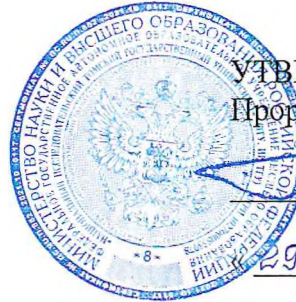
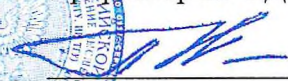


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

 Е.В. Луков

29 » 04 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И. В. Муравьев

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

ИУК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

2. Задачи освоения дисциплины

– овладение методами и методиками изучения психических процессов, свойств личности и межличностных отношений на разных возрастных периодах;

– раскрытие специфики познания самого себя и побуждение каждого студента к самопознанию и самосовершенствованию;

– овладеть знаниями о взаимодействии человеческой психики со средой, основных условиях формирования, развития и совершенствования личности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

Третий семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Культура речи и деловое общение».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 36 ч.

в том числе практическая подготовка: 36 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1. Психология как наука.

Психология как наука. Особенности явлений, изучаемых психологией. Характеристика житейских и научных психологических знаний. Задачи и место психологии в системе наук. Классификация методов Б.Г. Ананьева. Развитие психики в животном и человеческом мире.

Тема 2. Возможности психологического самопознания и познания других людей.

Понятие личности. Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность. Структура личности. Факторы формирования личности. Социальные условия развития личности. Направленность личности, ценности и смысл жизни. Понятие о деятельности как совокупности внешней и внутренней активности человека. Понятие общения и его функции. Средства общения (вербальная и невербальная коммуникация). Психология взаимодействия людей.

Тема 3. Индивидуально-типологические особенности личности.

Понятие о темпераменте и системе его проявлений. Основные свойства темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Понятие о характере. Характер и темперамент. Свойства и проявления характера. Способность и деятельность. Виды способностей.

Тема 4. Познавательная деятельность человека.

Понятие об ощущении и восприятии как перцептивной стадии познания. Классификации восприятия и ощущений. Внимание как избирательная направленность и сосредоточенность психической деятельности. Системная организация внимания: виды и свойства. Память в системе психических явлений. Зависимость памяти от направленности личности. Характеристика процессов памяти. Мнемотехнические приемы запоминания. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Характеристика мыслительных операций. Логические формы мышления. Место воображения в творческой деятельности человека.

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности.

Эмоции и чувства как особая сторона душевной жизни человека, их функции. Формы переживания чувств. Внешнее выражение эмоций и чувств. Классификация чувств. Природа и структура волевого действия. Воля и познавательная деятельность. Воля и эмоциональная сфера личности.

Раздел 2. Возрастная психология.

Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.

Основные понятия возрастной психологии (возраст, развитие, ведущий вид деятельности, сенситивный период, и др.). Движущие силы психического развития. Методы исследования в возрастной психологии. Подходы к изучению возрастной периодизации в отечественной и зарубежной психологии. Проблемы возрастной психологии в современной науке.

Тема 2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста.

Особенности развития ребенка в младенческом возрасте. Психологическая характеристика ребенка раннего возраста. Особенности личностного развития ребенка до 3 лет. Кризис 3-х лет. Анатомо-физиологические особенности развития детей дошкольного возраста. Когнитивное развитие дошкольника. Личностное развитие дошкольника. Проблема готовности ребенка к обучению в школе.

Тема 3. Психологические особенности развития младших школьников, подростков и юношей.

Личностное развитие младшего школьника. Когнитивное развитие ребенка младшего школьного возраста. Кризис 7 лет. Анатомо-физиологические особенности развития детей подросткового возраста. Когнитивное развитие подростка. Личностное развитие подростка. Кризис подросткового возраста. Когнитивное развитие в юношеском возрасте. Личностное развитие в юношеском возрасте.

Раздел 3. Педагогическая психология.

Тема 1. Предмет, задачи и методы педагогической психологии.

Становление педагогической психологии как науки. Предмет и задачи педагогической психологии. Структура педагогической психологии. Методы педагогической психологии.

Тема 2. Психология обучения и воспитания.

Сущность и закономерности процесса обучения. Современные концепции обучения. Психологические основы учебной деятельности. Проблема учебной мотивации в процессе обучения. Цели воспитания. Средства и методы воспитания. Институты воспитания. Теории воспитания. Воспитательные технологии. Критерии и показатели воспитанности и воспитуемости.

Тема 3. Психология педагогической деятельности.

Общая характеристика педагогической деятельности. Уровни продуктивности педагогической деятельности. Понятие педагогического общения и его особенности. Требования, предъявляемые к личности педагога. Мотивы педагогической деятельности. Профессионализм и творчество в работе педагога. Подходы к классификации педагогических способностей. Общая характеристика педагогических способностей.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения заданий, проведения тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовки рефератов по темам, заполнения рабочей тетради, а также фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в устной форме по вопросам лекционного материала. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из теоретического вопроса и практического задания. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронной среде обучения «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Резепов И.Ш. Общая психология: учебное пособие / И.Ш. Резепов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79807.html>

– Першина Л.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Л.А. Першина. – Москва: Академический Проект, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110048.html>

– Кулагина И.Ю. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина. – Москва: Академический Проект, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110166.html>

– Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – Москва: Академический Проект, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110032.html>

б) дополнительная литература:

– Заяц Н.М. Практикум по общей и экспериментальной психологии: учебное пособие для студентов обуч. по напр. подг. бакалавров Психология, Психолого-педагогическое образование / Н.М. Заяц, М.А. Бондаренко. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – URL: https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=31:praktikum-po-obshchej-i-eksperimentalnoj-psikhologii&catid=19:pedagogy&Itemid=175

– Батюта М.Б. Возрастная психология: учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – Москва: Логос, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66411.html>

– Смольникова Л.В. Психология: учебное пособие для студентов всех направлений / Л.В. Смольникова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72361.html>

– Поярова Т.А. Общая психология: учебник / Т.А. Поярова. – Вологда: ВоГУ, 2018. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291869>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115</p> <p>Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма</p> <p>Демонстрационный экран</p> <p>Мультимедиа-проектор</p> <p>Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска</p>	<p>634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м²</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Аудитория № 121^А</p> <p>Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)</p>	<p>634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (86 по паспорту БТИ) Площадь 23,8 м²</p>