

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Юридические лица как субъекты гражданского права

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

ИОПК 2.2 Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.

ИОПК 2.3 Владеет правилами квалификации различных видов правонарушений; навыками практического применения нормативных правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ИПК 4.2 Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат гражданского права в сфере правового регулирования положения юридических лиц.

– Научиться применять понятийный аппарат гражданского права в сфере правового регулирования положения юридических лиц для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права, история государства и права России, конституционное право, римское право, гражданское право (часть общая).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 4 ч.

-практические занятия: 4 ч.

в том числе практическая подготовка: 1 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общие положения о юридических лицах

История появления юридических лиц как участников оборота в России и за рубежом. Теории юридического лица. Представители Томской научной школы, их вклад в развитие науки, основные труды. Преемственность в развитии научных знаний.

Тема 2. Коммерческие корпоративные организации.

Хозяйственные общества. Крестьянские (фермерские) хозяйства.

Производственные кооперативы. Хозяйственные партнерства.

Тема 3. Коммерческие унитарные организации.

Унитарные предприятия.

Тема 4. Некоммерческие корпоративные организации.

Потребительские кооперативы. Ассоциации и союзы. Товарищества собственников недвижимости. Некоммерческие партнерства.

Тема 5. Некоммерческие унитарные организации.

Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Государственные корпорации. Государственные компании. Публично-правовые компании.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится на практических занятиях путем организации выполнения и защиты проектов, посвященных анализу выбранного обучающимися одного из 19 юридических лиц различных организационно-правовых форм, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Анализ выбранного юридического лица проводится подгруппами студентов численностью до 5 человек на основе предварительно составленных и выданных им преподавателем вопросов, после чего оформляется обучающимися в виде проекта. Проект представляется в формате презентации и защищается членами соответствующей подгруппы на одном из семинарских занятий. Проект оценивается преподавателем по пятибалльной шкале на основе критериев достоверности представленной в проекте информации, самостоятельности выполнения проекта, творческого характера проекта, доступности информации, представленной в презентации, а также умения полно отвечать на заданные по проекту дополнительные вопросы. Такой вид деятельности участвует в формировании и проверки сформированности ОПК-4, ПК-4 и обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Пример проекта:

Проект №1: Автономная некоммерческая организация «М-Логос»

1. Общие сведения об организации: наименование, место нахождения, адрес, дата создания, общая характеристика.

2. Правовые основы деятельности организации.

3. Деятельность организации: направления деятельности, вид правоспособности, наличие лицензий и членства в саморегулируемых организациях.

4. Органы юридического лица: система и компетенция, порядок принятия решений в организации.

5. Учредители и участники: статус, права и обязанности.

6. Филиалы и представительства организации.

7. Имущественная основа деятельности организации: уставный (складочный, паевой) капитал (фонд), объекты, принадлежащие организации, права, на которых организация владеет имуществом, порядок осуществления сделок с имуществом организации.

8. Предполагаемые договорные отношения организации.

9. Недействительность сделок организации: возможные основания и последствия.

10. Особенности ответственности организации.

11. Контроль и надзор в отношении организации, предполагаемые случаи нарушения законодательства организациями.

12. Ликвидация и реорганизация организации, возможность банкротства.

5 баллов ставится студентам, выполнявшим проект в рамках соответствующей подгруппы, показавшим полное знание исследуемого материала, достоверно представившим информацию, ответившим на дополнительные вопросы по проекту и доступно составившим презентацию.

4 балла ставится студентам, выполнявшим проект в рамках соответствующей подгруппы, показавшим полное знание исследуемого материала, достоверно представившим информацию, ответившим на дополнительные вопросы по проекту и доступно составившим презентацию, но допустившим погрешности в защите проекта, не носящие принципиального характера.

3 балла ставится студентам, выполнявшим проект в рамках соответствующей подгруппы, показавшим поверхностное знание исследуемого материала, допустившим ошибки в проекте, когда установлено, что студент, в целом, верно понимает суть излагаемого материала, владеет основной юридической терминологией и понимает суть основных категорий гражданского права в сфере правового регулирования юридических лиц.

2 балла ставится студентам, выполнявшим проект в рамках соответствующей подгруппы, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в вопросах, вынесенных для включения в проект, и ответившие меньше чем на половину заданных им при защите проекта дополнительных вопросов. Такой оценки заслуживают студенты, представившие проект с недостоверной информацией, труднодоступный для восприятия.

1 балл ставится студентам, выполнявшим проект в рамках соответствующей подгруппы, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в вопросах, вынесенных для включения в проект, и ответившие меньше чем на половину заданных им вопросов. Такой оценки заслуживают проекты обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в форме тестирования по курсу. Вопросы теста содержат вопросы, проверяющие ОПК-2, ПК-4, ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИПК 4.2. Продолжительность зачета – 45 минут. Пример тестового задания:

1. Взгляды, согласно которым юридическое лицо есть порождение правопорядка, т.е. некоторая юридическая фикция, искусственная конструкция, придуманная законодателем, - это а. - теория фикции

б. - органическая теория

с. - договорная теория

d. - теория государства

2. Совокупная стоимость имущества организации, зафиксированная в его уставе, гарантирующая права ее кредиторов, именуется: а. - собственностью юридического лица
b. - уставным капиталом
с. - паевым взносом
d. - неделимым фондом

3. Акционерное общество, акции которого размещаются путем открытой подписки или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах, именуется а. - открытым
b. - полным
с. - публичным
d. - непубличным

4. Само название "общество с ограниченной ответственностью" означает то, что а. - учредители должны внести ограниченный размер взносов при создании ООО
b. - максимальный размер уставного капитала ООО ограничен
с. - его участники не отвечают по обязательствам общества, поскольку их ответственность ограничена стоимостью вкладов участников
d. - его участники не отвечают по обязательствам общества, поскольку их ответственность ограничена стоимостью имущества ООО

5. Число членов кооператива не может быть менее чем ... человек. а. - 5
b. - 15
с. - 50
d. - 3

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, выполнения и защиты проектов.

Зачет в форме итогового тестирования проводится в том случае, если студент имеет допуск к зачету, то есть посещал все семинарские занятия и участвовал в выполнении и защите проекта. Тест состоит из 50 вопросов. Баллы, полученные обучающимися при защите проектов, учитываются при прохождении ими теста и понижают балл, который необходимо набрать для получения зачета. Соответственно, обучающиеся, получившие 5 баллов при защите проектов, для получения зачета должны набрать 45 баллов за тест, 4 балла – 46 баллов, 3 балла – 47 баллов, 2 балла – 48 баллов, 1 балл – 49 баллов. Студенты, набравшие менее указанных баллов, а также не участвовавшие в выполнении и защите проекта, получают оценку «не зачтено».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO ТГУ <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34188>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских занятий по дисциплине, представленные в виде составленных планов работы над определенной организационно-правовой формой юридического лица.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские (практические) занятия. Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Семинарские (практические) занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной групповой работы по пройденным темам, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Арзуманова Л.Л., Пешкова (Белогорцева) Х.В., Аверина К.Н., Баранов И.В., Гудцова А.В., Долгов С.Г., Ротко С.В., Чернусь Н.Ю., Котухов С.А., Тимошенко Д.А. Комментарий к Федеральному закону от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // СПС КонсультантПлюс. 2020.

Гришаев С.П., Богачева Т.В., Свит Ю.П. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая // СПС КонсультантПлюс. 2019.

Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 1: Общие положения о юридических лицах. 384 с.

Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова и др.; отв. ред. А.В. Габов. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 2: Виды юридических лиц в российском законодательстве. 352 с.

Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянов и др.; отв. ред. А.В. Габов. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 3: Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. 280 с.

б) дополнительная литература:

Андреев В. К. Корпорация как самостоятельный субъект права // Гражданское право. 2015 .№1

Андреев В.К. Защита корпоративных прав непубличного общества // Предпринимательское право. 2020. N 3. С. 18 - 24.

Андреев В.К., Кирпичев А.Е. Юридические лица. Введение в корпоративное право: Лекция. М: Российская академия правосудия, 2014. 120 с.

Андреев В.К., Лаптев В.А. Корпоративное право современной России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 352 с.

Бажина М.А., Туктамышев В.Д. Общая характеристика организационно-правовых форм ведения бизнеса в России, Германии и Словении // Безопасность бизнеса. 2020. N 5. С. 44 - 49.

