

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета  
И.В. Тубалова  
«15» марта 20 22 г.



Рабочая программа учебной практики

**Ознакомительная практика**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки :

**Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2021**


Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель практики**

Целью учебной ознакомительной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, направленное на формирование следующих компетенций:

– УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

– ОПК-6 – способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

## **2. Задачи практики**

– стимулирование интереса к профессиональной деятельности посредством наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта (УК-6).

– развитие навыков использования основного изучаемого языка в профессиональной деятельности (ОПК-5);

– приобретение первичного опыта в решении теоретических и практических задач в области преподавания основного изучаемого языка (ОПК-6);

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Иностранный язык (английский) (Б1.О.05),

Основы межкультурной коммуникации Б1.В.04.01

Практическая грамматика первого иностранного языка (Б1.В.02.02)

Практическая фонетика первого иностранного языка (Б1.В.02.01)

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе профильных организаций. При выборе баз практики Университет руководствуется следующими критериями: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; возможность обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом и составляет 105,78 часов.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИОПК-5.1. Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ИОПК-5.2. Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка.

ИОПК-6.1. Демонстрирует знание норм документационного обеспечения профессиональной деятельности и алгоритмов решения стандартных организационных задач.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации, регламентирующими планирование, проектирование, осуществление и мониторинг образовательного процесса в организации.  2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации.  3. Знакомство с планом работы на период прохождения практики, должностными инструкциями преподавателя и функционалом ассистента преподавателя.	4 (2)

3. Основной	1. Посещение занятий, составление протоколов посещенных уроков и анализ урока и внеклассного мероприятия по схеме (ИУК-6.1.) 2. наблюдение за деятельностью учеников и преподавателей, анализ и описание особенностей взаимодействия с последующим составлением характеристики группы и выбранных приемов и методов обучения (ИУК-6.1, ИОПК-5.2); 3. помощь наставнику в подготовке дидактических материалов и проведении учебных мероприятий; обсуждение и анализ учебных мероприятий с наставником (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2).	96 (4)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты (презентация, методические разработки, рекламный материал для соцсетей). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2)
	ИТОГО:	108 (14)

### 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

### 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

#### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии.

#### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Итоговая оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики и рассчитывается по стобалльной шкалею

Итоговая оценка учитывает:

качество и полноту предоставленных отчетных документов – до 30 баллов (выставляется в дневнике практики на странице с рецензией);

выступление обучающегося и его ответы на вопросы – до 30 баллов (выставляется в ходе публичной защиты руководителем практики от ТГУ);

оценку руководителя практики от профильной организации – до 40 баллов (выставляется в дневнике практики на странице с рецензией от руководителя практики от профильной организации).

Плагиа и фальсификация документов оцениваются в 0 баллов.

#### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено»	Студент в результате итоговой аттестации набрал 60 баллов и более.
------------------	--

Оценка «незачтено»	Студент не прошел практику в календарные сроки по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов. Отчетные документы являются плагиатом или фальсификацией. Студент в результате итоговой аттестации набрал менее 60 баллов.
--------------------	--

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, а равно получившие отрицательный отзыв о работе, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32877>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Теоретико-практические проблемы методики обучения иностранным языкам. Вводный курс : учебно-методическое пособие / [авт. О. А. Обдалова] ; Том. гос. ун-т, Фак. ин. яз.. - Томск : [ТГУ], 2007. - 82, [1] с.

– Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : Учебное пособие для вузов / Комаров А. С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 156 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/492820>. URL: <https://urait.ru/book/cover/C8AB08FA-7369-40E8-9F7C-C14C0DAB2154>

– Протасова Е. Ю. Методика обучения дошкольников иностранному языку : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Иностранный язык" ("Методика преподавания иностранного языка в дошкольных учреждениях")] / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. - Москва : Владос, 2010. - 301 с.: табл.

– Lightbown P. M. How languages are learned / Patsy M. Lightbown and Nina Spada. - 4th ed.. - Oxford [a. o.] : Oxford University Press, 2013. - IX, 256 p.: ill. - ( Oxford handbooks for language teachers )

б) дополнительная литература:

– Котик-Фридгут Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : Учебное пособие для вузов / Котик-Фридгут Б. С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 145 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/496883>. URL: <https://urait.ru/book/cover/B15F064B-46C2-4793-B7F5-4CCFA4032049>

– Никуличева Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам: лингвистические и психологические стратегии полиглотов / Никуличева Д. Б.. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 304 с.. URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=85934](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85934). URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/85934.jpg>

– Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам : продуктивные образовательные технологии : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и

культур"] / Н. Ф. Коряковцева. - Москва : Академия, 2010. - 188, [2] с.: ил., табл. - ( Высшее профессиональное образование. Иностранные языки ) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000405424/000405424.pdf>

– Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе : - / Щерба Л. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 148 с - ( Антология мысли ) . URL: <https://urait.ru/bcode/496436>. URL: <https://urait.ru/book/cover/792ED4BB-E180-4493-BB55-9A7E1A1BB735>

– Игна О. Н. Обобщенная классификация аутентичных материалов для обучения иностранным языкам / О. Н. Игна // Язык и культура. Т. 2 : сборник статей XX Международной научной конференции, 21-24 мая 2008 г.. Томск, 2009. Т. 2. С. 77-83

– Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : Учебное пособие Для СПО / Беляева Л. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 157 с - ( Профессиональное образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/495639>. URL: <https://urait.ru/book/cover/D388A669-EFCA-411B-A67E-D211C9B796D5>

– McCallum G. P. 101 word games : for students of English as a second or foreign language / George P. McCallum. - New York [a. o.] : Oxford University Press, 1980. - xiv, 162 p.

– Calhoun V. S. Kiddie English : a guide to teaching kindergarten and primary school children / Virginia S. B. Calhoun ; Universidad autonoma de Chiapas, Language School. - Revised edition. - [S. l. : s. n.], 2011. - XV, 229 p.: ill.

– Stevick E. W. Images and options in the language classroom / / Earl W. Stevick.. - Cambridge [Cambridgeshire]; New York: : Cambridge University Press., 1986.. - x, 177 p. :: ill. ; - ( Cambridge language teaching library )

– Allen V. F. Techniques in teaching vocabulary / Virginia French Allen. - New York [a. o.] : Oxford University Press, 1983. - vii, 136 p.: ill. - ( Teaching techniques in English as a second language / ed. by Russell N. Campbell and William E. Rutherford )

в) ресурсы сети Интернет:

Сайт BBC с методическими разработками [www.bbc.co.uk/schools](http://www.bbc.co.uk/schools)

Сайт сообщества учителей английского языка <http://www.englishteachers.ru/>

Сайты для преподавателей английского языка с разработками уроков и полезными материалами <https://www.tefl.net/> <http://learn-english-today.com/> <https://www.superteachertools.us/> <https://en.islcollective.com/> <https://busyteacher.org/> <https://www.onestopenglish.com/> – ...

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

### **16. Информация о разработчиках**

**Горенинцева Валентина Николаевна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской филологии филологического факультета ТГУ**