# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО: Директор ИЭМ ТГУ

Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное управление

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономическая безопасность

Форма обучения

Очная

Квалификация Экономист

Год приема 2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.39

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОПОП

В.В. Копилевич

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в процессе формировании следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внугренних и внешних угроз и рисков;
- ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;
  - ПК-4 Способен планировать экономическую деятельность организации;
- ПК-5 Способен организовывать и координировать работы по соблюдению требований экономической безопасности

Результатами освоения дисциплины является следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-2.2 Использует данные хозяйственного (финансового, налогового, статистического) учета и отчетности для прогнозирования и планирования деятельности экономического субъекта
- ИОПК-2.3 Применяет учетную информацию для предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- ИОПК-4.2 Предлагает мероприятия антикризисного управления экономическим субъектом на основе анализа показателей деятельности экономического субъекта и внешней среды
- ИПК-4.1 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию и анализ информации для проведения экономических расчетов с дальнейшим их производством
- ИПК-4.3 Разрабатывает оперативные, тактические и стратегические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
- ИПК-5.3 Определяет причины возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности и предпринимает меры по их преодолению

# 2. Задачи освоения дисциплины

- Формирование представлений о закономерностях, причинах и следствиях возникновения кризисных явлений в деятельности экономических субъектов, механизмов предупреждения, преодоления и нейтрализации кризисов.
- Обретение навыка мониторинга и своевременного реагирования на возникающие угрозы, использования кризис-прогнозных методов, тактики антикризисного управления, в том числе и процедуры банкротства в профессиональной деятельности.

# 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы специалитета.

# **4.** Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине Девятый семестр, экзамен

# 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Экономика организации, Экономическая теория, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Гражданский и арбитражный процесс и др.

# 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часа, из которых:

- -лекции: 28 часа;
- -семинары: 16 часов;
- -практики (практическая подготовка): 14 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом и составляет 83,1 часа.

#### 8. Тематический план дисциплины

Тема 1. Понятие и виды кризиса. Подходы к определению кризиса. Классификация кризисов. Понятие и фазы экономического цикла. Причины возникновения макроэкономических кризисов. Причины возникновения кризисов на уровне организаций. Взаимосвязь жизненного цикла организации и кризисных состояний. Причины российских кризисов

 $Tema\ 2$ . Понятие и содержание государственного антикризисного регулирования. Определение государственного антикризисного регулирования. Порядок принятия и элементы государственных антикризисных программ (на примере  $P\Phi$ ). Результаты реализации государственных антикризисных программ. Инструменты государственного антикризисного регулирования.

Тема 3. Несостоятельность и банкротство организаций. Понятие банкротства. Законодательство банкротстве. Критерии несостоятельности И несостоятельности в России и за рубежом. Процедуры банкротства и порядок проведения банкротства. Наблюдение и порядок его проведения. Финансовое оздоровление и его роль для экономики. Внешнее управление. Конкурсное производство. Порядок формирования конкурсной массы и ее реализации. Порядок погашений требований кредиторов. Ликвидация предприятия в процессе банкротства. Мировое соглашение как этап банкротства и порядок его оформления. Арбитражные управляющие и их роль в банкротства. Саморегулирующие организации. Проблемы регулирования банкротства в России.

Тема 4. Прогнозирование банкротства в организации. Формализованные и неформализованные методы прогнозирования банкротства. Многофакторные модели прогнозирования банкротства. Экспертный анализ деятельности организации на предмет возможного кризисного состояния.

Тема 5. Реструктуризация как основной способ преодоления кризиса в организации. Понятия реструктуризации и реорганизация. Цели и задачи реструктуризации. Методы реструктуризации. Направления, виды и типы реструктуризации. Реструктуризация на основе увеличения масштаба, уменьшения масштаба. Присоединение, разделение, слияние, поглощение, выделение как процедуры реорганизации и особенности их проведения. Реструктуризация собственности, долговых обязательств, активов. Современные методы реструктуризации. Оценка синергетического эффекта. Оценка стоимости компании до и после реструктуризации.

