

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Декан ФФК

В.Г. Шилько

Оценочные материалы производственной практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль):

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Томск-2024

Оценочные материалы по учебной профессионально-ориентированной практике являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике, оценивают сформированность компетенций.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения учебной профессионально-ориентированной практики

Код и наименование компетенции	Шкала, уровни и критерии и оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ОПК-2 – Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Не способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта, но допускает ошибки (3-4)	Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта, но допускает ошибки (1-2)	Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-3 – Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Не способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Формирует воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, но допускает ошибки в выборе методов воспитания (3-4)	Формирует воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, но допускает ошибки в выборе методов воспитания (1-2)	Формирует воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-5 – Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Не способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Обосновывает повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации, но допускает 3-4 ошибки.	Обосновывает повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации, но допускает 1-2 ошибки.	Обосновывает повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-6 – Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Не умеет управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Умеет управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта, но допускает 3-4 ошибки.	Умеет управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта, но допускает 1-2 ошибки.	Умеет управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПК-3 – Способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Не умеет проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Проводит тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов, но допускает 3-4 ошибки в выборе методов тренировки	Проводит тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов, но допускает 1-2 ошибки в выборе методов тренировки	Проводит тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Этапы формирования компетенций (разделы практики)	Код и наименование результатов обучения
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики;

	– подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности для обучающихся, проходящих практику.
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации. 3. Анализ деятельности организации. Организационная структура управления организацией. Сбор и анализ фактического материала по организации учебно-тренировочного процесса в организации.
3. Основной	Учебно-методическая работа ИОПК-2.1., ИПК-3.3 - Разработать учебно-методическую документацию: план-график учебно-тренировочного процесса на год. - Составить 12 планов-конспектов тренировочных занятий Учебно-тренировочная работа ИОПК-2.2., ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4 - Провести в качестве помощника учебно-тренировочные занятия. - Провести тренировочные занятия в качестве тренера по виду спорта, - Провести открытое занятие в присутствии руководителей практики от ТГУ и профильной организации. Организационная работа ИПК-3.2, ИПК-3.5 - Составить документы для проведения соревнований, принять участие в организации и проведении соревнований. - Провести педагогическое наблюдение за спортсменом и тренером во время соревнований, выявить проблемы, представить рекомендации по их решению. Учебно-исследовательская работа ИОПК-5.1., ИОПК-5.2., ИОПК-6.2, ИПК-3.2 Провести измерения: - хронометраж занятия, - пульсометрию занимающегося, - тестирование уровня физической подготовленности занимающихся, - расчет темпов прироста показателей физ. подготовленности, - определение уровня физической работоспособности, - выполнить расчеты, сделать выводы. Воспитательная работа ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2 - Разработать материалы и провести не менее 4-х воспитательных мероприятий (по антидопинговому законодательству, фэйр-плэй, биомеханике технических элементов и др.)

5. Заключительный	1. Заполнение дневника, подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты, подготовка презентации. 2. Защита отчета по итогам практики.
-------------------	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике.

Задание 1. Разработать учебно-методическую документацию: план-график учебно-тренировочного процесса на год.

Задание 2. Составить 12 планов-конспектов тренировочных занятий.

Задание 3. Провести в качестве помощника 5 учебно-тренировочных занятий.

Задание 4. Провести 12 тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта.

Задание 5. Провести открытое занятие в присутствии руководителя практики от ТГУ и руководителя от профильной организации.

Задание 6. Составить документы для проведения соревнований, принять участие в организации и проведении соревнований. Провести педагогическое наблюдение за спортсменом и тренером во время соревнований, выявить проблемы, представить рекомендации по их решению.

Задание 7. Провести тестирование занимающихся (хронометраж занятия, пульсометрия занимающегося, тестирование уровня физической подготовленности занимающихся, расчет темпов прироста показателей физической подготовленности, определение уровня физической работоспособности занимающихся), выполнить расчеты, сделать выводы.

Задание 8. Разработать материалы и провести не менее 4-х воспитательных мероприятий (по антидопинговому законодательству, фэйр-плэй, биомеханике технических элементов и др.)

Задания оцениваются по 5-балльной шкале.

Критерии оценки выполнения заданий

Задание	0	3	4	5
1	Задание не выполнено	План-график соответствует этапу подготовки спортсменов данного вида спорта и требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, но содержит 3-4 ошибки	План-график соответствует этапу подготовки спортсменов данного вида спорта и требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, но содержит 1-2 ошибки	План-график соответствует этапу подготовки спортсменов данного вида спорта и требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
2	Задание не выполнено	Цели и задачи поставлены верно, подобраны формы проведения занятий, методы, средства в соответствии с задачами, распределена нагрузка, но допущены 3-4 ошибки	Цели и задачи поставлены верно, подобраны формы проведения занятий, методы, средства в соответствии с задачами, распределена нагрузка, но допущены 1-2 ошибки	Цели и задачи поставлены верно, подобраны формы проведения занятий, методы, средства в соответствии с задачами, правильно распределена нагрузка

