Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: **Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом**

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Бакалавр**

Год приема **2025**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП И. В. Муравьев

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение коррупционному поведению.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-10.1 Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма
- ИУК-10.2 Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им
- ИУК-10.3 Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма
- ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

2. Задачи освоения дисциплины

- Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного
- Развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- Изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- Представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
 - Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие
- Перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- Обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история России, культура речи и деловое общение.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 20 ч. -семинар: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Дискурс достижений, открытий и свершений, сделанных российским народом и его выдающимися представителями. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейносимволическом и нормативнополитическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

- Тема 2. Цивилизационный подход в Российской истории. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».
- Тема 3. Российская цивилизация Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 4. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области российской цивилизации. мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение.

Тема 5. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме вопросов к семинарам, докладов, тестов и промежуточной аттестации в виде вопросов к зачету.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://lms.tsu.ru/
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по лисшиплине.
 - в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- История российской государственности: учебное пособие / Усков И. Ю. Кемерово: КемГУ, 2012 URL: https://e.lanbook.com/book/44400
- Этюды по академическому курсу «основы российской государственности»: учебное пособие / Данильченко С. Л. Уфа: Аэтерна, 2023 URL: https://www.elibrary.ru/ite m.asp?id=50399406
 - б) дополнительная литература:
- Государственная символика Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Иванов В. А., Кортунов А. И., Полтанов В. А. Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017 URL: https://e. lanbook. com/book/99938
- Историческая преемственность традиций российской цивилизации : знаменательные даты, исследования и новые документы / Мельников С. А., Колодникова Л. П., Бушуева Т. С. Москва: Прометей, 2013 URL: https://www.iprbookshop.ru/23992.html
 - в) ресурсы сети Интернет:
 - открытые онлайн-курсы
- Общероссийская Сеть Консультант Плюс Справочная правовая система. http://www.consultant.ru

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
 - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
 - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
 - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
 - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
 - ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
 - ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Адрес (местоположение) учебных
объектов для проведения практических занятий,	кабинетов, объектов для
объектов физической культуры и спорта с перечнем	проведения практических занятий
основного оборудования	
Учебная аудитория для проведения занятий	
лекционного и семинарского типа, групповых и	
индивидуальных консультаций, текущего контроля	
и промежуточной аттестации. Аудитория № 115	624050 Taxayar affaara Taxay
Оборудование: Графическая станция, процессор	634050,Томская область, г. Томск,
Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24	пр-кт Ленина, 36, стр.7
дюйма	(29 по паспорту БТИ)
Демонстрационный экран	Площадь $40,9 \text{ м}^2$
Мультимедиа-проектор	
Учебная мебель: рабочие места по количеству	
обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее	
место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска	
Учебная аудитория для самостоятельной работы,	624050 Toyong of Hoory F. Toyon
индивидуальных консультаций. Аудитория № 121 ^A	634050, Томская область, г. Томск,
Учебная мебель: рабочие места по количеству	пр-кт Ленина, 36, стр.7
обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее	(86 по паспорту БТИ)
место преподавателя (стол, стул)	Площадь 23,8 м ²
песто преподавателя (стол, стул)	