

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан ФИЯ  
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по иностранному языку**

по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Cultural, Language and Social Diversity (Культурно-языковое и социальное  
разнообразие)**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Консультант языковых, культурных и социальных практик**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.В. Нагель

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-2 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ПК-2 Способен выбирать и предлагать для реализации адекватные коммуникативные стратегии, предполагающие знание этических и нравственных норм, принятых в инокультурном социуме, для решения профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации, функциональные разновидности в иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности их использования в устных и/или письменных высказываниях

РООПК-1.2 Умеет использовать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах); интерпретировать значения языковых явлений в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов)

РООПК-2.1 Знает закономерности использования грамматических, лексических, идиоматических, стилистических средств в различных функциональных стилях иностранного(ых) языка(ов) смысла в соответствии с регистром общения

РООПК-2.2 Умеет создавать иноязычные высказывание в соответствии с различными регистрами и ситуациями общения; использовать различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели

РОПК-2.1 Знает этические и нравственных нормы, принятые в инокультурном социуме. Владеет теоретическими знаниями о языке и межкультурной коммуникации; об общей и частной теории межкультурного и языкового взаимодействия; о специфике отдельных видов и типов языковых и культурных эквивалентов

РОПК-2.2 Умеет достигать необходимого прагматического эффекта в разнообразных коммуникативных ситуациях и находить оптимальные приёмы использования лингвистических единиц с культурным, социальным и профессиональным компонентом значения, определяет фактическую, концептуальную и подтекстовую культурологическую информацию.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать коммуникативную компетенцию для общения в бытовой и профессиональной сферах на основе развития умений во всех видах речевой деятельности: говорении (монолог и диалог), аудировании, чтении и письме.

– Освоить языковую систему путем усвоения лексического и грамматического материала, правил фонетики и их корректного применения в речи.

– Развить практические навыки работы с информацией: научить различным видам чтения, аудирования, ведению деловой переписки, а также поиску и анализу информации из различных источников.

– Расширить социокультурный кругозор через знакомство с культурой страны изучаемого языка, формирование толерантности и повышение общей культуры и эрудиции студентов.

– Стимулировать развитие навыков самостоятельной работы и спонтанного реагирования в процессе коммуникации для дальнейшего автономного изучения языка.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, экзамен

Четвертый семестр, зачет с оценкой

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

Седьмой семестр, экзамен

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, в т. ч. владение английским языком на уровне не ниже В2.

### **6. Язык реализации**

Английский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 з.е., 1 044 часов, из которых:

-практические занятия: 414 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1: Кто мы? — Знакомство, имя, возраст, национальность, язык, профессия.

Тема 2: Мой мир — Описание дома, класса, расположения предметов; время.

Тема 3: Моя жизнь — Повседневные и праздничные дела, распорядок дня.

Тема 4: Обычные дела — Бытовые задачи, здоровье, симптомы, советы.

Тема 5: Развлечения — Отпуск, личные предпочтения в музыке и кино.

Тема 6: Разрешения — Просьбы, обязанности, запреты, помощь, пожелания.

Тема 7: Окружающая среда — Обсуждение недавних действий и личное мнение.

Тема 8: Прошлое — Рассказы о жизни, исторических событиях и опыте.

Тема 9: Детство — Воспоминания, привычки и изменения в прошлом.

Тема 10: Будущее — Планы, условия, мнения и итоги.

Тема 11: Знакомство и сравнение — Описание людей, городов, климата, сравнение мест и обычаев.

Тема 12: Семья и характер — Описание семьи, личных качеств, настроений и чувств.

Тема 13: Интересы и обязанности — Выражение предпочтений, намерений, целей и долженствования.

Тема 14: Опыт и привычки — Рассказ о жизненном опыте, привычных действиях и их длительности.

Тема 15: События в прошлом — Описание недавних и завершённых действий, рассказ о происшествиях.

Тема 16: Планы и прогнозы — Обсуждение будущих событий, условий, вероятностей и планов.

Тема 17: Здоровье и эмоции — Выражение настроений, чувств, аргументация и оценка.

Тема 18: Общение и этикет — Вежливые просьбы, советы, приказы и инструкции.

Тема 19: Предположения и желания — Выражение гипотез, желаний, чувств и их причин.

Тема 20: Новости и сообщения — Передача чужих слов, реакция на стимулы, обобщение.

Тема 21: Портреты и состояния — Описание качеств, использование *ser* и *estar*, пассивные конструкции.

Тема 22: Воспоминания и прошлое — Сравнение прошедших времён, завершённые и длительные действия.

Тема 23: Будущее и вероятность — Выражение будущего, условия, вероятности и желания.

Тема 24: Перемены и движение — Описание изменений, местоимения, предлоги места и направления.

Тема 25: Путешествия и природа — Лексика природы и транспорта, возвратные глаголы, местоимения.

Тема 26: Мнения и противоречия — Выражение мнений, относительные придаточные, структуры с сослагательным наклонением.

Тема 27: Убеждение и влияние — Сослагательное наклонение после глаголов чувства, мысли и воли.

Тема 28: Время и цели — Выражение времени, цели и уступки через союзы и сослагательное наклонение.

Тема 29: Причины и условия — Условные, причинные, следственные и сравнительные придаточные предложения.

Тема 30: Мода и коммуникация — Лексика одежды, косвенная речь, передача чужой речи.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Аттестация по курсу состоит из лексико-грамматического теста и устного сообщения. Письменный тест включает трансформационные задания и задания с множественным выбором. Устная часть включает монологическое высказывание и диалог с экзаменатором, в ходе чего проверяются навыки диалогической и монологической речи по изученным в семестре темам.

### Критерии оценивания

Итоговая оценка выставляется по пятибалльной шкале с учетом результатов текущего контроля, письменной и устной части экзамена в равном соотношении.

Письменная часть (тестовые задания):

- «Отлично»: 90% – 100% правильных ответов
- «Хорошо»: 70% – 89% правильных ответов
- «Удовлетворительно»: 50% – 69% правильных ответов
- «Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов

Высказывания устной части оцениваются по следующим критериям:

- Решение коммуникативной задачи: Соответствие высказывания поставленной теме и задаче
- Структурная организация текста: Логичность, связность и полнота высказывания
- Языковое оформление: Лексическое разнообразие, грамматическая правильность и фонетическая оформленность речи

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=38281>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Álvarez Martínez M. Á. Nuevo Sueña 1. Libro del Alumno A1-A2 / M. Á. Álvarez Martínez. — Madrid : ANAYA, 2023. — 200 p.
- б) дополнительная литература:
  - Moreno García C. Temas de gramática / C. Moreno García. — 7a ed., corr. y aum. — Alcobendas (Madrid) : SGEL-Educación, 2008. — 266 p.
  - Aragonés L. Gramática española / L. Aragonés, R. Palencia ; coordinación editorial P. Jover, M. Rivero, P. García ; diseño de cubierta A. Ruano, J. Sánchez. — Madrid : Ediciones SM, 2007. — 286 p.
- в) ресурсы сети Интернет:
  - Diccionario de la lengua española – <https://www.rae.es/diccionario-estudiante/>
  - Diccionario panhispánico de dudas - <https://www.rae.es/dpd/>
  - Fundéu – <https://www.fundeu.es/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps;
  - публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Генне Максим Сергеевич, преподаватель деп. ин. яз. ФИЯ ТГУ.