

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль подготовки

Сибирские исследования

Оглавление

Базовая часть

СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК.....	2
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ.....	4
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ.....	8
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ИСТОЧНИКОВ ПО ИСТОРИИ СИБИРИ XVII – НАЧАЛО XXI ВВ.....	9
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ СИБИРИ В XVII– НАЧАЛЕ XXI В.....	11
ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В СИБИРИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ КОНЦА XIX В. – НАЧАЛА XXI В.....	13
ОХРАНА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СИБИРИ.....	15

Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В СИБИРИ: МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА.....	17
НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СИБИРИ (XVIII – НАЧАЛО XX в.).....	19
ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СИБИРСКОМ РЕГИОНЕ.....	20
РЕГИОНАЛЬНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	21
ЭВОЛЮЦИЯ СОВЕТСКОЙ ВИЗУАЛЬНОЙ ПРОПАГАНДЫ: ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ.....	23
ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ 1920-Х ГГ.....	25
КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.....	27
ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ.....	29
ГЕНЕАЛОГИЯ.....	30

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.Б.02.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 96 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Трубникова Наталья Валерьевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1)**;
- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ **(ОПК-3)**;
- Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**;
- Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов **(ПК-2)**;
- Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**.
- Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций **(ПК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в современную теорию социального мира. Научно-исследовательские программы в условиях методологического плюрализма.
2. Применение натуралистической парадигмы в социально-гуманитарных науках.

3. Натуралистическая парадигма в практике исторического исследования.
4. Парадигма функционализма в социально-гуманитарных науках.
5. Интерпретативная парадигма в социально-гуманитарных науках.
6. Проекция интерпретативной парадигмы в исторических исследованиях.
7. Парадигма структурализма в социально-гуманитарных науках.
8. Структурализм и постструктурализм в истории.

Запланированные типы заданий: выполнение индивидуальные и коллективные типовые задания, аналитическая записка, подготовка презентации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И
ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.Б.02.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 108 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**)

■ способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**)

■ способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (**ПК-4**)

■ способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (**ПК-8**)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Методологические принципы различия структурированной и неструктурированной информации.

2. Теории и методы когнитивной антропологии.

3. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.

4. Прикладные задачи и методики семантического контент-анализа.

5. Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.

6. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.

7. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.

8. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».

9. Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.

10. Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики

11. Типология визуальных схем и графиков

Запланированные типы заданий: контрольная работа, аналитический доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.03

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 74 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Соколов Виктор Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);

■ способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**);

■ владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (**ПК-6**);

■ способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Социокультурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.

2. Социокультурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.

3. Технология «Кейс-стади».

4. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП).

5. Технология «Метод проектов»

6. Технология «Дебаты».

7. Технология «Портфолио».

8. Игровые технологии на занятиях по истории

9. Презентация и экспертиза итоговых работ.

Запланированные типы заданий: написание эссе, методическая разработка занятия, подготовка экспертного заключения на занятие однокурсника.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.01.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Лиленко Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры международной деловой коммуникации ФИПН ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);

■ Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Практика перевода текстов профессионального содержания с английского языка на русский;

2. Практика реферирования и редактирования текстов профессионального содержания;

3. Практика написания резюме научно-исследовательской работы студентов на английском языке.

Запланированные типы заданий: перевод текста с английского языка на русский; подготовка устного реферативного сообщения; написание резюме научно-исследовательской работы; редактирование англоязычного текста.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ИСТОЧНИКОВ ПО
ИСТОРИИ СИБИРИ XVII – НАЧАЛО XXI ВВ.**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.02

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 100 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Шевцов Вячеслав Вениаминович, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Грибовский Михаил Викторович, доктор исторических наук, доцент кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**;

■ Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов **(ПК-2)**;

■ Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Источниковедческая база изучения присоединения Сибири к России: основные виды источников, проблемы их изучения, критика.

2. Сибирский средневековый город в свете археологических источников.

3. Сибирская картография XVII – начала XXI в. : исследовательский потенциал и методика работы с картографической информацией.

4. Сибирская геральдика XVII– начала XXI века: эволюция эмблем и гербов сибирских городов, современное герботворчество и его проблемы, геральдическая символика в брендинге региона.

5. Источники по изучению сельского хозяйства и промышленности дореволюционной Сибири, методы извлечения и анализа исторической информации.

6. Научные труды XVIII – начала XX в. как источник по истории Сибири.

7. Объекты сибирского историко-культурного наследия как исторический источник, методы охраны и использования в современных условиях.

8. Сибирская периодическая печать дореволюционной и советской Сибири: возникновение и развитие, методика работы, источниковедческий потенциал.

9. Региональная сибирская медиасфера в на рубеже XX–XXI вв.

10. Базы данных и интернет-ресурсы в современных сибирских исследованиях.

Запланированные типы заданий: анализ источниковой базы научных статей, ответы на вопросы по видеолекциям к курсу, библиографическое и аналитическое описание одного из видов источника, подготовка и презентация проекта по комплексной характеристике одного из видов источников по истории Сибири.

Форма аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ СИБИРИ
В XVII – НАЧАЛЕ XXI В.

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.03

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 112 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Зиновьев Василий Павлович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-2)**;

■ Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ **(ОПК-3)**;

■ Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач **(ОПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этапы социально-экономической модернизации Сибири. Экономика народов Сибири до XVII в. Начало процесса модернизации в XVII-XVIII в.
2. Развитие экономики Сибири в конце XIX – начале XX в.
3. Экономика Сибири в 1920-е гг. Индустриализация Сибири в 1930-е гг.
4. Завершение индустриализации. Превращение Сибири в главную сырьевую и топливно-энергетическую базу страны. 1941 год – первая половина 1980-е гг.
5. Сибирь в условиях реформ М.С. Горбачева и в 1990-е гг.

б. Современные социально-экономические процессы в Сибири

Запланированные типы заданий: письменные контрольные работы, доклады.

Форма аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В СИБИРИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ КОНЦА XIX В. – НАЧАЛА XXI В.**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.04

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Румянцев Пётр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры российской истории ФИПН ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. **(ОК-2);**

■ способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ **(ОПК-3);**

■ способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей **(ПК-7).**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Социальная трансформация сибирского общества на начальном этапе модернизации.

2. Изменения в структуре местной исполнительной власти.

3. Взаимоотношение общественного самоуправления и губернской власти в Сибири.

4. Общественное движение и механизмы решения конфликтов между властью и обществом в Сибири в условиях перехода к индустриальной стадии развития.

5. Становление советского общества в Сибири: от Октябрьской революции 1917 г. до Великой Отечественной войны.

6. Власть и общество в Сибири в условиях Великой Отечественной войны.

7. Трансформация сибирского общества: от окончания Великой Отечественной войны до распада СССР.

8. Сибирское общество и власть в современных политических процессах РФ.

Запланированные типы заданий: написание и защита проектного замысла, проведение дебатов и ролевой игры, подготовка рефлексивной записки.

Форма аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОХРАНА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СИБИРИ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.05

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 84 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Богданова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

■ Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в курс. Цель и задачи курса. История памятникоохранительной деятельности в России и в Сибири в частности.

2. Общие принципы охраны объектов культурного наследия в России. Нормативно-правовые основы

3. Методы охраны. Реставрация, ремонт, консервация, музеефикация.

4. Охрана и использование историко-культурного наследия в Сибири в современных условиях

5. Составление паспорта ОКН

Запланированные типы заданий: подготовка доклада, составление паспорта ОКН.

Форма аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
**СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В СИБИРИ:
МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 24 часа из которых составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Шевелёв Дмитрий Николаевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Конев Кирилл Александрович, кандидат исторических наук, ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Гражданская война в Сибири: основные проблемы взаимоотношений власти и общества в освещении современной российской историографии.

2. Вооруженное противостояние «красных» и «белых» на территории Сибири в 1918-1920 гг.: полевая гражданская война, повстанческое и партизанское движение, влияние фронта на власть и общество.

3. Идеологические установки и политический дискурс антибольшевистского движения на востоке России. Пропагандистское обеспечение власти и коммуникация убеждения. Политическая мифология «белой» Сибири.

4. Антибольшевистские государственные образования на территории Сибири в период Гражданской войны: особенности политической модели, формирования и институционализации политического порядка.

5. Экономическая программа и экономическая политика антибольшевистских правительств Сибири.

6. Повседневная жизнь населения Сибири в 1918-1920 гг.: экономический аспект.

7. Социальная политика антибольшевистских правительств Сибири.

8. Сибирский обыватель, социальные практики и государственная власть в период Гражданской войны: особенности взаимодействия.

Запланированные типы заданий: подготовка аналитического обзора, подготовка реферативного обзора, решение ситуационных задач, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СИБИРИ (XVIII – НАЧАЛО XX В.)

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.02

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 54 часа – промежуточная аттестация, 36 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Некрылов Сергей Александрович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (**ПК-3**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Начало научного изучения Сибири (XVIII – первая половина XIX вв.). Академические экспедиции.
2. Роль Императорского Русского географического общества и его отделов в изучении Сибири
3. Музеи и организация научно-краеведческой работы в Сибири. Иностраные ученые – исследователи Сибири
4. Изучение Сибири в ходе строительства Транссибирской магистрали. Ведомственные экспедиции в Сибирь
5. Императорский Томский университет – первый научный центр в Азиатской России
6. Томское общество изучения Сибири. Институт исследования Сибири
7. **Запланированные типы заданий:** разработка и презентация исследовательского проекта
8. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.
9. **Язык преподавания:** русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
**ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В
СИБИРСКОМ РЕГИОНЕ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.01

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Нам Ираида Владимировна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Шерстова Людмила Ивановна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

■ Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Основные тенденции аборигенной политики в Сибири в XVI – XVII вв.
2. Аборигенная политика Российской империи в Сибири в XVIII – начале XIX в.
3. Противоречивость государственной политики в Сибири в XIX веке
4. Административно-аграрная реформа начала XX века и формирование современной этнической карты Сибири

Запланированные типы заданий: письменная контрольная работа, аналитическая справка, аналитический доклад, реферат, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
**РЕГИОНАЛЬНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.01

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 – лекции, 20 – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Хахалкина Елена Владимировна, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений ФИПН НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

■ Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);

■ Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение. Место курса в магистерской программе.
2. Причины современной актуализации проблем идентичности: ситуация в России и за рубежом.
3. Теории идентичности, возможности их апробация на примере сибирского региона.
4. Восприятие Сибири в РФ и за ее пределами: научный и политический уровни.
5. Сибирь как «поле упущенных возможностей»: политика российского руководства по развитию региона и проблема «центр-периферия» в историческом, экономическом и социокультурном разрезе.

6. Сибирь как фронтир – зарубежный и российский опыт и возможности проведения сравнительно-исторических исследований.

7. Взаимосвязь идентичности и политики памяти. "Войны памяти". Проблема политкорректности.

8. Региональная идентичность на примере РФ и отдельных стран Европейского союза: общее и особенное. Возможности заимствования опыта.

9. Анализ современных процессов формирования и функционирования национальной (российской) /региональной (сибирской) идентичности.

Запланированные типы заданий: «входное» тестирование, рецензия, индивидуальная проектно-аналитическая работа (включая презентацию результатов своего исследования), ментальная карта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
**ЭВОЛЮЦИЯ СОВЕТСКОЙ ВИЗУАЛЬНОЙ ПРОПАГАНДЫ:
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.03

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа (10 часов – занятия лекционного типа, 14 – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Федосов Егор Андреевич, кандидат исторических наук, ассистент кафедры российской истории, ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов **(ПК-2)**;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей **(ПК-7)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Визуальная пропаганда как форма распространения идеологически обусловленных образов.
2. Советская визуальная пропаганда и духовное наследие прошлого: от отрицания к преемственности.
3. Советская визуальная пропаганда времен Великой Отечественной войны.
4. Визуальная пропаганда и политический идеал советского человека.
5. Внешний мир глазами советской визуальной пропаганды.
6. Методы анализа визуальных пропагандистских источников.
7. Поиск визуальных материалов на общедоступных ресурсах.
8. Анализ визуальных материалов периодической печати.
9. Создание матриц данных на основе подборок визуальных источников.
10. Создание библиографических описаний подборок советских плакатов.

11. Оцифровка и каталогизация визуальных источников.

Запланированные типы заданий: контрольные тесты, практические задания (создание библиографических описаний и матриц данных, заполнение баз данных), отчетное мини-исследование по индивидуальной теме.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ В КОНТЕКСТЕ
ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА В
КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ 1920-Х ГГ.**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.03.01

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 36 часов – промежуточная аттестация, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Некрылов Сергей Александрович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Грибовский Михаил Викторович, доктор исторических наук, доцент кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (**ПК-3**);

■ Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Историографический обзор и характеристика источников. Методологические принципы и методические приемы.

2. Университетский устав 1884 г. и образовательная политика российского правительства.

3. История борьбы за открытие Императорского Томского университета (1803–1878 гг.). История открытия Томского Технологического института.

4. Строительство Томского университета (1880–1885 гг.) и Томского Технологического института (1896–1900).

5. Открытие Томского университета и Томского Технологического института, создание условий для занятия наукой.

6. Формирование профессорско-преподавательского состава Томского университета и Томского Технологического института. Первый набор студентов.

7. Правовое положение профессорско-преподавательского корпуса.

8. Культурно-просветительская и общественно-политическая деятельность профессоров и преподавателей Томского университета и Томского Технологического института в конце XIX – начале XX века.

9. Учебная деятельность профессоров и преподавателей Томского университета и Томского Технологического института. Организация учебного процесса и кафедры. Учебно-вспомогательные учреждения и роль профессоров в их создании и развитии.

10. Место науки в системе высшего образования в дореволюционный период и формы организации научной деятельности. Научные общества при Томском университете. Участие профессоров и преподавателей в научных съездах и конгрессах. Привлечение студентов к занятиям наукой. Научные школы и направления в Томском университете в дореволюционный период.

11. Борьба за становление высшего женского образования в России и обеспечение его качества выдающимися учеными. Сибирские высшие женские курсы.

12. Наука и учебная деятельность Томского университета и Томского Технологического института в годы революций и Гражданской войны.

13. Институт исследования Сибири как форма организации научных исследований.

Запланированные типы заданий: написание индивидуального проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 36 часов – промежуточная аттестация, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Шевелёв Дмитрий Николаевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Конев Кирилл Александрович, кандидат исторических наук, ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

■ готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-2)**;

■ способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**;

■ способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ **(ПК-14)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Память в дискурсе современного гуманитарного и социального знания.
2. Социальная память как научная проблема: этапы становления *memory studies*.
3. Социальные функции коллективной памяти.
4. Институты и сообщества памяти в современном мире.
5. Мемориализация и забвение: исторические формы организации коллективной памяти.

6. Коллективная память в пространстве массовой культуры.
7. Новые практики памяти: пространство общественных инициатив.
8. Политика памяти: конструирование представлений о прошлом как властный ресурс.
9. Политика памяти: практики конструирования смыслов и идентичностей.
10. Коллективная память регионального сообщества: траектории формирования, субъекты и объекты воздействия, практики и дискурсы.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, написание эссе, подготовка аналитического обзора, разработка и защита индивидуального учебно-исследовательского проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Направление подготовки: 46.04.01– История

Профиль подготовки: Сибирские исследования

Уровень подготовки: магистр.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (6 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов – промежуточная аттестация, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Дунбинский Илья Александрович, кандидат исторических наук, ассистент кафедры российской истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы **(ПК-4)**.
- Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций **(ПК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Специфика исследовательского проекта в рамках гранта.
2. Грантовые программы для историков российских научных фондов.
3. Грантовые программы для гуманитариев частных фондов и меценатов России.
4. Грантовые программы зарубежных научных фондов и организаций.
5. Анализ структуры, методики составления заявок на гранты российских фондов.
6. Подготовка грантового исследовательского проекта для участия в конкурсе на соискание Стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина.

Форма обучения: очная.

Запланированные типы заданий: работа на практических занятиях, аналитическое эссе, грантовый проект для участия в конкурсе российского частного благотворительного фонда.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ГЕНЕАЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Сибирские исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.03

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (14 лекционных часов и 16 часов – практики), 36 часов – промежуточная аттестация, 36 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель: Сайнаков Николай Александрович, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета

Формируемые компетенции:

- Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов **(ОПК-5)**;
- Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы **(ПК-4)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Генеалогия как специальная историческая дисциплина.
2. Историография русской генеалогии.
3. Генеалогия в Западной Европе.
4. Источники генеалогических исследований.
5. Основные генеалогические понятия, правовые и этические аспекты работы.
6. Теория и практика составления родословия.
7. Способы организации генеалогической информации.
8. Составление нисходящего родословия.
9. Составление восходящего родословия.
10. Наглядные формы составления родословия.
11. Особенности русского сословного родословия
12. Специфика работы с сибирскими материалами.
13. Работа с семейными архивами.
14. Работа с городскими и сельскими архивами.

15. Работа с ресурсами и базами данных в интернете.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: защита проекта по составлению родословного древа и поколенной росписи

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.