

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Философские учения о праве

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 4.1 Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий.

ИОПК 4.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности.

ИОПК 4.3 Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений.

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК 1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- эссе;

Примерные тестовые задания (ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3)

1. Кто дал следующее определение права:

«Право есть искусство добра и справедливости»?

- а) Гай
- б) Цельс
- в) Капитон
- г) Помпоний

2. Определите автора приведенной цитаты:

«Только там, где в составе населения средние имеют перевес либо над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость; не может быть опасения, что богатые, войдя в соглашение с бедными, ополчатся на средних...»

- а) Платон
- б) Антифонт
- в) Протагор
- г) Аристотель

3. Какую теорию развития права Р. Иеринг противопоставил органической теории юристов исторической школы права в Германии?

- а) телеологическую
- б) теологическую
- в) утилитаристскую
- г) психологическую

4. Кто является автором концепции круговорота форм правления?

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Полибий
- г) Калликл

5. Кто дал следующее определение государства?

«Итак, государство (res publica) есть достояние народа, а народ – не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».

- а) Капитон
- б) Цицерон
- в) Ульпиан
- г) Папиниан

6. Какой из законов в учении Фомы Аквинского обеспечен принудительной санкцией за его нарушение?

- а) вечный
- б) естественный
- в) человеческий
- г) божественный

7. Определите автора приведенной цитаты: *«Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать... до тех пор государствам не избавиться от зол...»*

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Цицерон
- г) Августин

8. Представителем какого направления либеральной политико – правовой мысли был выдающийся русский юрист Б.Н. Чичерин?

- а) уличного либерализма
- б) оппозиционного либерализма
- в) охранительного либерализма
- г) анархического либерализма

9. В истории русской политической и правовой мысли второй половины XVIII в. «Наказ» Екатерины II вошел как наиболее концентрированное выражение теории:

- а) монархического деспотизма
- б) утопического социализма
- в) мелкобуржуазного демократизма
- г) просвещенного абсолютизма

Ключи: 1 – б), 2 – г), 3 – а); 4 – в), 5- б), 6 – в), 7 – б), 8 – в), 9 – г).

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащим менее 60 % правильных ответов.

Примерные темы эссе по дисциплине «Философские учения о праве» (ИУК 1.1; ИУК 1,2)

1. Учение Платона о законах.
2. Правовое учение Аристотеля.
3. Римские юристы о праве.
4. Марсилиус Падуанский о законах и государстве.
5. Учение Н. Макиавелли о праве и политике.
6. Правовые идеи Реформации.
7. Правовые идеалы раннего коммунизма (Т. Мор, Т. Кампанелла).
8. Ж. Боден о праве.
9. Правовая доктрина Т. Гоббса.
10. Учение Д. Локка о праве.
11. Ш. Монтескье о «духе законов».
12. Правовые идеи Ж.- Ж. Руссо.
13. Правовая теория Ч. Беккариа.
14. Правовые идеи декабристов.
15. Правовые воззрения М.М. Сперанского.
16. Правовое учение И. Канта.
17. Концепция философии права Г. Гегеля.
18. Правовые идеи Р. Иеринга.
19. Б. Констан о праве.
20. Правовая концепция И. Бентама.
21. Историческая школа права в Германии.
22. Юридический позитивизм в правовых учениях XIX в.
23. Концепция философии права Б.Н. Чичерина.
24. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
25. Чистая теория права Г. Кельзена.

Критерии оценивания эссе:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Философские учения о праве»

1. Как соотносятся проекты идеальных государств Платона и Аристотеля? Какие принципы создания идеальной формы правления предложили эти мыслители?
2. Сравните ранние коммунистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Чем обусловлен утопизм предложенных авторами форм общественного устройства?
3. Сопоставьте концепции естественного права и происхождения государства у Т. Гоббса и Дж Локка. Как указанные авторы решают вопрос о предпочтительной форме правления?
4. Сравните концепции разделения властей у Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье. Какие «ветви» власти выделяются авторами и какой из них придается главенствующее значение?

5. Как соотносятся концепции естественного права и общественного договора у Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо? Каковы в соответствии с условиями договора полномочия суверена и права подданных в трактовке названных мыслителей?

6. Каковы особенности развития правовой мысли США в период борьбы за независимость и становление государства? Как соотносятся естественно-правовая доктрина Т. Пейна и правовые идеи Декларации независимости? Сопоставьте взгляды Т. Джефферсона и А. Гамильтона на свободу, демократию, равенство.

7. Сопоставьте концепции прав личности и разделения властей в учениях Ш.-Л. Монтескье и Б. Констан. Каковы особенности концепции Констан, отличающие ее от «классической» доктрины Монтескье?

8. Сравните правовые взгляды декабристов Северного и Южного обществ. Какие отличия можно отметить в идеалах конституционного развития России, выработанных Н. Муравьевым и П. Пестелем? Каким образом декабристы решали проблему политических прав?

9. Что отличает концепцию «живого права» Е. Эрлиха от школы юридического позитивизма? Какие задачи, по мнению Эрлиха, призвана решать социология права? В чем суть концепции «свободного судейского отыскания права»?

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Формой итоговой аттестации по курсу «Философские учения о праве» является зачет по билетам (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ОУК 1.1, ОУК 1.2).

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет курса «Философские учения о праве».
2. Учение Платона о законах
3. Правовое учение Аристотеля
4. Учение Полибия о праве и государстве.
5. Правовая теория Цицерона.
6. Учение римских юристов о праве.
7. Учение Ф. Аквинского о законах.
8. Правовое учение М. Падуанского.
9. Учение Н. Макиавелли о праве и политике.
10. Правовые взгляды Жана Бодена.
11. Проблемы права и государства в ранних коммунистических утопиях ("Утопия" Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы).
12. Г. Гроций – основоположник школы естественного права Нового времени и науки международного права.
13. Естественно – правовая концепция Т. Гоббса.
14. Философские учения о праве в период Английской революции XVII века.
15. Учение Джона Локка о праве.
16. Школа естественного права в Германии XVII - XVIII вв.
17. Учение Ш.- Л. Монтескье о «духе законов».
18. Правовые идеалы Жан-Жака Руссо.

19. Правовые идеи теоретиков коммунизма во Франции XVIII в.
20. Правовая теория Ч. Беккариа.
21. Правовая мысль в США в период борьбы за независимость.
22. Проблемы права в "Наказе" Екатерины II.
23. Правовые проекты М. М. Сперанского.
24. Правовые идеи декабристов.
25. Историческая школа права в Германии.
26. «Борьба за право» Р. Иеринга.
27. Взгляды И. Канта на право и государство.
28. Учение Г.В.Ф. Гегеля о праве.
29. Возникновение юридического позитивизма (Дж. Остин).
30. Либеральные учения о праве во Франции в 1 половине XIX в. (Б. Констан).
31. Марксистское учение о праве.
32. Концепция философия права Б.Н. Чичерина.
33. Школа «свободного права» начала XX в. (Е. Эрлих).
34. Нормативистская теория права Г. Кельзена.

Критерии оценки при сдаче зачета

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

- Оценка «зачтено» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает существенных ошибок и неточностей.

- Оценка «не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, не владеет юридической терминологией, допускает существенные ошибки.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестовые задания, проверяющие ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ОУК 1.1, ОУК 1.2. (примерные)

1. Кто является основоположником юридического позитивизма?

- а) Дж. Остин
- б) Г. Спенсер
- в) Б. Констан
- г) Иеринг

2. Определите автора приведенных цитат

«Жизнь права есть борьба, борьба народов, государственной власти, индивидуумов»; «борьба есть вечная работа права»; «в борьбе обретишь ты право свое».

- а) Р. Иеринг
- б) Г. Пухта
- в) Т. Пейн
- г) Ф. Ницше

3. Кто является автором концепции «свободного судейского отыскания права»?

- а) М. Вебер
- б) Р. Штаммлер
- в) Е. Эрлих
- г) Г. Еллинек

4. Какая правовая школа в Германии (первая половина 19 века) видела источник развития права в «народном духе» и, критически оценивая законы как источник права, отдавала предпочтение обычному праву?

- а) нравственная школа права
- б) историческая школа
- в) школа естественного права
- г) школа «свободного права»

5. Назовите представителя европейского Просвещения, заложившего основы классической школы в науке уголовного права

- а) Г. Мабли
- б) Ж. Мелье
- в) Дж. Вико
- г) Ч. Беккариа

Ключи: 1- а), 2 - а), 3 – в), 4 – б), 5 – г)

Информация о разработчиках

Дегтярева Алла Максимовна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права ЮИ НИ ТГУ