

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Теория коммуникации

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Васильева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики

ИПК-3.2 Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования

ИПК-3.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и/или публикаций, участвует в научных дискуссиях

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат теории коммуникации.

– Научиться применять понятийный аппарат теории коммуникации для решения практических задач профессиональной деятельности (применения в исследованиях по теории коммуникации).

– Ознакомить с широким спектром исследований по теории коммуникации в языкознании, с основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников теории коммуникации, ее современным состоянием и перспективами развития.

– Сформировать представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте теории коммуникации в истории языкознания, с одной стороны, и в комплексе социальных наук – с другой.

– Овладеть внутренней логикой коммуникативного подхода, основанного на необходимости объединения точного, естественного и гуманитарного знания.

– Овладеть основами методологии и методами научного познания на основе коммуникативного подхода в исследовании фактов языка, национальной культуры, в том числе в сопоставительном аспекте и в свете кросс-культурных коммуникаций.

– Сформировать навыки осознанного подхода к выбору исследовательских стратегий.

– Овладеть навыками установления междисциплинарных связей на основе определенных методологических и теоретических предпосылок.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в языкознание», «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык», «Общая и компьютерная лексикография», «Общая семантика и лексикология», «Общий синтаксис», «Языки мира и мировые ареалы», «Компаративистика в современной научной парадигме», «Типология языков» «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Основы когнитивной психологии», «Инклюзивная культура современного общества», «Моделирование рекламной и PR-деятельности», «Мастерство переговоров в бизнесе, политике, науке» а также знакомство с какими-либо языком, отличным от родного, что обеспечивается, в частности, дисциплинами «Первый иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Практический курс чешского языка», «Практический курс польского языка».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в теорию коммуникации: обзор теории

Тема 2. Интерпретативный и объективный подходы в теории коммуникации

Тема 3. Семь традиций в области теории коммуникации

Тема 4. Символический интеракционизм (Мид)

Тема 5. Координированное управление значением (Пирс и Кронен)

Тема 6. Теория нарушений ожидания (Бургун)

Тема 7. Конструктивизм (Делия)

Тема 8. Теория социального проникновения (Альтман и Тейлор)

Тема 9. Теория снижения неопределенности (Бергер)

Тема 10. Теория обработки социальной информации (Уолтер)

Тема 11. Диалектика отношений (Бакстер и Монтгомери)

Тема 12. Интеракционистская позиция (Вацлавик)

Тема 13. Теория социального суждения (Шериф)

Тема 14. Модель уточнения вероятности (Петти и Качиоппо)

Тема 15. Теория когнитивного диссонанса (Фестингер)

Тема 16. Функциональный подход к групповому принятию решений (Хирокава и Гуран)

Тема 17. Теория адаптивной структуризации (Пул)

Тема 18. Культурный подход к организациям (Гирц и Пакановски)

Тема 19. Критическая теория коммуникации в организациях (Дитц)

Тема 20. Риторика (Аристотель)

- Тема 21. Драматизм (Бёрк)
Тема 22. Нарративная парадигма (Фишер)
Тема 23. Медиаэкология (Маклюэн)
Тема 24. Семиотика (Барт)
Тема 25. Культурные исследования (Холл)
Тема 26. Теория культивации (Гербнер)
Тема 27. Теория «повестки дня» (Маккомбс и Шоу)
Тема 28. Спираль молчания (Ноэль-Нойман)
Тема 29. Теория речевой аккомодации (Гайлс)
Тема 30. Теория «лица» в переговорах (Тинг-Туми)
Тема 31. Теория речевых кодов (Филипсен)
Тема 32. Гендерлектные стили (Таннен)
Тема 32. Теория точки зрения (Хардинг и Вуд)
Тема 34. Теория «приглушенных групп» (Крамара)

Каждая тема соответствует главе в пособии по теории коммуникации Эма Гриффина (в скобках указаны фамилии авторов обсуждаемой теории). На каждую тему отводится 1 учебный час. Вопросы для обсуждения даются в качестве домашнего задания: они расположены в конце главы и дополняются преподавателем по ходу развертывания дискуссии на занятиях.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения коллоквиумов, подготовку докладов с презентациями по темам, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Порядок получения допуска к промежуточной аттестации:

1. Регулярное посещение занятий (70% практических занятий – «зачтено»).
2. Участие в работе на практических занятиях.
3. Выполнение заданий текущего контроля: *коллоквиум* – «зачтено»; *доклад* – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
4. В случае неполучения аттестации обучающийся отрабатывает пропущенный материал:
 - перед самостоятельной работой над пропущенным материалом обучающийся обращается к преподавателю за консультацией;
 - для восстановления пропущенного материала используется учебная и научная литература;
 - в случае отсутствия результатов по разным видам текущего контроля или наличия результатов «неудовлетворительно» и «незачет» оговариваются условия и время для выполнения заданий текущего контроля.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=12846>.
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Эм Гриффин. Коммуникация: теории и практики. Пер. с англ. — Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», Науменко А.А., 2015. — 688 с.

б) дополнительная литература:

Основы теории коммуникации: Учебник / Под ред. проф. М.А. Василика. — М.: Гардарики, 2003. — 615 с.: ил.

в) ресурсы сети Интернет:

Языкознание [Электронный ресурс] // Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Zoom
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint,
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Google Disc, Яндекс Диск).
- б) информационные справочные системы:
 - Источник информации для докладов, освещающих примеры конкретных когнитивных исследований (диссертаций): <http://cognitiv.narod.ru/diss.html>
 - Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей» [Classes.ru. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.classes.ru/>.
 - Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>
 - Электронная Библиотека Диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
 - Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Языкознание [Электронный ресурс] // Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/>
 - Serious-science. Linguistics. (Серьезная наука. Лингвистика) [Электронный ресурс] URL: <http://serious-science.org/themes/linguistics>
 - Scopus: database [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/>
 - Web of Science: database [Электронный ресурс]. URL: <http://login.webofknowledge.com/>
 - Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp

– Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://diss.rsl.ru/>.
в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Эмер Юлия Антоновна, доктор филол.наук, доцент, проректор по информационной политике и цифровым коммуникациям, профессор кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики