

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Ландшафтное планирование

по направлению подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

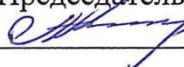
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Хромых

Председатель УМК

 М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

– ПК-1 – способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

В качестве теоретической основы дисциплины выступают фундаментальные естественнонаучные, общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины. Программа имеет интегрально-прикладной характер. Курс «Ландшафтное планирование» основывается на знании таких дисциплин бакалавриата как «Ландшафтоведение», «Геоэкология», «Прикладное ландшафтоведение», «Основы природопользования», «Ландшафтная экология». Усвоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и экономико-географическим дисциплинам, правовым основам природопользования и охраны природы, а также владения методами ГИС технологий. Освоение данной дисциплины поможет при прохождении производственных практик.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 16 ч.;
- практические занятия: 14 ч.;

в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение

Место ландшафтного планирования (ЛП) в системе естественных и гуманитарных наук. Основные определения и понятия. Иерархия и взаимосвязь с другими науками.

Тема 2. История становления и развития направления

2.1. История зарождения и становления ландшафтного планирования в России. Соотношение с территориальным и градостроительным планированием. Цели и виды территориального планирования. Актуальность, особенности, проблемы и задачи отечественного ландшафтного планирования. Место ландшафтного планирования в отечественной системе территориального планирования.

2.2. Ландшафтное планирование в Германии: история развития. Содержание и задачи ЛП. Этапы и шаги ландшафтного планирования. Виды ландшафтных планов и уровни планирования в Германии. Вклад ЛП в охрану природы и окружающей среды. Полезность ЛП для местных сообществ. Носители, адресаты и обязательность ландшафтного планирования в Германии. Правовые основы ЛП в Германии. Технология процесса ЛП в Германии: разделы планов, графические материалы, стадии планирования.

2.3 Зарубежные школы ландшафтного и территориального планирования. Сравнительный анализ систем ЛП в европейских странах (Великобритания, Нидерланды, Франция и др.). Ландшафтное планирование в США.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.

Правовая основа ландшафтного планирования в России и за рубежом, Законодательная основа ландшафтного планирования в странах ЕЭС опыт Германии. Требования документов международного права в области охраны окружающей среды и природопользования. Анализ требований российских федеральных законодательных и нормативных актов и положений в области охраны окружающей природной среды и использования природных ресурсов: земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство в области природопользования РФ. Региональные законодательные и нормативные акты, используемые при ландшафтном планировании. Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России.

Тема 4. Теоретико-методологические основы ландшафтного планирования.

4.1 Определение понятий «Ландшафтное планирование». Соотношение понятий ландшафтного планирования и территориального планирования и проектирования, районной планировки, ландшафтной архитектуры и дизайна ландшафта. Объекты, цели, задачи ландшафтного планирования. Основные направления ландшафтного планирования. Принципы ландшафтного планирования. Пространственные уровни планирования. Этапы планирования. Информационная база ЛП на инвентаризационном этапе. Методические подходы к оценке компонентов ландшафта в категориях значимости и чувствительности. Отраслевые цели использования территории. Интегрированная целевая концепция использования территории. Ландшафтное планирование в землеустройстве, управлении водными ресурсами и ОВОС.

4.2 Методические основы практического применения ландшафтного планирования. Методика разработки ландшафтной программы (на примере экологического зонирования Байкальской природной территории). Методика разработки рамочного ландшафтного

плана (на примере Кош-Агачского района республики Алтай). Методика разработки крупномасштабного ландшафтного плана.

9. Текущий контроль по дисциплине

Успешное овладение знаниями по «Ландшафтное планирование» предполагает постоянную работу студентов в аудиторное (лекции, семинары и практические занятия) и внеаудиторное время (самостоятельная работа). Проверка полученных знаний осуществляется на семинарских занятиях и экзамена. Должны быть выполнены 3 практических работы на оценку «удовлетворительно» и выше.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Ландшафтное планирование».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной и письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей. В первой части – один теоретический вопрос, требующий развернутый устный ответ, проверяющий ИОПК-2.1 и ИОПК-2.2. Вторая часть билета содержит 20 тестовых вопросов, проверяющих ИПК-1.1 и ИПК-1.2. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24391>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине:

– *Сравнительный анализ систем ландшафтного планирования в зарубежных странах.*

– *Составление оценочных карт в ландшафтном планировании (значимости и чувствительности).*

– *Анализ составленных оценочных карт в ландшафтном планировании (значимости и чувствительности).*

г) Примерные темы семинарских занятий по дисциплине.

– *История зарождения и становления ландшафтного планирования в России.*

– *Ландшафтное планирование в Германии.*

– *Сравнение зарубежного и российского путей.*

– *Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования*

– *Методические основы практического применения ГИС-технологий на базе ландшафтной карты*

– *Планирование природоохранных и рекреационных комплексов*

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования М.: Издательский центр «Академия», 2007.

– Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование, М.: Академия, 2008.

– Теория и методология ландшафтного планирования / А.В. Хорошев, И.А. Авессаломова, К.Н. Дьяконов и др. Монография. М.: Товарищество научных

издания, 2019. свободный доступ на сайте РФФИ - https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2093233#3

- Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие. М.: Изд-во Форум. 2012.

б) дополнительная литература:

- Антипов А.Н., Дроздов А.В. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. – Новосибирск: ИГ СО РАН, 2002.
- Антипов А.Н., Семенов Ю.М. Ландшафтное планирование в Прибайкалье // География и природные ресурсы, 2006.
- Барышникова О.Н., Козырева Ю. В. Основы ландшафтного планирования: учебное пособие. Барнаул: АлтГУ, 2017. свободный доступ <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>
- Дроздов А.В. Перспективы развития ландшафтного планирования в России // Известия РАН. Сер. географ., 1996, № 1.
- Ландшафтное планирование: общие основания, методология, технология. Труды Международной школы-конференции «Ландшафтное планирование». М., 2006.
- Руководство по ландшафтному планированию. Т.1. Принципы ландшафтного планирования и концепция его развития в России. М., 2000. 136 с.
- Руководство по ландшафтному планированию. Т.2. Методические рекомендации по ландшафтному планированию. М., 2001.
- Система карт ландшафтного планирования. Опыт, проблемы, предложения / Н.А. Алексеенко, А.В. Дроздов. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2011.
- Экологически ориентированное планирование землепользования в Алтайском регионе. Кош-Агачский район / Ю.М. Семенов, В.Г. Бабин, Н.А. Кочеева и др.; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Институт географии им. В.Б. Сочавы; Горно-Алтайский университет. – Новосибирск: «Гео», 2013.
- Экологически ориентированное планирование землепользования в Байкальском регионе. Ольхонский район: Рамочный план экологически ориентированного землепользования в масштабе 1: 200000 / Ю.М. Семенов, А.Н. Антипов и др.; Иркутск: Изд-во СО РАН, 1998.

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная электронная библиотека - База данных научных журналов. Предоставляет информацию о содержании более 4500 журналов по всем областям знания, из них около 500 - российские (журналы издательства «Наука», различных академических, отраслевых и образовательных научных организаций). Доступ к полным текстам целого ряда российских журналов свободный <http://elibrary.ru/>
- «Территория и планирование» – первый российский журнал об управлении и развитии частных и государственных земель. <http://terraplan.ru/>
- «Экологическое планирование и управление». Журнал <http://www.eco-plan.ru/>
- Институт планирования окружающей среды Ганноверского университета имени Лейбница, Institut für Umweltplanung, Universität Hannover Herrenhäuser Str. 2, D-30419 Hannover <http://www.uni-hannover.de>
- Институт инженерной биологии и ландшафтного строительства, Департамент строительства и природных опасностей, Университет агрокультуры, Вена, Universität für Bodenkultur, Department für Bautechnik und Naturgefahren, Institut für Ingenieurbiologie und Landschaftsbau, Peter Jordan-Strasse 82, A-1190 Wien. <http://www.boku.ac.at>
- Журнал американской ассоциации планирования. <http://www.planning.org/japa/>
- Ландшафтное и городское планирование. <http://www.elsevier.com/locate/landurbplan>.

- Journal of environmental planning and management.
<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/09640568.asp>

13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации, интерактивной доской (аудитории № 318, 207, 215, 218 шестого учебного корпуса ТГУ). При освоении дисциплины используются коллекции слайд-презентаций по всем разделам дисциплины, раздаточные материалы для выполнения практических работ, атласы, настенные карты, тематические и топографические карты.

Для выполнения практических работ, подготовке к семинарским занятиям, промежуточной аттестации студентов используется СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>).

15. Информация о разработчиках

Квасникова Зоя Николаевна – кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