

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая лингвистика
по направлению подготовки
47.04.01 Философия
Направленность (профиль) подготовки
«Актуальные проблемы философии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.А. Суровцев

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
- ПК-1 – Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

ИПК-1.2 Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук

ИПК-1.3 Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.

2. Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать научное представление о проблематике, парадигмах и методах современной теоретической лингвистики
2. Сформировать умение использовать концептуальный аппарат теоретической лингвистики для решения профессиональных задач и для задач коммуникации в междисциплинарных командах
3. Познакомить с информационными ресурсами для поддержки лингвистических исследований
4. Совершенствовать навык критической оценки различных теорий и аргументированной защиты собственной позиции по отношению к дискуссионным вопросам современной теоретической лингвистики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются:

- компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования;
- результаты обучения по следующим дисциплинам: «Иностранный язык», «Философия языка», «Дискурсивный анализ», «Современные проблемы философии».

6. Язык реализации

Русский язык

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. *Предмет теоретической лингвистики*

История возникновения и развития лингвистики. Связь лингвистики с другими науками. Современное состояние лингвистики. Основные направления и теории современной лингвистики (обзор).

Тема 2. *Сравнительно-историческое языкознание*

Предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания. Направления сравнительно-исторического языкознания в XIX Лингвистическая компаративистика в XX-XXI вв.

Тема 3. *Структуральная лингвистика*

Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Европейские структуральные школы: Пражский лингвистический кружок, глоссематика, Женевская школа. Американский дескриптивизм.

Тема 4. *Генеративизм*

«Хомскианская революция» в лингвистике: новое понимание задач лингвистического исследования; новые методы: порождающая грамматика и трансформационный анализ.

Тема 5. *Генеративизм*

Когнитивная лингвистика как часть когнитивной науки. Теория концептуальной метафоры. Теории когнитивных моделей. Топологическая семантика Л. Талми. Когнитивная грамматика Р. Лангакера.

Тема 6. *Компьютерная и количественная лингвистика*

Компьютерные методы лингвистических исследований. Корпусная лингвистика. Использование корпусов текстов в научных исследованиях.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и вовлечённости в лекционные и практические занятия, выполнения двух командных домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки один раз в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в сессию в формате мини-конференции, которой предшествует подготовительный этап, подлежащий текущему контролю (составление пояснительной записки, подготовка комплекта иллюстративных материалов к выступлению).

В начале семестра для подготовки к экзамену учебная группа делится на команды по два-три человека. Каждая команда получает задание к экзамену по одному из тематических блоков курса.

В середине семестра (контрольная точка):

- команда предоставляет *пояснительную записку* о ходе работы над проектом (проверка ИУК-4.1)

В конце семестра (за неделю до даты экзамена):

- команда предоставляет *материалы к выступлению* (проверка ИУК-4.2, ИПК-1.2)

На экзамене:

- команда выступает с *докладом* (20 минут) (проверка ИПК-1.3)
- команда участвует в *обсуждении* выступлений других команд (время на дискуссию – 5 минут на каждый доклад) (проверка ИУК-4.3)

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений: учебное пособие. М.: Языки славянской культуры, 2005. 368 с.
2. Апресян В.Ю., Апресян Ю.Д. Метафора в семантическом представлении эмоций / Ю.Д. Апресян. Избранные труды. Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. М.: Школа «Языки русской культуры», 1995. С. 453-465.
3. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: URSS. 2021. 368 с.
4. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 432 с.
5. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик и др. М.: Буки Веди, 2019. 672 с.
6. Гришина Е. А. Мультимедийный русский корпус (МУРКО): проблемы аннотации // Национальный корпус русского языка: 2006-2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: 2009. С. 175-213.
7. Засорина Л.Н. Введение в структурную лингвистику. М.: Высш. Школа, 1974. 319 с.
8. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика: Учебник для студентов направления «Лингвистика». СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2013. 148 с.
9. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. М.: Изд-во РУДН, 2002. 472 с.
10. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: хрестоматия: в 2 ч. / сост. З.И. Резанова. М.: Флинта, 2012. Ч. 1. 264 с.
11. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: хрестоматия: в 2 ч. / сост. З.И. Резанова. М.: Флинта, 2012. Ч. 2. 279 с.
12. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. 818 с.
13. Кондрашов Н. А. История лингвистических учений. М.: Просвещение, 1979. 224 с.
14. Копотев М. В. Введение в корпусную лингвистику. Прага: Animedia, 2014. 230 с.
15. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении М.: Языки славянской культуры, 2004. 792 с.
16. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М.: Едиториал УРСС, 2004. 256 с.
17. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Высш. школа, 1987. 273 с.
18. Мельчук И.А. Язык: от смысла к тексту. М.: Языки славянской культуры, 2012. 176 с.