# 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проверки уровня подготовленности студентов к семинарам/практикам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации Порядок оценивания мероприятий текущего и промежуточного контроля студентов

Ответы на проблемно- опеставленных вопросов, с использованием ссылок на нормативно-правовые акты, официальные документы, касакопцисся тематики семинарского занятия. Комментирует ответы, задает вопросы другим участникам (более 3-х комментариев) («4 балла». Студент отвечает по существу поставленных вопросов. В своих ответах путается в ссылжах на нормативно-правовые акты/ официальные источники, либо не всегда ссылается на них. Не активно комментирует ответь других участников (менее 3-х) («3 балла». Студент отвечает не по существу поставленных вопросов, при ответе не может сослаться на официальный источник информации/нормативно-правовой акт. Слабо участвует или не участвует совсем в обсуждении ответов других участников. «2 балла». Студент почти не участвует вобсуждении. В ответах (сели они сеть) прослеживается отсустевие теоретических знаний по поставленным вопросам, а также отсутствие общежономических знаний по поставленным вопросам, а также отсутствие общежономических знаний и доленая по пятибаллывой шкале:  Решение задач  3 Оценка по пятибаллывой шкале:  5 баллов: студент присутствовал на занятии, выходил к доске с поженением преденения задачи или активно участвовал в решении задания (делал предложения и/ или предположения относительно хода решения, давал комментарии и поженения относительно решения, давал комментарии и поженения относительно решения с истользованием ссылок на НПА). Баллы вычитаются за:  Студент присутствовал на занятии неполное время (минус 1 балл)  Студент не проявлял необходимой активности при решении задания, не отвечал на вопросы преподавателя (минус 1 балл)  Студентом решения не все задачи, заявленные для практического занятия (минус 1 балл) за каждую нерешенную и или не полностью решенную задачу)  Промежуточный контроль  Количество баллов за зачетный тест определяется по 60	Вид оценочного мероприятия текущего контроля	Кол-во мероприяти й	Параметры оценивания	Мах колво баллов по оцен. меропр
Решение задач  3 Оценка по пятибалльной шкале: 5 баллов: студент присутствовал на занятии, выходил к доске с пояснением решения задачи или активно участвовал в решении задания (делал предложения и/ или предположения относительно хода решения, давал комментарии и пояснения относительно решения с использованием ссылок на НПА).  Баллы вычитаются за: Студент присутствовал на занятии неполное время (минус 1 балл) Студент не проявлял необходимой активности при решении задания, не отвечал на вопросы преподавателя (минус 1 балл) Студентом решены не все задачи, заявленные для практического занятия (минус 1 балл за каждую нерешенную и или не полностью решенную задачу)  Промежуточный контроль  Количество баллов за зачетный тест определяется по 60	проблемно- ориентированных	5	«5 баллов» Студент активно отвечает по существу поставленных вопросов, с использованием ссылок на нормативно-правовые акты, официальные документы, касающиеся тематики семинарского занятия. Комментирует ответы, задает вопросы другим участникам (более 3-х комментариев) «4 балла». Студент отвечает по существу поставленных вопросов. В своих ответах путается в ссылках на нормативно-правовые акты/ официальные источники, либо не всегда ссылается на них. Не активно комментирует ответы других участников (менее 3-х) «3 балла». Студент отвечает не по существу поставленных вопросов, при ответе не может сослаться на официальный источник информации/нормативноправовой акт. Слабо участвует или не участвует совсем в обсуждении ответов других участников. «2 балла». Студент почти не участвует в обсуждении. В ответах (если они есть) прослеживается отсутствие теоретических знаний по поставленным вопросам, а	
Зачет (письменно) 1 Количество баллов за зачетный тест определяется по 60	Решение задач	3	Оценка по пятибалльной шкале: 5 баллов: студент присутствовал на занятии, выходил к доске с пояснением решения задачи или активно участвовал в решении задания (делал предложения и/или предположения относительно хода решения, давал комментарии и пояснения относительно решения с использованием ссылок на НПА). Баллы вычитаются за: Студент присутствовал на занятии неполное время (минус 1 балл) Студент не проявлял необходимой активности при решении задания, не отвечал на вопросы преподавателя (минус 1 балл) Студентом решены не все задачи, заявленные для практического занятия (минус 1 балл за каждую нерешенную и или не полностью решенную задачу)	15
формуле: 60/20 * Qв, где Qв – количество вопросов, на которые студент дал верный ответ.	Зачет (письменно)	1	Количество баллов за зачетный тест определяется по формуле: 60/20 * Qв, где Qв – количество вопросов, на	60

Где:

О – итоговое количество баллов

Бс – количество баллов за семестр

Бэ – количество баллов, полученных на зачете

Исходя из общего количества баллов (О) студенту выставляется оценка:

