в) Экспериментальное исследование  г) Лонгитюдное исследование</p>	Верный ответ оценивается в 1 балл.

	<p>Если выборка в исследовании в целом совпадает с генеральной совокупностью, мы говорим, что выборка является</p> <p>а) репрезентативной.  б) надежной.  в) сконструированной.  г) зависимой.</p>	
ИПК-3.1, ИУК-2.1, ИУК-2.3, ИУК-6.1	Подготовить сообщение на тему: «Типология лингвистических методов».	<p>4 балла – Сообщение носит исследовательский характер. Студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует наглядный материал (презентация).</p> <p>3 балла – Исследовательский компонент в сообщении проявлен не в полной мере. Студент в целом ориентируется в материале, однако испытывает некоторые затруднения в структурировании материала, ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>2-1 балла – Сообщение не носит исследовательский характер. Студент пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С трудом отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи.</p>
ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИОПК-1.2	Подготовить рецензию на доклад другого участника подгруппы по предложенному плану.	<p>Рецензия оценивается в 8 баллов:</p> <p>– в докладе коллеги выделены все обозначенные в плане рецензии положения и</p>

		<p>аргументированно оценено их содержание (2 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно представлена собственная оценка в соответствии с требованием научного дискурса (2 балла);</li> <li>– сформулировано не менее 2 вопроса, соответствующих теме (2 балла);</li> <li>– текст выступления в соответствии с его жанровым форматом (2 балла).</li> </ul>
--	--	---

В полном объеме средства оценивания для текущей аттестации находятся в Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6112>

Сумма баллов, набранная студентом по результатам текущего контроля, является основанием для выставления зачета/незачета по итогам курса.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в 5, 7, 8 семестре – **зачет**.

Форма промежуточной аттестации в 6 семестре – **зачет, курсовая работа**.

Итоговая оценка за курс ставится по итогам работы студента в семестре.

Оценка «зачтено» выставляется по итогам работы студента в течение семестра: необходимо набрать от 70 до 100 баллов.

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов имеют возможность сдать устного доклада устного доклада о результатах своей научно-исследовательской деятельности (ИК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-6.1, ИОПК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.3);

#### Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования и уровень ее презентации (4 балла);
- уровень ориентации студента в смежных исследованиях и новизна заявленной темы, а также новизна результатов в сравнении с предыдущими результатами данного студента (для 7 и 8 семестров) (5 баллов);
- осознанность постановки цели и задач исследования (3 балла);
- релевантность выбора материала, его объем и достоверность (5 баллов);
- уровень теоретического анализа (5 баллов);
- уровень презентации результатов исследования (3 балла).

Для получения зачета необходимо набрать не менее 12 баллов по совокупности всех критериев.

Требования к оцениванию курсовой работы (ИК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-6.1, ИОПК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.3):

	содержание	Организация содержания	Оформление	
--	------------	------------------------	------------	--

оценка		Квалиф. параметры	Структура текста		Объем (стр.)
Отл.	Поставлена оригинальная научная проблема (сформулирована гипотеза), подобран материал для ее решения, качественно проведен его анализ, получены самостоятельно значимые выводы (гипотеза доказана/опровергнута)	Качественно сформулированы соответствующие логике исследования цель, задачи, актуальность, новизна, методы исследования	Сформировано оглавление, введение, основная часть и заключение; основная часть структурирована в соответствии с логикой представления опорных теоретических оснований и результатов анализа.	Продуманность оформления примеров; соответствие титульного листа, списка литературы и др. параметров оформления – требованиям ГОСТ, стилистическая корректность; грамотность.	25-30
Хор.	Поставлена оригинальная научная проблема (сформулирована гипотеза), подобран материал для ее решения, но не по всем аспектам качественно проведен его анализ, получены самостоятельно значимые выводы (гипотеза доказана/опровергнута)	В целом качественно сформулированы соответствующие логике исследования квалификационные параметры, но отдельные параметры выбиваются из общей логики	Сформировано оглавление, введение, основная часть и заключение; но есть отдельные алогизмы в структурировании основной части – не соответствующие логике представления опорных теоретических оснований и результатов анализа.	Есть значительные нарушения в одном из параметров или незначительные в нескольких из перечисленных выше.	20-24
Уд.	Слабо выражена научная проблема / низкий уровень ее новины, некачественно подобран материал для ее решения, некачественно проведен его	Некачественно сформулированы соответствующие логике исследования цель, задачи, актуальность,	Сформировано оглавление, введение, основная часть и заключение; но основная часть структуриров	Не продуманно оформление примеров; несоответствие титульного листа, списка литературы и др.	15-19

	анализ, выводы не в полной степени соответствуют поставленной проблеме	новизна, методы исследования или некоторые параметры не сформулированы	ана с низким соответствии логике представлении опорных теоретических оснований и результатов анализа.	параметров оформления – требованиям ГОСТ, стилистическая некорректность; низкая грамотность.	
Неуд.	Низкое соответствие всем обозначенным выше параметрам или полное несоответствие одному из параметров				

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6112> , <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1882>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль:

- выполнение домашних заданий;
- участие в дискуссиях, подготовка докладов;
- подготовка рецензий.

Промежуточная аттестация:

- курсовая работа.
- 

в) План семинарских занятий по дисциплине соответствует п.8 и представлен в курсе «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовку к каждому практическому занятию целесообразно начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, а затем их проработку на основе изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М.: Высшая школа, 1991. – 140 с.
- Podesva, R., & Sharma, D. (Eds.). (2014). *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Комарова З. И. *Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие*. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с.
- Мишанкина Н. А. *Пишем, как дышим, или Как написать научную работу : учебное пособие : [для студентов гуманитарных специальностей] / Н. А. Мишанкина ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 152 с.: табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000709382>*

б) дополнительная литература:

- Красина Е.А., Перфильева Н.В. *Инновационные принципы лингвистической методологии: Учеб. пособие*. – М.: РУДН, 2008. – 228 с.
- Поппер К. Р. *Введение в логику науки / К. Р. Поппер. // Логика научного исследования. Избранные работы; Пер. с англ. В. Н. Брюшинкина и др.; Под общ. ред. В. Н. Садовского. - М.: Республика, 2004. - С. 24-53.*
- Beins V., McCarthy M. (2017). *Research Methods and Statistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Litosseliti L. (ed.). *Research methods in linguistics*. – Bloomsbury Publishing, 2018.
- *Основы научно-исследовательской работы молодого ученого: от идеи к результату : (для студентов лингвистических направлений подготовки) : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Кильмухаметова, А. В. Морева, О. В. Нагель, О. А. Обдалова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Фак. иностр. яз.. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - 160 с.: ил., табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000846499>*

в) ресурсы сети Интернет:

- *Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.* <http://www.consultant.ru>
- *Национальный корпус русского языка.* – <http://www.ruscorpora.ru/>.
- *Slovari.ru.* – <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
- *Электронная Библиотека Диссертаций.* – <http://diss.rsl.ru/> (01.07.2016).

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- Elibrary.ru: научная электронная библиотека. – [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Lexical databases and corpora [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unc.edu/~jlsmith/lex-corp.html>
- Research Methods Knowledge Base. – <http://www.socialresearchmethods.net/kb/index.php>
- Scopus: database. – <https://www.scopus.com/>.
- Web of Science: database. – <http://login.webofknowledge.com/>.

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатории, оборудованные оборудованием, фиксирующим скорость реакции, окулографом.

#### **15. Информация о разработчиках**

Васильева Алина Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики

Тубалова Инна Витальевна, доктор филологических наук, доцент, декан филологического факультета

Филь Юлия Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики