

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

Философский анализ власти

по направлению подготовки

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки:

Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Бокова

Председатель УМК
М.В. Давыдов

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

2. Задачи освоения дисциплины

– научиться ориентироваться в актуальных проблемах гуманитарных наук и подходах к их решению;

– сформировать навыки применения научной методологии в исследовательской и проектной деятельности;

– научиться применять современные социально-философские концепции и теории для анализа социокультурного процесса и решения теоретических и практических задач в социокультурной сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Актуальные проблемы теоретической и прикладной культурологии».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-семинар: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Традиционное понятие управления.

Современный антропологический поворот в понимании власти и управления.

Классическое понятие управления. Антропологический дефицит теорий Ф. Тейлора и А. Файоля Э. Мэйо: попытки антропологического поворота теорий управления.

Тема 2. Антропологический дефицит концепций управления Ф. Тейлора, А. Файоля и Э. Мэйо – специфика позиций в рамках общей установки

Тема 3. Метафизика власти и управления. А. Бергсон, М. Шелер, Ж. Батай: власть как проявление избыточности человеческой экзистенции (лекция). Антрополого-экзистенциальный характер метафизических установок управления

Тема 4. Ф. Ницше: «воля к власти» как метафизическое основание власти и управления

Тема 5. М. Фуко: «микрофизика власти»

М. Фуко: власть как дисциплинарные практики

Тема 6. Специфика культурно-исторических условий современного постиндустриального этапа развития: новые запросы к управлению

Тема 7. Современные подходы к управлению. Менеджмент и управление

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Перечень примерных тем для рефератов

1. Платон. Государство.
2. Ж.-Ж. Руссо. «Общественный договор».
3. Обоснование взаимосвязи гносеологической власти истины в философии с характером социокультурной и политической власти.
4. Власть как дисциплинарные практики (М. Фуко).
5. Социально-экономические условия и онтологические основания трансформаций современных теорий управления
6. Современные поиски управленческой политики.
7. Когнитивная экономика и когнитивный менеджмент: новая концепция управления человеческими ресурсами.

Вопросы для контрольных заданий:

1. Привести примеры (из истории литературы, искусства и пр.) относительно того, как реализовывала себя в названных сферах власть истины.
2. Чем и как можно объяснить трансформации в управлении и власти на разных этапах исторического развития?
3. Можно ли говорить о том, что философия и философский стиль мышления является властной силой для различных сфер социальной и культурной жизни?
4. Как можно понимать утверждение греческой философии: «философия есть царица наук»?
5. Поясните мысль, которая часто встречается в тестах Ж. Батайя, о том, что в дочеловеческом существовании не могло быть власти и управления, поскольку мир существовал как «вода в воде».
6. Приведите примеры дисциплинарных практик, которые использует М. Фуко.
7. Как можно понимать концепт «ненависти» в текстах Ф. Ницше?
8. Как можно понимать «волю к власти», по Ницше?
9. Назовите изменения в понимании онтологии социальной реальности, которые

произошли в современных условиях и которые сказались на изменениях в теориях управления?

10. Можете ли привести примеры к теме - «Студент как самоменеджер»?
11. Можете ли привести примеры к теме – «Педагог – менеджер образовательного процесса»

Темы семинарских заданий (текущая аттестация)

1. Классическое понятие управления.
2. Антропологический дефицит концепций управления Ф. Тейлора, А. Файоля и Э. Мэйо – специфика позиций в рамках общей установки
3. Антрополого-экзистенциальный характер метафизических установок управления.
4. Ф. Ницше: «воля к власти» как метафизическое основание власти и управления.
4. М. Фуко: «микрофизика власти» и власть как дисциплинарные практики.
6. Специфика культурно-исторических условий современного постиндустриального этапа развития: новые запросы к управлению.
7. Современные подходы к управлению. Менеджмент и управление.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проходит в устной форме. Билет содержит два вопроса, проверяющих УК-1. Продолжительность зачета 1,5 часа. Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Примеры вопросов к зачету по дисциплине

1. Что такое управление? Как можно различать власть и управление
2. Понятие власти «архе» – метафизическое обоснование власти и управления в социальных отношениях.
3. Власть истины: социальный резонанс гносеологического принципа.
4. Исторические формы власти.
5. Зависимость объекта и субъекта власти и управления от характера и конструкции социальной онтологии.
6. Классические и современные социально онтологические конструкции.
7. Онтологический разворот гносеологической проблематики в философии: каков резонанс во власти и управлении?
8. Антропологический поворот философии и новое понимание власти и управления.
9. Власть в условиях коммуникативной онтологии социальной реальности.
10. Ф. Ницше как первооткрыватель новой метафизики власти и управления.
11. Понятие «воля к власти» у Ницше.
12. Ницше и Фуко: общее и специфическое в понимании власти и управления.
13. М. Фуко: власть как дисциплинарные практики.
14. М. Фуко: микрофизика власти.
15. М. Фуко: генеалогия власти.
16. Избыточность экзистенции как метафизическое основание власти в понимании М. Шелера и А. Бергсона.
17. Бытийственная укоренённость власти: любовь как «власть над Другим».
18. Бытийственная укоренённость власти: совесть как проявление власти над собой.
19. Властный характер и проявления «соблазна» (Ж Бодрийяр) и «желания» (Ж. Делёз).

