

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Психолингвистика

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Васильева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики

ИПК-3.2 Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования

ИПК-3.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и/или публикаций, участвует в научных дискуссиях

2. Задачи освоения дисциплины

- Приобретение знаний о подходах психолингвистики и умение использовать их при осуществлении исследования и моделирования психологических и языковых явлений.
- Освоение научно-методических основ психолингвистики.
- Формирование умения обрабатывать, систематизировать, анализировать полученную информацию для проведения когнитивных и психолингвистических исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Общая фонетика, Общая морфология, Общий синтаксис, Первый иностранный язык, Математическая статистика, Экспериментальная лингвистика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Психолингвистика. Введение

Определение психолингвистики. Предпосылки возникновения. История развития психолингвистики. Психолингвистика и смежные научные дисциплины. Экспериментальные парадигмы, используемые в психолингвистике.

Тема 2. Природа человеческого языка

Теории происхождения языка. Отличие человеческого языка от систем коммуникаций животных. Язык и мозг. Зоны головного мозга, отвечающие за производство и восприятие речи. Модель Вернике-Гешвинда. Гипотеза критического периода. Гипотеза лингвистической относительности.

Тема 3. Усвоение языка

Стадии развития языка у детей. Характеристика речи, направленной на ребенка. Развитие фонологического знания. Развитие лексического и семантического знания. Развитие грамматического знания.

Тема 4. Билингвизм

Понятие билингвизма. Классификации билингвизма. Преимущества и недостатки билингвизма. Ментальный лексикон билингва. Модели ментального лексикона билингва.

Тема 5. Визуальное распознавание слов

Визуальное распознавание слова. Модели визуального распознавания слова: модель автономного поиска, логотипная модель, интерактивная активационная модель, гибридные модели.

Факторы, влияющие на визуальное распознавание слова: частотность, возраст усвоения, длина, орфографическое соседство, морфологическая сложность слова, семантические характеристики. Контекстуальный/ прайминговый эффекты

Тема 6. Чтение

Факторы, влияющие на процесс чтения. Чтение текстов в естественных условиях. Парадигмы движущегося окна и невидимой границы. Отслеживание движения глаз и чтение. Глазодвигательная активность (орган зрения, виды движения глаз, глазодвигательная система, понятие взора). Диапазон восприятия. Модели чтения. Дислексия. Освоение навыка чтения.

Тема 7. Восприятие речи: анализ акустических данных.

Отличие восприятия устной речи от письменной. Процесс восприятия устной речи. Трудности, связанные с восприятием устной речи. Моторная теория распознавания речи. Теория распознавания речи COHORT. Эффект Мак-Гурка.

Тема 8. Значение слова

Референциальная теория значения. Ассоциативная теория значения. Семантические сети. Семантические характеристики. Теория прототипов. Теория воплощенного познания

Тема 9. Понимание предложений и текстов

Парсинг (синтаксический анализ): единицы, модели. Нейробиология парсинга. Обработка структурной неоднозначности. Когнитивная обработка текстов.

Тема 10. Производство речи

Этапы производства речи. Модель Weaver++. Эффект tip-of-the-tongue, характеристики. Типы ошибок и их характеристики при производстве речи. Нарушения производства речи. Типы афазии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре выставляется по итогам работы студента в течение семестра. Студенты, не набравшие необходимого количества баллов или желающие улучшить свою оценку, имеют возможность сдавать экзамен в виде проекта.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=25453>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе «LMS IDO».

Текущий контроль:

- Тестовые задания по лекционному материалу.
- Практические задания: подготовка конспектов, участие в дискуссии, представление обзоров статей, подготовка рефератов.

Промежуточная аттестация:

- Проектная работа.

в) План практических занятий по дисциплине соответствует п.8 и представлен в курсе «LMS IDO».

https://lms.tsu.ru/pluginfile.php/1993391/mod_resource/content/0/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5.pdf

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
https://lms.tsu.ru/pluginfile.php/1993398/mod_resource/content/0/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1.pdf

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Белянин В. П. Психолингвистика : Учебник / В. П. Белянин; Рос. акад. образования, Моск. психол. -соц. ин-т; Глав. ред. Д. И. Фельдштейн. - 2-е изд.. - М. : Флинта : МПСИ, 2004. - 226,[6] с.
- Залевская А. А. Введение в психолингвистику : Учебник для вузов по филологическим специальностям / А. А. Залевская; Рос. гуман. ун-т; Ин-т "Открытое общ-во". - М. : Б.и., 2000. – 381 с.

б) дополнительная литература:

- Глухов В.П. Основы психолингвистики: учеб. пособие для студентов педвузов. — М.: АСТ: Астрель, 2005. — 351 с.
- Aitchison J. Words in the mind: An introduction to the mental lexicon. – John Wiley & Sons, 2012. 314 p.
- Harley T. A. The psychology of language: From data to theory. – Psychology press, 2013. 607 p.
- Hoff E., Shatz M. (ed.). Blackwell handbook of language development. – John Wiley & Sons, 2009. 502 p.
- Психолингвистика: Учебник для вузов / Под ред. Т.Н. Ушаковой. - М: ПЕРСЭ, 2006. - 416 с.
- Marinis T. Psycholinguistic techniques in second language acquisition research //Second language research. – 2003. – Т. 19. – №. 2. – С. 144-161.
- Rayner K. Eye movements and attention in reading, scene perception, and visual search //The quarterly journal of experimental psychology. – 2009. – Т. 62. – №. 8. – С. 1457-1506.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
- Journal of Psycholinguistic Research [Электронный ресурс] // Journal of Psycholinguistic Research – URL: <https://www.springer.com/journal/10936>
- Applied Psycholinguistics [Электронный ресурс] // Applied Psycholinguistics – URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/applied-psycholinguistics>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Scopus: database. – <https://www.scopus.com>.
- Web of Science: database. – <http://login.webofknowledge.com>.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Васильева Алина Вячеславовна, канд. филол. наук, кафедра общей, компьютерной и когнитивной лингвистики, доцент