

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Теория социолингвистики

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Юридическая лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Лингвист-эксперт

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Шевчик

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-2 Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач.

ОПК-3 Способен применять широкий спектр методов и приемов филологической работы с текстами различного типа.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-2.1 Знает основные методы научных исследований

РОБК-2.2 Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности

РООПК-3.1 Знает методы и приемы профессиональной обработки, филологического анализа и оценки текстов различного типа

РООПК-3.2 Умеет осуществлять выбор методов и приемов профессиональной обработки, анализа и оценки текстов различного типа и применять их для решения профессиональных задач конкретной области филологии

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить историю возникновения, основные понятия и методы социолингвистики;
- Научиться применять понятийный аппарат социолингвистики для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам бакалавриата / специалитета: «Современный русский язык (все разделы)», «Теория коммуникации», «Введение в языкознание», «Общее языкознание»; магистратуры – «Методы филологических исследований».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Социолингвистика как наука

Социальная природа языка и проблема языковых изменений. Истоки социолингвистики (И.А. Бодуэн де Куртенэ, ПЛК). Объект и предмет социолингвистики, её статус в системе наук. Основные понятия социолингвистики (языковое сообщество, родной язык, языковая ситуация, языковая норма и т.д.). Проблемы социолингвистики.

Тема 2. Социологические аспекты речевого поведения.

Носитель языка в социальной и демографической структуре. Речь и социальный статус человека. Роль речевых навыков в процессе социализации человека.

Тема 3. Языковое конструирование социальной реальности.

Социолингвистические проблемы коммуникации. Теория речевых актов и проблема социальной реальности. Теория социальных стереотипов (У. Липпман).

Тема 4. Многоязычие как проблема социолингвистики.

Одноязычие и многоязычие. Социальные последствия билингвизма.

Тема 5. Социальная дифференциация языка.

Национальный и литературный язык. Кодификация языка. Разговорная речь как подсистема литературного языка. Ненормативные формы существования языка: просторечие, территориальный диалект, жаргон, сленг, арг. Проблема взаимоотношения различных языковых подсистем.

Тема 6. Смешение языков.

Контактный язык. Зарождение контактного языка. Пиджины и креольские языки. Типы пиджинов и их эволюция. Становление развитых контактных языков.

Тема 7. Проблема языковых контактов.

Языковая политика. Языковое законодательство. Языковая ситуация и языковая политика в разных странах.

Тема 8. Владение языком как социолингвистическая проблема.

Теория языковой личности в социолингвистическом аспекте. Собственно лингвистический уровень. Национально-культурный уровень. Энциклопедический уровень.

Тема 9. Нелингвистические основания социолингвистики.

Носитель языка в социальной структуре. Носитель языка в демографической структуре. Сведения о языках в советских переписях населения.

Тема 10. Направления социолингвистических исследований

Синхроническая социолингвистика. Диахроническая социолингвистика. Макросоциолингвистика. Микросоциолингвистика. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Социолингвистика и социология языка. Прикладная социолингвистика.

Тема 11. Методы социолингвистических исследований.

Отбор информантов. Методы сбора материала: наблюдение, включенное наблюдение, интервью, анкетирование, тестирование. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников. Массовые обследования говорящих.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий (РОБК-2.2, РООПК-3.2), проведения коллоквиума (РОБК-2.1, РООПК-3.1), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой один вопрос, проверяющий РОБК-2.1, РООПК-3.1. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит 1 вопрос, проверяющий РОБК-2.2, РООПК-3.2 и оформленный в виде практической задачи. Ответы на вопросы третьей части предполагают работу с языковым материалом и краткую интерпретацию полученных результатов. Если на этапе текущего контроля за задание этого типа была получена оценка «отлично», она учитывается автоматически.

Зачёт с оценкой «отлично» выставляется за полный, логично выстроенный ответ. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике курса, знает терминологию и основные положения дисциплины, отвечает на дополнительные вопросы, обобщающие содержание курса.

Зачёт с оценкой «хорошо» выставляется за правильные и достаточно полные ответы. Обучающийся свободно ориентируется в большинстве вопросов курса, но испытывает небольшие затруднения при ответе на отдельные вопросы (1 или 2), имеются незначительные погрешности в использовании терминологии.

Зачёт с оценкой «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном ответе, при наличии заметных пробелов в знаниях обучающегося, затруднениях при ответе на более чем 2 вопроса экзаменатора.

Незачёт выставляется в случае отсутствия знаний по курсу, неспособности ответить на вопросы экзаменатора.

Ответы на вопросы оцениваются по шкале 3-5 баллов, текущий контроль также учитывается в промежуточной аттестации, оценка выставляется по шкале 3-5 баллов. Интегральная оценка высчитывается по формуле «оценка за текущий контроль $\times 0,4$ + оценка за промежуточную аттестацию $\times 0,6$ » и округляется до целого числа в пользу обучающегося.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO»: <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=27759>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине размещен в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO»: <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=27759>

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO»: <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=27759>.

Самостоятельная работа студентов включает чтение текстов из списка литературы, подготовку к лекциям по технологии перевернутого класса, выполнение тестов с автоматической проверкой в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» и т.д.). Подробные методические указания представлены в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика: учебник для бакалавриата и

магистратуры / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 337 с.

2. Вахтин Н.Б. Социоллингвистика и социология языка. Хрестоматия. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге. 2012. – 588 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ фреймов. Эссе об организации повседневного опыта / Издательство Института социологии РАН, 2004. – 752 с.

2. Бебриш Н.Н. Социоллингвистика: учебно-методический комплекс дисциплины. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012. 55 с.

3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. – М., 1963.

4. Волошинов В.Н. Марксизм и философия языка. – Ленинград : Прибой, 1930.

5. Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое: Исследования по современному русскому языку и социоллингвистике. – М.: Языки славянской культуры, 2004 – С. 411-495.

6. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований // М.: Гнозис, 2011. – 224 с.

7. Липпман У. Общественное мнение. — Москва, 2004.

8. Найман, Е. А. Социоллингвистика: курс лекций / Е. А. Найман; Томский государственный университет. – Томск: Томский государственный университет, 2004. – 220 с.

9. Социоллингвистика: учебно-методическое пособие. Курск: Курский госуниверситет, 2013. 32 с.

10. Тезисы Пражского лингвистического кружка // Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях : в 2 ч. – М., 1960. – Ч. 2. – С.69- 85.

11. Триандис Гарри К. Культура и социальное поведение М.: Форум, 2007. – 382 с.

12. Чурилина Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: Флинта : Наука, 2011. 416 с.

13. Этногенез народов Балкан и Северного Причерноморья. Лингвистика, история, археология // Издательство «Наука». Москва, 1984.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Толстова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

Мишанкина Наталья Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.