

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФИЯ
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Практикум по иностранному языку

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
**Cultural, Language and Social Diversity (Культурно-языковое и социальное
разнообразие)**

Форма обучения
Очная

Квалификация
Консультант языковых, культурных и социальных практик

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.В. Нагель

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-2 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ПК-2 Способен выбирать и предлагать для реализации адекватные коммуникативные стратегии, предполагающие знание этических и нравственных норм, принятых в инокультурном социуме, для решения профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации, функциональные разновидности в иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности их использования в устных и/или письменных высказываниях

РООПК-1.2 Умеет использовать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах); интерпретировать значения языковых явлений в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов)

РООПК-2.1 Знает закономерности использования грамматических, лексических, идиоматических, стилистических средств в различных функциональных стилях иностранного(ых) языка(ов) смысла в соответствии с регистром общения

РООПК-2.2 Умеет создавать иноязычные высказывание в соответствии с различными регистрами и ситуациями общения; использовать различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели

РОПК-2.1 Знает этические и нравственных нормы, принятые в инокультурном социуме. Владеет теоретическими знаниями о языке и межкультурной коммуникации; об общей и частной теории межкультурного и языкового взаимодействия; о специфике отдельных видов и типов языковых и культурных эквивалентов

РОПК-2.2 Умеет достигать необходимого прагматического эффекта в разнообразных коммуникативных ситуациях и находить оптимальные приёмы использования лингвистических единиц с культурным, социальным и профессиональным компонентом значения, определяет фактическую, концептуальную и подтекстовую культурологическую информацию.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать коммуникативную компетенцию для общения в бытовой и профессиональной сферах на основе развития умений во всех видах речевой деятельности: говорении (монолог и диалог), аудировании, чтении и письме.

– Освоить языковую систему путем усвоения лексического и грамматического материала, правил фонетики и их корректного применения в речи.

– Развить практические навыки работы с информацией: научить различным видам чтения, аудирования, ведению деловой переписки, а также поиску и анализу информации из различных источников.

– Расширить социокультурный кругозор через знакомство с культурой страны изучаемого языка, формирование толерантности и повышение общей культуры и эрудиции студентов.

– Стимулировать развитие навыков самостоятельной работы и спонтанного реагирования в процессе коммуникации для дальнейшего автономного изучения языка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, экзамен

Четвертый семестр, зачет с оценкой

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

Седьмой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, в т. ч. владение английским языком на уровне не ниже В2.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 з.е., 1 044 часов, из которых:

-практические занятия: 414 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1: Кто мы? — Знакомство, имя, возраст, национальность, язык, профессия.

Тема 2: Мой мир — Описание дома, класса, расположения предметов; время.

Тема 3: Моя жизнь — Повседневные и праздничные дела, распорядок дня.

Тема 4: Обычные дела — Бытовые задачи, здоровье, симптомы, советы.

Тема 5: Развлечения — Отпуск, личные предпочтения в музыке и кино.

Тема 6: Разрешения — Просьбы, обязанности, запреты, помощь, пожелания.

Тема 7: Окружающая среда — Обсуждение недавних действий и личное мнение.

Тема 8: Прошлое — Рассказы о жизни, исторических событиях и опыте.

Тема 9: Детство — Воспоминания, привычки и изменения в прошлом.

Тема 10: Будущее — Планы, условия, мнения и итоги.

Тема 11: Знакомство и сравнение — Описание людей, городов, климата, сравнение мест и обычаев.

Тема 12: Семья и характер — Описание семьи, личных качеств, настроений и чувств.

Тема 13: Интересы и обязанности — Выражение предпочтений, намерений, целей и долженствования.

Тема 14: Опыт и привычки — Рассказ о жизненном опыте, привычных действиях и их длительности.

Тема 15: События в прошлом — Описание недавних и завершённых действий, рассказ о происшестввах.

Тема 16: Планы и прогнозы — Обсуждение будущих событий, условий, вероятностей и планов.

Тема 17: Здоровье и эмоции — Выражение настроений, чувств, аргументация и оценка.

Тема 18: Общение и этикет — Вежливые просьбы, советы, приказы и инструкции.

Тема 19: Предположения и желания — Выражение гипотез, желаний, чувств и их причин.

Тема 20: Новости и сообщения — Передача чужих слов, реакция на стимулы, обобщение.

Тема 21: Портреты и состояния — Описание качеств, использование *ser* и *estar*, пассивные конструкции.

Тема 22: Воспоминания и прошлое — Сравнение прошедших времён, завершённые и длительные действия.

Тема 23: Будущее и вероятность — Выражение будущего, условия, вероятности и желания.

Тема 24: Перемены и движение — Описание изменений, местоимения, предлоги места и направления.

Тема 25: Путешествия и природа — Лексика природы и транспорта, возвратные глаголы, местоимения.

Тема 26: Мнения и противоречия — Выражение мнений, относительные придаточные, структуры с сослагательным наклонением.

Тема 27: Убеждение и влияние — Сослагательное наклонение после глаголов чувства, мысли и воли.

Тема 28: Время и цели — Выражение времени, цели и уступки через союзы и сослагательное наклонение.

Тема 29: Причины и условия — Условные, причинные, следственные и сравнительные придаточные предложения.

Тема 30: Мода и коммуникация — Лексика одежды, косвенная речь, передача чужой речи.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Аттестация по курсу состоит из лексико-грамматического теста и устного сообщения. Письменный тест включает трансформационные задания и задания с множественным выбором. Устная часть включает монологическое высказывание и диалог с экзаменатором, в ходе чего проверяются навыки диалогической и монологической речи по изученным в семестре темам.

Критерии оценивания

Итоговая оценка выставляется по пятибалльной шкале с учетом результатов текущего контроля, письменной и устной части экзамена в равном соотношении.

Письменная часть (тестовые задания):

- «Отлично»: 90% – 100% правильных ответов
- «Хорошо»: 70% – 89% правильных ответов
- «Удовлетворительно»: 50% – 69% правильных ответов
- «Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов

Высказывания устной части оцениваются по следующим критериям:

- Решение коммуникативной задачи: Соответствие высказывания поставленной теме и задаче
- Структурная организация текста: Логичность, связность и полнота высказывания
- Языковое оформление: Лексическое разнообразие, грамматическая правильность и фонетическая оформленность речи

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=38281>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Álvarez Martínez M. Á. Nuevo Sueña 1. Libro del Alumno A1-A2 / M. Á. Álvarez Martínez. — Madrid : ANAYA, 2023. — 200 p.
- б) дополнительная литература:
 - Moreno García C. Temas de gramática / C. Moreno García. — 7a ed., corr. y aum. — Alcobendas (Madrid) : SGEL-Educación, 2008. — 266 p.
 - Aragonés L. Gramática española / L. Aragonés, R. Palencia ; coordinación editorial P. Jover, M. Rivero, P. García ; diseño de cubierta A. Ruano, J. Sánchez. — Madrid : Ediciones SM, 2007. — 286 p.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - Diccionario de la lengua española – <https://www.rae.es/diccionario-estudiante/>
 - Diccionario panhispánico de dudas - <https://www.rae.es/dpd/>
 - Fundéu – <https://www.fundeu.es/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps;
 - публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Генне Максим Сергеевич, преподаватель деп. ин. яз. ФИЯ ТГУ.