

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Образовательное право

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

ИОПК 1.2 Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

ИОПК 1.3 Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

ИПК 5.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Задачи освоения дисциплины

- изучение общих и специальных положений образовательного права, законодательства и практики его применения;
- изучение законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере реализации обучающимися их прав;
- выработка практических навыков применения законодательства об образовании;
- развитие научного творчества обучающихся в области исследований практики применения «образовательного законодательства».

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения..

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Обществознание», «История России».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
- лекции: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет, задачи, система курса «Образовательное право». Законодательство об образовании

Право на образование и государственная образовательная политика. Образовательное право как отрасль российского права. Предмет правового регулирования образовательного права. Метод регулирования образовательного права. Образовательное право в системе российского права. Тенденции развития образовательного права. Образовательное право как учебная дисциплина. Принципы образовательного права. История развития образования в России.

Тема 2. Образовательные правоотношения. Нормы законодательства об образовании

Понятие, виды и состав образовательных правоотношений. Объект образовательных правоотношений. Обучающиеся как субъекты образовательных отношений, их правовой статус. Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений. Дополнительные субъекты образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 3. Система управления образованием в РФ

Государство и органы управления образованием. Управление системой образования. Государственно-общественные органы и общественные объединения системы образования. Управление образования отдельными учреждениями (организациями). Международное сотрудничество в области образования.

Тема 4. Правовой статус участников образовательных отношений

Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Права, обязанности и ответственность обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тема 5. Образовательная политика – объект правового управления и регулирования

Государственная политика в сфере образования, её понятие и принципы.

политика – понятие, особенности, регулирование.

Образовательная политика и идеология.

Механизм правового регулирования и его особенности в образовательной сфере.

Тема 6. Договорные основы образовательных отношений

Понятие и виды договоров.

Юридические основания заключения договоров в «образовании».

Договор о предоставлении образовательных услуг? Понятие, стороны и его содержание.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об образовании

Понятие, особенности и виды юридической ответственности за нарушения законодательства об образовании.

Особенности дисциплинарного производства.

Административная и уголовная ответственность «в образовательной сфере».

Тема 8. Дисциплинарная ответственность обучающихся

Основания дисциплинарной ответственности обучающихся.

Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к обучающимся.

Дисциплинарное производство в отношении обучающихся, его особенности.

Тема 9. Особенности административной ответственности в сфере образования

Основания административной ответственности.

Юридический состав административного правонарушения «в образовательной сфере».

Особенности административной ответственности должностных лиц образовательных организаций.

Тема 10. Просветительская деятельность

Содержание просветительской деятельности. Особенности нормативно-правового регулирования просветительской деятельности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, проведения прочих контрольных мероприятий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Зачет в четвертом семестре проводится в устной или письменной форме (по усмотрению преподавателя, о чем он должен предупредить обучающихся заранее, не менее чем за три дня до проведения зачета) по билетам. Билет включает два вопроса. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Примерный перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Понятие и общая характеристика образовательного права
2. Предмет и метод образовательного права
3. Источники образовательного права
4. История развития образовательных отношений в России
5. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы
6. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
7. Структура системы образования
8. Государственные образовательные стандарты
9. Образовательные программы и формы получения образования
10. Образовательная деятельность: понятие и субъекты
11. Лица, осуществляющие образовательную деятельность
12. Управление образовательной организацией
13. Особенности правового статуса вузов

14. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся
15. Права, обязанности и ответственность образовательной организации
16. Право на занятие педагогической деятельностью и аттестация педагогических работников
17. Образовательный договор
18. Общее образование
19. Профессиональное образование
20. Правовая регламентация дистанционного обучения
21. Профессиональное обучение и дополнительное образование
22. Особенности получения образования отдельными категориями обучающихся
23. Управление системой образования
24. Лицензирование образовательной деятельности
25. Государственная аккредитация образовательной деятельности
26. Контроль (надзор) в сфере образования
27. Регламентация качества образовательной деятельности
28. Финансовое обеспечение в образовательной сфере
29. Просветительская деятельность: понятие, порядок реализации в РФ
30. Юридическая ответственность в сфере образования

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости.

В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

На зачете уровень подготовки бакалавра оценивается по следующим критериям:

- ☐ соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- ☐ дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- ☐ форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- ☐ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- ☐ умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- ☐ умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- ☐ аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=25006>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854>

2. Образовательное право : учебник / Д. А. Пашенцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство ИНФРА-М, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-16-112733-9

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506> (

4. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6.

5. Шкатулла В. И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с. — ISBN 978-5-7205-1293-4.

б) дополнительная литература

1. Абрамова, Н.В. Социологические интерпретации концепции «непрерывного профессионального образования взрослых» / Н.В. Абрамова // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2011. - Т. 14. - №3. - С. 83-103.

2. Андреев, В.Н. Система непрерывного образования как ключевая составляющая обеспечения инновационного развития региона / В.Н. Андреев // Псковский региональный журнал. - 2013. - №15. - С. 167-172.

3. Бархатова, Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Е.Ю. Бархатова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc> (дата обращения 18.01.2017).

4. Бестаева, О.М. / О.М. Бестаева // Бизнес в законе. - 2011. - №4. С. 75-78.

5. Головчин, М.А. Образование: региональные проблемы качества управления: монография / М.А. Головчин, Г.В. Леонидова, А.А. Шабунова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2012. - 197 с.

6. Горшкова, В.В. Онтология непрерывного образования человека в контексте становления нового типа социальности / В.В. Горшкова // Вестник ОГУ. - 2014. - №2 (163). - С. 73-78.

7. Грачёва, Т.В. Механизм реализации права на образование: понятие, структура [Электронный ресурс] / Т.В. Грачёва // Пространство закона. Электронный научный журнал, 2013, №2. - Режим доступа: <http://law-journal.info/2013/07/020/> (дата обращения 18.01.2017).

8. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. - Москва: КНОРУС, 2016. - С. 430.

9. Зайцева, О.В. Непрерывное образование: основные понятия и определения / О.В. Зайцева // Вестник ТГПУ. - 2009. - №7. - С. 106.

10. Зельгин, С.Г. Образование как объект правового регулирования. Законодательство, регулирующее отношения в области образования//Вестник РУДН, серия Юридические науки. -2012. - №5. - С 49 - 59.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Котляр Инна Анатольевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ;

Ведяшкин Сергей Викторович, кафедра теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ, заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент