

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического факультета



П.А. Тишин

« 23 » июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Управление природопользованием**

по направлению подготовки

**05.04.06 Геоэкология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.М. Семенова

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2023

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;

ПК-2 – Способен разрабатывать проекты, мероприятия и документы в производственной сфере экологии и природопользования.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.2 – Принимает экологически значимые управленческие решения на основе традиционных и инновационных разработок в области экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования;

ИОПК-4.2 – Принимает экологически значимые управленческие решения на основе требований природоохранного законодательства и норм профессиональной этики;

ИПК-2.2 – Диагностирует проблемы природопользования и разрабатывает практические мероприятия по нормированию воздействия на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов и территорий, мелиорации и рекультивации нарушенных земель.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Устойчивое развитие природы и общества», «Ресурсоведение», «Глобальные изменения Земли и проблемы природопользования».

Постреквизиты дисциплины: «Научно-исследовательская работа».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
  - семинарские занятия: 0 ч.
  - практические занятия: 20 ч.;
  - лабораторные работы: 0 ч.  
в том числе практическая подготовка: 20 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества**

Основные понятия. Классификация природных ресурсов. Упрощенная модель материального баланса. Природопользование как процесс присвоения природной ренты.

### **Тема 2. Методы управления природопользованием**

Понятие. Цели, задачи и организационные основы управления природопользованием. Основные направления развития управления природопользованием. Административные методы. Экономические методы. Методы социальной мотивации. Другие классификации методов управления природопользованием.

### **Тема 3. Государственное регулирование природопользования**

Система государственных органов. Основные функции и полномочия государственных органов в сфере природопользования. Взаимодействие государственных органов. Реализация основных законов, регулирующих природопользование. Основные направления природопользования. Лицензии и договоры в сфере природопользования. Государственные программы, государственный мониторинг. Государственные кадастры и система государственного учета природных ресурсов.

### **Тема 4. Особенности управления отдельными видами природных ресурсов**

Формирование государственной политики в управлении природопользованием. Управление в сфере недропользования. Особенности регулирования использования лесов. Регулирование использования водных ресурсов. Животный мир. Особо охраняемые природные территории.

### **Тема 5. Оптимизация территориального управления природопользованием**

Внедрение в практику управления методологии устойчивого развития. Значение совершенствования методологии экономической оценки ресурсов окружающей среды для повышения эффективности управления природопользованием. Возможности применения субъективных методов оценки. Примеры применения различных методов оценки природных ресурсов для решения управленческих задач. Разработка компенсационных механизмов для территорий на основе реинвестирования природной ренты в их социально-экономическое развитие.

### **Тема 6. Создание институциональных условий для внедрения системы эколого-экономического учета**

Отражение в системе национальных счетов (СНС) природных ресурсов. Необходимость совершенствования системы государственной статистики Российской Федерации в аспекте отражения природных ресурсов. Совершенствование системы мониторингового наблюдения за состоянием и использованием природного капитала. Формирование единой информационно-методической базы экономической оценки природных ресурсов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных и практических работ по лекционному материалу и результатам самостоятельной работы по изучению различных информационных ресурсов по темам дисциплины и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Управление природопользованием».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой в третьем семестре** проводится в письменной и устной форме.

Первая часть представляет собой доклад на основе результатов самостоятельно проведенного исследования по выбранной теме, проверяющий ИОПК-2.2, ИОПК-4.2, ИПК-2.2.

Вторая часть содержит тест из 10 вопросов, проверяющих ИОПК-2.2, ИОПК-4.2, ИПК-2.2. Ответы на вопросы второй части даются путем выбора из списка предложенных.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Управление природопользованием» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24511>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению практических работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды».
2. Федеральный Закон «Об охране атмосферного воздуха».
3. Закон Российской Федерации «О недрах».
4. Лесной кодекс Российской Федерации.
5. Водный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный Закон «О животном мире».
7. Федеральный Закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
8. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
9. Управление природопользованием: учебное пособие / Под редакцией профессора С.М. Никонорова, доцента М.В. Палта. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. – 200 с.

10. Кондратьева И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Кондратьева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 388 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853>. - Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Новоселов А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: Учебник и практикум / Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин. – М.: Юрайт, 2017. – 343 с. [Электронный ресурс]: <http://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5/>

2. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 687 с.

3. Адам А.М., Мамин Р. Г. Природные ресурсы и экологическая безопасность Западной Сибири. – М., 2000. – 140 с.

4. Кавешников Н.Т. Карев В.Б., Кавешников А.Н. Управление природопользованием. Под ред. Н. Т. Кавешникова. Учебник. М.: Колос, 2006. – 360 с.

5. Адам А.М. Управление природопользованием на уровне субъекта Федерации. – М. 2002. – 148 с.

6. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.

7. Перелет Р.А. Экономика и окружающая среда. Англо-русский словарь-справочник. ОЭСР, Гарвардский Институт Международного Развития, 1996.

8. Березовский П.В. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью (зарубежный опыт): учебное пособие / П.В. Березовский; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г.В. Плеханова (технический ун-т). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г.В. Плеханова, 2008. – 49 с.

9. Фоменко Г.А. Управление природоохранной деятельностью: Основы социокультурной методологии / Г.А. Фоменко. – М.: Наука, 2004. – 304 с.

10. Шаров К.С. Управление природопользованием: учебно-методические материалы / К.С. Шаров; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: МАКС пресс, 2009. – 43 с.

11. Михайленко А.В. Управление природопользованием на рекреационных территориях / Михайленко А.В.; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Ставропольский гос. аграрный ун-т». – Пятигорск: РИА-КМВ, 2008. – 175 с.

12. Краснопольский Б.Х. Управление природопользованием в США: учебное пособие / Б.Х. Краснопольский, А.И. Муравых; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Изд-во РАГС, 2007. – 175 с.

13. Хаустов А.П. Управление природопользованием: учеб. пособие / А.П. Хаустов, М.М. Редина. – М.: Высш. шк., 2005. – 333 с.

14. Шимова О.С. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью: учебное пособие / О.С. Шимова, А.М. Кабушко; рец.: А.В. Неверов, В.Ф. Медведев / Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. – Минск: Юникап. – 2005. – 219 с.

б) ресурсы сети Интернет:

1. База нормативно-правовой документации. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>.

2. Официальный сайт Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области – <http://www.green.tsu.ru/>.

3. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере

природопользования (Росприроднадзор) – <http://rpn.gov.ru/>.

### 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Банк данных об отходах, объектов их переработки и размещения – <https://db.wastebase.ru/wastebase.aspx>.

– Государственный водный реестр - <https://textual.ru/gvr/>.

– Государственный реестр объектов размещения отходов – <https://fcao.ru/groro>.

– Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду – <https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/>.

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерные классы для проведения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Цибулькинова Маргарита Радиевна, кандидат географических наук, доцент кафедры экологии, природопользования и экологической инженерии Биологического института ТГУ