

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Т.А. Костюкова

2023 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код практики в учебном плане: Б2. О.02.02(П)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

– УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

– ПК-1 – Способен осуществлять планирование, координацию и контроль реализации мероприятий в сфере молодежной политики.

2. Задачи практики

– применение теоретических знаний в профессиональной деятельности. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– развитие навыков профессиональной деятельности; Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ПК-1);

– приобретение опыта профессиональной деятельности; Способен выявлять проблемы в молодёжной среде и разрабатывать востребованный спектр услуг в области организации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности молодежи, содействия в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, предпринимательства (ИУК 1.1-1.3; ИПК 1.1-1.3).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Научно-исследовательский практикум, Социальные теории и социальное развитие в современном мире, Методология и технология проектной деятельности, Компьютерные технологии в науке и образовании, Методология и методы комплексных исследований молодежи.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ, а также на базе профильных организаций (Региональный центр развития образования, МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», АНО ДПО «Открытый молодежный университет», МАО Сибирский лицей, ТРОО «Агентство содействия молодой семье «Эгида», ОГАУ Ресурсный центр развития добровольчества Томской области «Бумеранг добра70» и др.).

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, из которых:

– иная контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.
 Практика проводится в форме практической подготовки.
 Продолжительность практики составляет 6 недель.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИПК-1.1. Разрабатывает долгосрочные прогнозы, планы, проекты по работе с молодежью с учетом нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере молодежной политики.

ИПК-1.2. Определяет цели, задачи, ресурсы, объем и виды работ членов коллектива, ответственного за организацию и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, координирует их работу.

ИПК-1.3. Подготавливает отчетную документацию, проводит анализ качества реализации мероприятий по работе с молодежью с последующим принятием организационных решений по модернизации и совершенствованию реализации услуг в сфере молодежной политики.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	2 (2)
2. Адаптационный	1. Консультации с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры. 2. Оформление документов для прохождения практики. 3. Изучить состав и содержание реально выполняемых функций определенного структурного подразделения образовательного учреждения (предприятия). 4. Выявить механизмы взаимодействий с другими	320

	подразделениями. Источниками информации могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса членов организации (анкетирование, интервьюирование) и личных наблюдений практиканта.	
3. Проектный	<p>1. Уточнение и корректировка формулирования проблемной ситуации, осуществление на основе системного подхода многофакторного анализа и итоговой диагностики.</p> <p>2. Завершение исследования по выявлению путей решения проблем в молодежной среде с использованием современных социологических и статистических методов, определение путей и способов решения.</p> <p>3. Анализ методологической основы исследования, финальная разработка программы и предложений по инструментарию решения проблемы.</p> <p>4. Подготовка проекта отчетной документации, проведение анализа качества проведенного магистерского исследования с целью модернизации и совершенствования реализации услуг в сфере молодежной политики.</p> <p>5. Подготовка текста выпускной квалификационной работы магистранта.</p>	
5. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (доклад, презентация, методическая разработка и т.д.).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	2 (2)
	ИТОГО:	324 (4)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед руководителем практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

Оценка руководителя практики от профильной организации влияет на итоговую оценку и отражается в отзыве о работе магистранта, включающем характеристику работы студента: выполнил (а) указанные в индивидуальном задании виды работ в соответствии с графиком в полном или частичном объеме без замечаний/с замечаниями со стороны руководителя. Уровень практической подготовки (знания + умения): во время

прохождения производственной практики практикант зарекомендовал себя как грамотный, ответственный и пунктуальный сотрудник. Стремление к знаниям (интерес): в процессе работы практикант стремился показать себя как обученный и квалифицированный специалист. Инициативность, активность: отличается способностью анализировать факты, собирать необходимую информацию и на основании этого принимать взвешенные решения. Творческий подход, оригинальность мышления: во время исполнения должностных обязанностей умеет находить нестандартные подходы к решению задач, стоящих перед подразделением. Аккуратность в выполнении работ: проявляет все необходимые качества для соблюдения процессуальных норм при составлении проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность: при выполнении требуемых задач, проявлял заинтересованность и активность, умело справлялся с поставленными задачами, проявил концентрацию на решение проблем. Дисциплинированность. При решении сложных вопросов проявлял самостоятельность и оперативность. Старателен в выполнении распоряжений руководства. Обладает организаторскими способностями, пользуется авторитетом у коллег и сотрудников смежных подразделений

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится студенту-магистранту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру при условии:

1. Четкого и продуманного доклада по проведенной практике.
2. Наличия аналитических результатов проделанной работы.
3. Активного участия в работе организации (места проведения практики): участие в служебных совещаниях, заседаниях комиссий и других профессиональных мероприятиях; разработка аналитических документов и т.д.
4. Грамотной речи практиканта, предусматривающей профессиональную терминологию.
5. Полноты и высокого качества отчетной документации по практике
6. Полной посещаемости.
7. Знания структуры учреждений, целей задач и руководящих документов подразделения – места прохождения практики.

«Хорошо» выставляется:

при выполнении всех параметров практики, но при этом наблюдается допущение практикантом отдельных, не особенно существенных недочетов и ошибок.

«Удовлетворительно» выставляется при:

1. Наличии отчетной документации.
2. Фактическом выполнении задания по практике, носящего формальный характер (неуверенный доклад по практике, формальное участие в мероприятиях и т.д.).

выставляется:

1. Не достигнуты поставленные задачи практики.
2. Отсутствует отчетная документация.

Отчет по практике должен содержать результаты исследования и информацию в соответствии с индивидуальным заданием на период практики, а также текстовый черновик опытно-экспериментальной главы исследования.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33028#section-0>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33028#section-0>

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33028#section-0>

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.

2. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. -208 с.

3. Краевский В.В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей. -Чебоксары: Изд-во Чуваш, ун-та, 2001. – 244с.

б) дополнительная литература:

1. Калдыбаев С.К. Педагогические измерения: становление и развитие: Монография. Международный университет Алатау, Бишкек: Издательство: Айат, 2008. 208 с.

2. Богословский В.А. и др. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ при компетентностном подходе. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ. 2021, 148 с.

3. Болотов В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2020. – 192 с.

4. ГОСТ 7.1. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 2020. – 71 с.

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для работы обучающихся с ресурсами, предоставляемыми НБ ТГУ.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

16. Информация о разработчиках

Костюкова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, факультет психологии НИ ТГУ, профессор.