3	Задание не выполнено	Проведено в качестве помощника 1-2 учебно-тренировочных занятия	Проведено в качестве помощника 3-4 учебно-тренировочных занятия	Проведено в качестве помощника 5 учебно-тренировочных занятий
4	Проведено не менее 4-х тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта	Проведено 4-7 тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта	Проведено 8-11 тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта	Проведено 12 тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта
5	Открытое занятие не проведено	Проведено открытое занятие, разработан план-конспект занятия, объяснение упражнений четкое, своевременно исправляет ошибки в выполнении упражнений, соблюдает нормы профессиональной этики по отношению к занимающимся, правильно распределяет нагрузку на занятии, но содержит 3-4 ошибки	Проведено открытое занятие, разработан план-конспект занятия, объяснение упражнений четкое, своевременно исправляет ошибки в выполнении упражнений, соблюдает нормы профессиональной этики по отношению к занимающимся, правильно распределяет нагрузку на занятии, но содержит 1-2 ошибки	Проведено открытое занятие, разработан план-конспект занятия, объяснение упражнений четкое, своевременно исправляет ошибки в выполнении упражнений, соблюдает нормы профессиональной этики по отношению к занимающимся, правильно распределяет нагрузку на занятии.
6	Задание не выполнено	Разработано Положение о проведении соревнований, проведено соревнование. Выявлены проблемы в готовности спортсмена к соревнованиям и разработаны рекомендации по их решению но допущены 3-4 ошибки	Разработано Положение о проведении соревнований, проведено соревнование. Выявлены проблемы в готовности спортсмена к соревнованиям и разработаны рекомендации по их решению но допущены 1-2 ошибки	Разработано Положение о проведении соревнований, проведено соревнование. Выявлены проблемы в готовности спортсмена к соревнованиям и разработаны рекомендации по их решению.
7	Задание не выполнено	Проведено тестирование занимающихся (хронометраж занятия, пульсометрия занимающегося, тестирование уровня физической	Проведено тестирование занимающихся (хронометраж занятия, пульсометрия занимающегося, тестирование уровня физической подготовленности	Проведено тестирование занимающихся (хронометраж занятия, пульсометрия занимающегося, тестирование уровня физической подготовленности

		подготовленности занимающихся, расчет темпов прироста показателей физической подготовленности, определение уровня физической работоспособности занимающихся), выполнены расчеты, сделаны выводы, но допущены 3-4 ошибки	занимающихся, расчет темпов прироста показателей физической подготовленности, определение уровня физической работоспособности занимающихся), выполнены расчеты, сделаны выводы, но допущены 1-2 ошибки	занимающихся, расчет темпов прироста показателей физической подготовленности, определение уровня физической работоспособности занимающихся), выполнены расчеты, сделаны правильные выводы.
8	Задание не выполнено	Разработаны материалы и проведены 1-2 воспитательных мероприятия	Разработаны материалы и проведены 3 воспитательных мероприятия	Разработаны материалы и проведены 4 или более воспитательных мероприятий

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется по следующей шкале:

36-40 баллов – «отлично»

30-35 баллов – «хорошо»

24-29 баллов – «удовлетворительно»

Менее 24 баллов – «неудовлетворительно»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

По итогам прохождения практики обучающиеся в течение 10 рабочих дней после завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Структура отчета по профессионально-ориентированной практике:

1. Введение с описанием организации, в которой проходила практика.
2. Все выполненные задания.
3. Заключение.
4. Список использованной литературы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Студенту выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», как среднее арифметическое трех оценок:

1. качество отчета о прохождении практики (оформление, выполнение заданий) и заполнение дневника,
2. оценка, данная руководителем практики от профильной организации,
3. защита отчета по практике.

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Виды деятельности	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Качество отчета, выполнение заданий, заполнение дневника	Отчет по практике не полный, материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки, задания не выполнены или выполнены на «удовлетворительно» Отчет составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению. Дневник не заполнен	Отчет по практике не полный; материал изложен скомкано, нарушена логическая последовательность, имеются ошибки, задания выполнены на «удовлетворительно» Основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета выполнены не полностью. Дневник не заполнен полностью, нарушены сроки выполнения графика, отсутствуют необходимые подписи Отчет и дневник представлены с нарушением сроков.	Отчет по практике достаточно полный, на основании изученных материалов; задания выполнены на «хорошо», материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью, но представлен с нарушением сроков.	Отчет по практике полный, на основании изученных материалов; задания выполнены на «отлично», материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью. Отчет и дневник представлены в срок.
2. Оценка руководителя от профильной организации	Более половины компетенций не сформированы, допускались нарушения трудовой дисциплины.	Компетенции сформированы на пороговом уровне, или были нарушения трудовой дисциплины.	Компетенции сформированы на среднем уровне, отсутствуют нарушения трудовой дисциплины.	Компетенции сформированы на высоком уровне, отсутствуют нарушения трудовой дисциплины.
3. Защита отчета	На защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	На защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать	На защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют	На защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести

		материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.	иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.	иллюстрирующие примеры.
--	--	--	---	-------------------------

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную отметку, как имеющие академическую задолженность, могут быть отчислены из университета в порядке, установленном локальным нормативным актом НИ ТГУ. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

5. Информация о разработчиках

Шарафеева Алла Борисовна – старший преподаватель кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности.