

**АННОТАЦИИ**  
**учебных программ дисциплин по направлению**  
**51.06.01 «Культурология»**

**4. Аннотации учебных программ дисциплин** (Рабочие программы представлены в общем пакете документов). 51.06.01

**4.1. История и философия науки** (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

1) формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;

2) повышение компетентности в области методологии научного исследования;

3) формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

В числе ключевых компетенций, формирующихся у аспирантов, выделяются познавательная и творческая компетенции, способствующие критической оценке познаваемой информации, самостоятельному ее поиску и анализу, продуцированию новых идей в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

- уметь отвечать на вопросы о природе науки, общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;

- знать основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки;

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- сформировать навыки методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

**Уметь:**

- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;

- применять на практике базовые профессиональные навыки;

**Владеть:**

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения

**4.2. Иностранный язык** (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), обязательная дисциплина, 6 зачетных единиц, 216 часов)

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих профессиональной самореализации в научно-

исследовательской деятельности и осуществлении профессионального иноязычного общения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

Поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности.

Совершенствование умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах речевой коммуникации с учетом профессиональной направленности иноязычной коммуникации.

Формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами.

Развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации в соответствии с принятыми международными правилами оформления научно-исследовательского продукта.

Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными иноязычными источниками.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен:

**Знать:**

- межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации;

- основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.

**Уметь:**

- вести научно-исследовательскую деятельность на методологической основе современной научной литературы;

- изложить спонтанное сообщение на заданную профессиональную тему.

**Владеть:**

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- навыками сознательного использования ресурсов языка в профессиональной деятельности.

**4.3. Академическое письмо** (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

1) изучение специфики, типологии и видов академического письма;

2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;

3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;

4) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;

5) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

В результате обучения аспирант должен:

**Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**4.4. Основы педагогики и психологии** (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), обязательная дисциплина, 2 зачетные единицы, 72 часа)

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы педагогики и психологии высшей школы» является содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций современного вузовского преподавателя в условиях модернизации профессионального образования.

Задачи программы:

- 1) развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач;

- 2) формирование психолого-образовательных компетенций обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;

- 3) освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;

- 4) формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;

5) расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего профессионального образования

В результате обучения аспирант должен:

**Знать:**

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

**Уметь:**

- планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;

- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; – использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;

**Владеть:**

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);

- компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном и научном процессах;

- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; методами эмоциональной саморегуляции.

**4.5. Компьютерные технологии в НИР** (Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина, 2 зачетные единицы, 72 часа)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Компьютерные технологии в НИР» является развитие ИКТ-компетенций современного ученого, будущего вузовского преподавателя в условиях модернизации высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) совершенствование умений обучающихся (аспирантов) в выборе методов, способов получения, хранения, переработки информации и навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- 2) совершенствование умений в использовании новейших информационно-коммуникационных технологий и организации информационного поиска в глобальных компьютерных сетях, включая библиографические базы данных;

- 3) знакомство с современными технологиями электронного обучения;

- 4) работа с библиотечным поисковиком как способом получения информации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- особенности современных обеспечивающих информационных технологий;

- методы и технологии коммуникации в современном обществе;

- библиографические базы данных;
- способы организации обучения в электронной форме с использованием систем управления учебным контентом.

**Уметь:**

- использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде;
- работать с библиографическими базами данных;
- работать с библиографическими менеджерами (БМ).

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией (БМ);
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**4.6. Научно-исследовательский семинар** (Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина, 6 зачетных единиц, 216 часа)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у аспирантов профессиональные исследовательские компетенции и навыки ведения научной дискуссии, публичных выступлений и презентаций результатов научной работы в процессе подготовки кандидатской диссертации. Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- 1) освоение методов научного исследования и методик написания диссертационного исследования;
- 2) обсуждение проектов и готовых исследовательских работ аспирантов;
- 3) выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и умений презентации исследовательских результатов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- теоретические и методологические основы исследовательской работы и написания научных текстов;

**уметь:**

- производить поиск, отбирать, обрабатывать и анализировать информацию об объекте и предмете исследования,
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;

**владеть:**

- на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания и презентации научного текста в жанре кандидатской диссертации.

**4.7. Теория и история культуры** (Блок 1 «Дисциплины (модули)», Профессиональный цикл, дисциплина по выбору, 8 зачетных единиц, 288 часа)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью преподавания модуля «Теория и история культуры» являются создание у студента систематизированного представления о развитии мировой и отечественной культуры, ознакомление с основными культурными ценностями и нормами, формирование у студента опыта толерантного общения с представителями других культур.

Задачи изучения дисциплины теории и истории культуры:

- формирование у обучающихся умения пользоваться культурологическим понятийным аппаратом;

- ознакомление обучающихся с основными направлениями развития теории культуры;

- представление и обсуждение культурологических концепций;
- формирование представлений об основных механизмах развития культуры;
- изучение основных методов исследования культуры

Аспирант, изучивший данную дисциплину должен:

**Знать:**

- основные концепции развития науки и научного знания, нормы научности;
- специфику культурологии как науки;
- особенности применения научной методологии к изучению форм, процессов и явлений культуры;
- виды культурных текстов, объектов, форм и процессов в различных контекстах и взаимосвязях;
- информационные источники по тематике исследования;
- методы обработки, анализа и синтеза культурно-исторической, теоретической и эмпирической информации;
- основные сферы и специфику применения результатов научных исследований;
- основные подходы и правила, применяющиеся при составлении практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- основные принципы этики.

**Уметь:**

- применять знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности;
- анализировать информацию по тематике исследования; самостоятельно представлять результаты исследований в форме докладов и презентаций;
- использовать результаты научных исследований на практике в различных сферах деятельности;
- 

**Владеть:**

- навыками применения общенаучных методов и достижений фундаментальных наук к анализу проблем и объектов культурологии
- основными методами обработки теоретического и эмпирического материала исследований;
- навыками применения различных видов презентаций результатов научных исследований;
- навыками применения результатов научных исследований в различных сферах деятельности;
- выбирать этические принципы и приемы при решении теоретических и практических задач;
- этическими приемами при решении исследовательских задач в области культурологии и в сфере культурных практик; навыками аргументации своей позиции.

**4.8. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов**  
(Блок 1 «Дисциплины (модули)», Профессиональный цикл, дисциплина по выбору, 8 зачетных единиц, 288 часа)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Освоение программы «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» способствует подготовке специалистов-музееведов, обладающих

универсальными и профессиональными компетенциями, способных выполнять самостоятельную исследовательскую и проектную работу, осуществлять инновационную деятельность в области музейного дела, разрабатывать и читать учебные курсы по музееведческой специальности в вузах.

Выполнение программы восполняет явный недостаток в научно-методологическом обеспечении музейной деятельности, в изучении проблем историографии, источниковедения, истории музейного дела, ориентирует слушателей на сотрудничество в мировых музейных системах, раскрывает социокультурный потенциал музея как института социальной памяти, показывает его перспективы в деле сохранения и актуализации культурного наследия, позволяет повысить уровень научно-исследовательской и культурно-образовательной работы в музеях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) расширение научных представлений о музееведении и его структуре, о месте музееведения в системе наук;
- 2) выработка новых познавательных стратегий в музееведческих исследованиях;
- 3) формирование научных подходов к решению историографических и источниковедческих проблем музееведения;
- 4) освоение парадигмы культурного наследия и роли музеев в его актуализации.
- 5) углубление знаний и представлений об основных направлениях внутримузеевской работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- знать современные научные подходы к решению проблем музееведения.
- знать историю и историографию музейного дела России.
- знать роль музеев в сохранении, изучении и использовании памятников культурного наследия.
- знать этические принципы музееведа

**Уметь:**

- уметь формировать и применять методологический арсенал изучения музееведения.
- уметь выявить и критически осмыслить источники диссертационного исследования, обеспечить высокую степень новизны и практической значимости научной работы.
- уметь сформулировать собственный вклад в изучение культурного наследия.
- уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- владеть навыками анализа и синтеза музееведческой информации.
- владеть методами экспертной оценки объектов культурного наследия.
- владеть правилами и приемами музееведческой этики.

## **5. Аннотации рабочих программ практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности**

### **5.1. Педагогическая практика (Блок 2 «Практика», 3 зачетных единицы, 108 часов)**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель программы – приобретение практических навыков проведения учебных занятий, приобретение аспирантом социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- 1) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- 2) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 3) знакомство с современными образовательными информационными технологиями;

4) развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП;

5) овладение навыками разработки и проведения культурно-образовательных программ для различных возрастных групп;

б) уметь осуществлять просветительскую деятельность в сфере культуры.

В результате педагогической практики аспирант должен

**Знать:**

- принципы формирования и наполнения современных учебно-методических комплексов дисциплин;

**Уметь:**

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;

- разрабатывать современные учебно-методические комплексы, реализовывать формы проектного и коллективного обучения на высоком технологическом уровне;

- разрабатывать и проводить культурно-образовательные программы для различных возрастных групп

**Владеть:**

- систематизированными теоретическими, практическими психолого-педагогическими знаниями для организации исследовательской деятельности обучающихся;

- различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины;

- навыками просветительской деятельности в сфере культуры.

**5.2. Организационно-исследовательская практика** (Блок 2 «Практика», 3 зачетных единицы, 108 часов)

Цель программы – приобретение практических навыков по организации научных исследований, проведения экспертной оценки в сфере культуры, приобретение аспирантом профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

1) овладение методикой организации научных исследований;

2) овладение методикой экспертной оценки в сфере культуры;

3) развитие у аспирантов профессиональных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП;

4) овладение современными методиками экспертной оценки объектов историко-культурного значения;

5) умение оформлять экспертные заключения;

В результате педагогической практики аспирант должен

**Знать:**

- принципы организации научных исследований;

- принципы проведения экспертной оценки в сфере культуры

**Уметь:**

- разрабатывать новые подходы к научному исследованию

- применять современные методики экспертной оценки объектов историко-культурного значения, оформлять экспертные заключения

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;

- уметь оформлять экспертные заключения

**Владеть:**

- владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий



- навыками проведения экспертной оценки в сфере культуры.

## **6. Аннотации рабочих программ НИР и практик, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности**

**6.1. Научно-исследовательская деятельность** (Блок 3 «Научные исследования», 80 зачетных единиц, 2880 часов)

### **Цели и задачи научно-исследовательской деятельности:**

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

### **Знать:**

- социально-культурные модели процессов и явлений, относящиеся к исследуемому объекту,
- основные теории, используемые при проведении исследований, направленных на решение задачи, поставленной перед аспирантом в рамках тематики его кандидатской диссертации;

### **Уметь:**

- формулировать цели и задачи исследования,
- самостоятельно планировать и проводить исследования,
- анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы,
- оформлять научно-техническую документацию;

### **Владеть:**

- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

## **6.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 3 «Научные исследования», 55 зачетных единиц, 1980 часов)**

Целью данного направления является подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному направлению. В рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) входят:

- постановка и корректировка научной проблемы;
- работа с источниками и литературой;
- проведение оригинального научного исследования самостоятельно
- презентация и подготовка к публикации результатов научно-исследовательской работы
- оформление готовой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

## **7. Программа государственной итоговой аттестации (Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», 9 зачетных единиц, 324 часа)**

Государственная итоговая аттестация аспирантов по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности «Теория и история культуры» и «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении, относится к Блоку 4 и включает

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами ГИА являются:

1. Проверка сформированности компетенций, определенных СУОС НИ ТГУ и ООП ТГУ у выпускника аспирантуры:

2. Оценка результатов подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации).

3. Оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Государственная итоговая аттестация является важнейшим элементом контроля качества освоения программ аспирантуры помимо текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и требований ФГОС ВО.

Государственный экзамен представляет собой защиту разработанной аспирантом программы учебной дисциплины, связанной с темой подготавливаемой диссертации и с учебным планом ООП бакалавров или магистров по направленности обучения (24.00.01 Теория и история культуры или 24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов).

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) завершает государственную итоговую аттестацию и проводится в форме публичного выступления по результатам исследования и обсуждения его государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) при участии аспиранта-выпускника.