Вопросы теста для оценки знаний по дисциплине

1. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:
 - а) определение квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;

- б) найма рабочих на предприятие;
 - в) отбора персонала для занимаемой должности;
 - г) согласно действующему законодательству;
 - д) достижения стратегических целей предприятия.
2. Изучение кадровой политики предприятия направлено на:
- а) создание рабочих мест;
 - б) разработку новых видов продукции;
 - в) определение стратегического курса развития предприятия;
 - г) перепрофилирование деятельности предприятия;
 - д) разработку эффективной кадровой политики своего предприятия;
3. Что включает инвестирование в человеческий капитал?
- а) вкладывание средств в производство;
 - б) вкладывание средств в новые технологии;
 - в) расходы на повышение квалификации персонала;
 - г) вкладывание средств в строительство новых сооружений;
 - д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.
4. Человеческий капитал – это:
- а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность;
 - б) вкладывание средств в средства производства;
 - в) нематериальные активы предприятия
 - г) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.
5. Функции управления персоналом представляют собой:
- а) комплекс направлений и подходов в работе с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
 - б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
 - в) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
 - г) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
 - д) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
 - е) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.
6. Горизонтальное перемещение человека предусматривает:
- а) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;
 - б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности;
 - в) освобождение рабочего;
 - г) понижение рабочего в должности;
 - д) повышение рабочего в должности;
7. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что руководитель обладает специальными знаниями и компетенцией, которые позволят удовлетворить его потребности:
- а) власть, основанная на принуждении;
 - б) власть, основанная на вознаграждении;
 - в) экспертная власть;
 - г) эталонная власть;
 - д) законная власть.

8. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:

- а) аттестация;
- б) дискриминация;
- в) авторизация;
- г) должностная инструкция;
- д) апробация.

9. Руководитель, имеющий достаточный объем знаний, чтобы навязывать свою волю исполнителям:

- а) автократичный;
- б) демократичный;
- в) либеральный;
- д) консультативный;
- е) инструментальный.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30360>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Пржиленский В. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века : учебник / Пржиленский В.И.. - Москва : Проспект, 2017. - 336 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218141.html>
2. Беленкова О. А. Философия социального управления в техногенном обществе : Монография / Уфимский государственный нефтяной технический университет; Уфимский государственный нефтяной технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 113 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328279>.
3. Голубкова Л. Г. Философия управления : учебное пособие для вузов / Л. Г. Голубкова, В. М. Розин.. - Москва :Юрайт, 2022. - 439 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/515555>

б) дополнительная литература:

1. Ницше Ф. Воля к власти. Воля к власти - М. Харьков : ЭКСМО : Фолио, 2003. – 860 с.
2. Философия управления: проблемы и стратегии. Рос.акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.М. Розин. – М. : ИФРАН, 2010. – 347 с.
3. Диев В.С. Управление. Философия. Общество. // Вопросы философии, №8, 2010 С.35-41.
4. Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / [А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова ; Фин. ун-т при Правит. Рос. Фед. - Москва : Проспект, 2015. - 411 с.
5. Зарецкий А. Д. Научный менеджмент: международный и российский опыт : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 080200.62 - "Менеджмент", 220600.62 - "Инноватика", 221400 - "Управление качеством"] / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова ; Кубанский гос.

ун-т. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2014. - 335 с.

6. Общество знания: философия, управление, образование : материалы III Сибирского философского семинара Всероссийской научной конференции с международным участием : [сборник статей] / Нац. исслед. Том. гос. ун-т, ТОИПКРО, Том. науч. центр СО РАН [и др. ; отв. ред. В. А. Суровцев, С. И. Ануфриев]. - Томск : Издательство Томского университета, 2013. - 375 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000468779>
7. Гонтарь О. П. Профессиональная этика : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 152 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=380244>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Друкер П. Эра социальной трансформации [Электронный ресурс] <http://www.archipelag.ru/geoeconomics/osnovi/leader/transformation/>
2. Тарасенко В.В. Философия управления как вспышка смысла [Электронный ресурс] <http://www.odn2.ru/index.php/biblioteka/30-filosofiya-upravleniya/101-filosofiya-upravleniya-kak-vspyshka-smysla>
3. Назначение философии управления [Электронный режим] http://www.viktorovats.ru/TEORIYA_UPRAVLENIYA/Naznachenie_filosofii_upravleniya/index.html

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Разработчик – Петрова Галина Ивановна, д-р. филос. наук, профессор, профессор кафедры культурологии и музеологии