19. Митренина О.В. и др. Введение в генеративную грамматику. М.: Изд-во URSS, 2012. 376 с.
20. Михалёв, А.Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник. М.: Прогресс-Традиция, 2004. 237 с.
21. Плунгян В. А. Корпус как инструмент и как идеология: о некоторых уроках современной корпусной лингвистики // Русский язык в научном освещении, 2008. № 16 (2). С. 7-20.
22. Прикладная и компьютерная лингвистика / ред.: И.С. Николаев, О. В. Митренина, Т.М. Ландо. М.: URSS. 2017. 320 с.
23. Скребцова, Т. Г. Когнитивная лингвистика: Курс лекций. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2011. 256 с.
24. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001. 800 с.
25. Хомский Н. Избранное. М.: Энциклопедия-ру, 2016. 720 с.
26. Хомский Н., Миллер Дж. Введение в формальный анализ естественных языков. М.: Едиториал УРСС, 2003. 64 с.
27. Ченки А. Семантика в когнитивной лингвистике / Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. М.: УРСС, 2002. С. 340-369.
28. Ченки А. Современные когнитивные подходы к семантике: сходства и различия в теориях и целях // Вопросы языкознания. 1996. № 2. С. 68-78.
29. Шарафутдинова Н.С. Теория и история лингвистической науки: учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 284 с.
30. Язык и мысль: Современная когнитивная лингвистика / сост. А.А. Кибрик, А.Д. Кошелев. М.: Языки славянской культуры, 2015. 848 с.
31. Язык и наука конца 20 века / под ред. Ю. С. Степанова. М.: Рос. гос. гуманитар, ун-т, 1995. 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика: учеб. пособие / Большакова Е.И., Клышинский Э.С., Ландэ Д.В., Носков А.А., Пескова О.В., Ягунова Е.В. М.: МИЭМ, 2011. 272 с.
2. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. М.: Флинта, 2017. 412 с.
3. Антопольский А.Б. Лингвистические ресурсы и технологии в России: состояние и перспективы. (Обзор) // Социальные новации и социальные науки. Москва: ИНИОН РАН, 2021. № 2. С. 114–131.
4. Апресян Н.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М.: «Просвещение», 1966. 302 с.
5. Баранов А. Н. Дескрипторная теория метафоры. М.: Языки славянской культуры, 2014. 632 с.
6. Борискина О. О., Шилихина К. М. Корпусные исследования политического дискурса в лингвистике // Политическая наука, 2017. № 2. С. 30-53.
7. Боярский К. К. Введение в компьютерную лингвистику. Учебное пособие. СПб: НИУ ИТМО, 2013. 72 с.
8. Введение в электронные лингвистические ресурсы: учебное пособие / сост. В.Е. Гольдин, О.Ю. Крючкова. Саратов, 2011. 64 с.
9. Введение в языковедение: хрестоматия / сост.: А. В. Блинов, И. И. Богатова, В. П. Мурат. М.: Аспект Пресс, 2001. 342 с.
10. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. М.: Языки славянских культур, 2011. 568 с.
11. Городецкий Б. Ю. Компьютерная лингвистика: моделирование языкового общения // Новое в зарубежной лингвистике: Вып. XXIV. Компьютерная лингвистика. М.: Прогресс, 1989. С. 5-31. 432 с.