100-86 баллов – отлично

85-71 балл - хорошо

71-56 баллов – удовлетворительно

55 баллов и менее – неудовлетворительно

# 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Информационные и учебно-методические материалы в ЭИОС НИ ТГУ.

б) План семинарских / практических занятий по дисциплине

№	Тема	Вид	Трудоемкость, часов
1	Понятие и виды кризиса	Семинар	2
2	Обсуждение темы «Кризисы 90-х годов и их особенности»	Семинар	2
3	Обсуждение темы «Антикризисные программы»	Семинар	2
4	Обсуждение темы «Несостоятельность и банкротство» Нормативное регулирование	Семинар	2
5	Обсуждение темы «Несостоятельность градообразующих и финансовых организаций»	Семинар	2
6	Обсуждение темы «Несостоятельность стратегических организаций»	Семинар	2
7	Выполнение контрольной работы	Практика	2
8	Проверка и обсуждение результатов выполнения ДЗ по теме: Прогнозирование банкротства	Практика	2
9	Проверка и обсуждение результатов выполнения ДЗ по теме: Прогнозирование банкротства (продолжение)	Практика	2
10	Проверка выполнения ДЗ по задачам на фиктивное банкротство и обсуждение результатов	Практика	2
11	Проверка выполнения ДЗ по оценке финансового состояния организации на этапе наблюдения и обсуждение результатов	Практика	2
12	Обсуждение темы «Реструктуризация»	Семинар	2
13	Проверка выполнения ДЗ по решению задач на оценку синергетического эффекта и обсуждение результатов	Практика	2
14	Проверка выполнения ДЗ по созданию плана финансового оздоровления	Практика	2
15	Формальные и неформальные индикаторы рисков наступления банкротства. Превентивные меры реагирования	Семинар	2
Ито	83,1		
Ито	16		
Ито	14		
Bcer	113,1		

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов носит практический характер, проводится студентами внеаудиторно с использованием полученных знаний по определенным темам в процессе контактной работы. Данный тип работ формирует когнитивно-ориентированный и деятельностно-ориентированный тип компетенций, направленных на формирование знаний, умений и навыков. Для работы предлагается широкий перечень задач для освоения материала студентами.

Для освоения структурного блока курса в части оценки финансового состояния для

работы студентам предлагается методические материалы — рабочая тетрадь, в который студенты отрабатывают технику оценки финансового состояния на этапе Наблюдения. Расчеты ведутся самостоятельно с проверкой и корректировкой в ходе контактной работы.

Контрольная работа, предусмотренные планом, представляют собой контрольный срез умений и навыков, приобретенных студентами в процессе изучения дисциплины. Теоретические вопросы в контрольные работы не включаются, состоят из задач по определенным темам, оценивание ведется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

# 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. З. Бобылевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 542 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17621-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568715.
- Коротков, учебник Э. М. Антикризисное управление: вузов / ДЛЯ 406 c. — Э. М. Коротков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559685.

Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561718.

- б) дополнительная литература:
- Волкова А. С. Антикризисное управление персоналом : учебник для вузов / А. С. Волкова, М. М. Кудаева.. Москва : Юрайт, 2023. 170 с ( Высшее образование ) . URL: https://urait.ru/bcode/520361
- Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие: учебник для вузов / В. А. Рязанов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 103 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15466-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568337.
- Ряховская А. Н. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской.. Москва : Юрайт, 2022. 153 с ( Актуальные монографии ) . URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516160">https://urait.ru/bcode/516160</a>
  - в) ресурсы сети Интернет:
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gsk.ru
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
- Журнал «Стратегические решения и риск-менеджмент» https://www.jsdrm.ru/jour?locale=ru\_RU
  - Журнал «Арбитражный управляющий» https://au-journal.ru/
  - Официальный сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.vsrf.ru/">http://www.vsrf.ru/</a>
  - Портал «Мой арбитр» <a href="https://my.arbitr.ru/">https://my.arbitr.ru/</a>
  - г) электронные библиотечные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <a href="http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system">http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system</a>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a>

- ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
- ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
- Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
- 96C IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

# 13. Перечень информационных технологий

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение;
- публично доступные облачные технологии;
- среда электронного обучения ИДО ТГУ.

# 14. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

При дистанционной реализации курса – доступ в ЭИОС и организация проведения занятий онлайн.

# 15. Информация о разработчиках

Куклина Татьяна Валерьевна, к.э.н., доцент кафедры финансов и учета ИЭМ ТГУ