Болдырев В.А. Коммерческие и некоммерческие организации: критерии и последствия деления юридических лиц // Право и экономика.2013. № 1.С.9-14

Болдырев В.А. Юридические лица несобственники: монография.М.:Юрлитинформ,2014

Власова А.С., Лошкарева М.Е., Удалова Н.М. Юридическое лицо и его ответственность: от фикции к реальному субъекту правоотношений // Закон. 2018. № 4. С. 120 - 134.

Габов А.В. Об ответственности членов органов управления юридических лиц // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.2013. № 7.С.36-79

Габов А.В. Теория и практика реорганизации (правовой аспект). М.: Статут, 2014. 880 с.

Глушецкий А.А. Открытые и закрытые корпорации. Особенности оборота долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: правовой и экономический аспекты. М.: Статут, 2017. 192 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Юридические лица: постатейный комментарий к главе 4 / Е.В. Бадулина, К.П. Беляев, А.С. Васильев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2014. 524 с.

Гришаев С.П. Эволюция законодательства о юридических лицах // СПС КонсультантПлюс. 2015.

Гутников О.В. Ответственность перед кредиторами в корпоративных отношениях: тенденции и перспективы развития правовых норм // Журнал российского права, 2014, N 7

Гутников О.В., Оболонкова Е.В. К вопросу о закреплении закрытого перечня некоммерческих организаций в Гражданском кодексе Российской Федерации // Гражданское право. 2020. N 5. С. 18 - 21.

Гутников О.В., Сеницын С.А. Значение и содержание уставов корпораций на современном этапе: новые подходы в условиях цифровизации // Закон. 2019. № 3. С. 146 - 157.

Гущин В.В. Понятие и классификация юридических лиц // Современный юрист. 2015. № 3. С. 20 - 28

Добровинская А.В. Проблемы гражданско-правовой ответственности социально ориентированных некоммерческих организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 5. С. 53 - 57.

Долинская В.В. Общее собрание акционеров: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 160 с.

Захарова М.В. О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров об ответственности органов юридических лиц перед самими юридическими лицами // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". 2019. № 4. С. 49 - 88.

Крашенинников Е.А., Байгушева Ю.В. Право членства // Вестник ВАС РФ. 2013. N 12. С. 71 - 77.

Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2015. 304 с.

Лаптев В.А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем: монография. М.: Проспект, 2019. 384 с.

Ломакин Д.В. Концепция снятия корпоративного покрова: реализация ее основных положений в действующем законодательстве и проекте изменений Гражданского кодекса РФ // Вестник ВАС РФ. 2012. N 9. С. 6 - 33.

Ломакин Д.В. Принцип самостоятельной ответственности юридического лица: правило и исключения // Вестник гражданского права. 2020. N 1. С. 93 - 110.

Оборов А.С. Защита прав и законных интересов участников корпорации: теоретические и прикладные особенности // Предпринимательское право. 2020. N 1. С. 18 - 29.

Семенихин В.В. Акционерные общества. Практический справочник. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. 280 с.

Сидорова В.Н. К вопросу о теории "примитивной фикции" юридического лица // Российская юстиция. 2020. N 4. С. 9 - 12.

Смоляков П.Н. Ответственность юридических лиц // СПС КонсультантПлюс. 2021.

Суханов Е.А. О преобразовании юридического лица. Комментарий к Определению судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 19.07.2016 N 310-КГ16-1802 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. N 10. С. 4 - 7.

Суханов Е.А. О юридических лицах в Гражданском кодексе РФ 1994 г. // Вестник гражданского права. 2019. N 6. С. 22 - 34.

Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. 456 с.

Цепов Г.В. Недействительность решений коллегиальных органов хозяйственных обществ: в поисках баланса интересов // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020. N 2. С. 60 - 87.

Чиркова В.А. Особенности правового регулирования деятельности созданных крестьянских (фермерских) хозяйств // Современный юрист. 2020. N 1. С. 92 - 98.

Шиткина И.С. Основания и правовые последствия отношений дочерности хозяйственных обществ (комментарий к ст. 6 Закона об ООО) // Хозяйство и право. 2020. N 7. С. 3 - 24.

Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев и др.; отв. ред. Н.Г. Семилютина. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 432 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru/>);

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru/>);

Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru/>);

Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru/>);

Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/>);

Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.pnp.ru/>);

База информационно-аналитических материалов Государственной Думы ФС РФ (<http://iam.duma.gov.ru/>);

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru/>).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Гончарова Валерия Андреевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права
Юридического института НИ ТГУ.