12. Гребенщикова А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий. М.: ФЛИНТА, 2005. 152 с.
13. Григорьева С. А., Григорьев Н. В., Крейдлин Г. Е. Словарь языка русских жестов. Москва-Вена: Языки русской культуры; Венский славистический альманах, 2001. 256 с.
14. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М.: «Прогресс», 2000. 400 с.
15. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М.: «Прогресс», 1985. 452 с.
16. Звегинцев В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. М.: Просвещение, 1964. Ч. 1. 466 с.
17. Звегинцев В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. М.: Просвещение, 1965. Ч. 2. 496 с.
18. Кибрик А.А. Мультимодальная лингвистика // Когнитивные исследования. Вып. 4. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. С. 135-152.
19. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. М.: Наука, 1990. 168 с.
20. Кошелев А. Д. Современная теоретическая лингвистика как Вавилонская башня (о «мирном» сосуществовании множества несовместимых теорий языка) // Известия РАН. Серия литературы и языка. Т. 72. 2013. № 6. С. 3-22.
21. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика. Язык тела и естественный язык. М.: новое литературное обозрение, 2002. 592 с.
22. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М.: «Прогресс», 1978. 544 с.
23. Лангаккер Р.У. Когнитивная грамматика. М.: ИНИОН РАН, 1992. 56 с.
24. Леман У.Ф. Новое в индоевропейских исследованиях // Вопросы языкознания. 1991. №4. С. 5-30.
25. Леман У.Ф. Новое в индоевропейских исследованиях // Вопросы языкознания. 1991. №5. С. 5-26.
26. Лэнкер Р.В. Концептуальная семантика и символическая грамматика // Вопросы когнитивной лингвистики. 2006. № 3. С. 15-27.
27. Марчук, Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учебное пособие. М.: АСТ: Восток - Запад, 2007. 317 с.
28. Минский М. Фреймы для представления знаний. М.: Энергия, 1979. 152 с.
29. Новое в зарубежной лингвистике: Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка. М.: Прогресс, 1988. 317 с.
30. Пражский лингвистический кружок. Сборник статей. М.: «Прогресс», 1967. 558 с.
31. Рассказы о сновидениях. Корпусное исследование устного русского дискурса / ред.: А.А. Кибрик, В.И. Подлеская. М.: Языки славянских культур, 2009. 736 с.
32. Рахилина Е. В. Когнитивная семантика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. Вып. 36. М., 1998. С. 274–323.
33. Реформатский А. А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 2002. 536 с.
34. Скребцова Т. Г. Американская школа когнитивной лингвистики. СПб, 2000. 202 с.
35. Слюсарева Н.А. Теория Ф. де Соссюра в свете современной лингвистики. М.: «Наука», 1975. 113 с.
36. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. М.: УРСС Эдиториал, 2007. 257 с.
37. Степин В.С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различия // Постнеклассика: философия, наука, культура. СПб.: Издательский дом «Миръ», 2009. С. 249 – 295.
38. Хомский Н. Картезианская лингвистика. Глава из истории рационалистической мысли. М.: КомКнига, 2005. 232 с.
39. Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике. М., 1962. Вып. II. С. 412-527.
40. Чилингарян К.П. Корпусная лингвистика: теория vs методология // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2021. Т. 12. № 1. С. 196-218.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu>
2. Видеолекция: Александр Пиперски "Итоги 2019 года в лингвистике" <https://www.youtube.com/watch?v=I9dMuzkgfb0>
3. Видеолекция: Александр Пиперски "Итоги 2020 года в лингвистике" <https://www.youtube.com/watch?v=6-NHFqkJ15E>
4. Видеолекция: Александр Пиперски «Использование НКРЯ в лингвистических исследованиях» <https://www.youtube.com/watch?v=pirjqp248ok>
5. Видеолекция: Александр Пиперски «Корпусные исследования русского языка и его диалектов» <https://www.youtube.com/watch?v=dKz3o-lhfog>
6. Видеолекция: Алексей Белов «О генеративизме и его философии» <https://www.youtube.com/watch?v=no7lA3pHtbo&t=234s>
7. Видеолекция: Андрей Зализняк «О любительской лингвистике» <https://www.youtube.com/watch?v=rP3UyDow5i4>
8. Видеолекция: Андрей Кибрик «Когнитивная лингвистика» <https://www.youtube.com/watch?v=SQ-u5chhPvw>
9. Видеолекция: Андрей Кибрик «Мультимодальная лингвистика» <https://www.youtube.com/watch?v=oX0tKSoYKuw>
10. Видеолекция: Борис Орехов «Компьютерная лингвистика» https://www.youtube.com/watch?v=74RUVKb_KfQ
11. Видеолекция: Владимир Плунгян "Чем занимается теоретическая лингвистика?" <https://www.youtube.com/watch?v=hraOwRpoAFk>
12. Видеолекция: Владимир Селегей «Теория и практика в компьютерной лингвистике» <https://www.youtube.com/watch?v=zwgbbg0pD8A>
13. Видеолекция: Екатерина Лютикова «Архитектура грамматики» <https://www.youtube.com/watch?v=IzX3HCSO5mw>
14. Видеолекция: Екатерина Рахилина «О жестикуляции, сопровождающей речь» <https://www.youtube.com/watch?v=gq0GCRmKJF8&list=PLEqoHzpnmTfCd9PwxMl5lOIQzfJrlH9T9&index=6>
15. Онлайн-ресурс: Лингвистический процессор ЭТАП-4. Проект Лаборатории компьютерной лингвистики Института проблем передачи информации. <http://proling.iitp.ru/ru/etap4>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook;
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск);
- сервисы для проведения вебинаров (Zoom, Adobe Connect)

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех <http://gramota.ru/>
- Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Всемирный атлас языковых структур (WALS Online) <https://wals.info/>
- Национальный корпус русского языка. 2003 - 2022 ruscorpora.ru
- Рассказы о сновидениях и другие корпуса звучащей речи <http://spokencorpora.ru>
- СИБАС – Русская региональная ассоциативная база данных (2008 – 2020) <http://adictru.nsu.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью демонстрации презентаций (проектор и компьютер с соответствующим ПО, либо интерактивная доска); классная доска (меловая, или флип-чарт с фломастерами, или интерактивная доска со стилусом). Доступ в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Суханова Екатерина Николаевна, канд. филос. н., доц. каф. истории философии и логики НИ ТГУ.